expolab
CENTRO CIÊNCIA VIVA

EXPOLAB
PLANO ANUAL ATIVIDADES

2024



VISÃO: acreditamos num progresso social assente na curiosidade, na criatividade, no pensamento critico e no envolvimento de todos os cidadãos.

MISSÃO: promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

O presente plano de atividades refere-se ao ano de 2024, e assenta nas seguintes orientações gerais:

- Manutenção das atividades de maior sucesso;
- Criação de novos projetos que permitam promover a ciência e tecnologia com ações em diversos formatos e áreas e para públicos específicos;
- Reforçar a articulação com sistemas de ensino;
- Implementação de atividades/projetos em parceria com os Centros de Ciência dos Açores e a Ciência Viva;
- Não incremento nos custos das atividades, de modo a se ajustarem à verba disponível no atual protocolo de funcionamento;
- Estabelecimento de novas parcerias para o desenvolvimento de ações/ projetos conjuntos que visem potenciar o trabalho desenvolvido, rentabilizar recursos e alargar o âmbito de ação a novos públicos, de modo especial que promovam a inclusão e alcancem os mais desfavorecidos.
- Colaboração em iniciativas promovidas por outras entidades, levando o Expolab fora de portas, em diferentes contextos, alcançando diferentes públicos e incrementando assim a relevância social.
- Desenvolvimento de ações e candidatura a projetos autofinanciáveis e/ou geradores de receita.
- Privilegiar atividades que se enquadrem nas temáticas destes projetos em execução, como o LEVERS.
- Consolidação do projeto “Expolab@Sta Maria” e promoção do alargamento do território abrangido pelas ações do Expolab.

São ainda relevantes os seguintes aspetos:

- Neste plano estão incluídas ações de dinamização específicas, com as quais se pretende incrementar as atividades que correspondam às expectativas dos visitantes, procurando tornar a visita ao centro uma rotina, não só para escolas como também para famílias.
- Durante o horário normal de abertura as atividades de divulgação e promoção de ciência terão maior enfoque nas expectativas do público escolar e, nos eventos e efemérides especiais, dar-se-á mais enfâse às atividades adequadas a grupos familiares.
- Serão privilegiadas as ações fora de portas, a desenvolver nas instituições de ensino, quando não for possível a deslocação destas visitas ao centro, e assim a garantir a

prossecução da missão do centro na promoção do ensino experimental das ciências junto do público escolar.

- Sempre que possível as ações previstas neste plano, serão replicadas na ilha de Sta Maria, no âmbito do projeto "Expolab@Sta Maria".

AÇÕES PREVISTAS

Quadro 1 – Atividades previstas no âmbito do plano de atividades do ExpoLab, de janeiro a dezembro de 2023 (*Ações com apoio financeiro próprio)

OFERTA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA	
A. EXPOSIÇÕES atuais	
A.1.	**POR QUE SOMOS COMO SOMOS?**
Exposição itinerante e interativa que permite ao visitante perceber o longo e complexo percurso que conduziu à biodiversidade atualmente existente. Esta exposição privilegia a profunda inter-relação entre a Evolução da Vida e a do Planeta onde ela se desenvolve, daí a opção por explorar uma aproximação pluridisciplinar em que os vários módulos se dispõem alicerçados em cinco áreas científicas: Biologia, Geologia, Física, Química e Matemática.	
A.2.	**CIÊNCIA A BRINCAR**
Área de módulos interativos que fomenta a descoberta de conceitos de ciência através da exploração "hands-on". Também com espaço dedicado aos mais pequenos.	
A.3.	**DÓING**
"DÓING - oficina aumentada", à semelhança do Pavilhão do Conhecimento, este é um espaço para criar, fazer, experimentar, construir e partilhar, onde tentativa e erro se conjugam de forma divertida e inspiradora. A área será dinamizada com atividades e workshops regulares em colaboração com artistas, investigadores e artesãos, combinando arte, ciência e tecnologia.	
A.4.	**TECHROOM**
Sala dedicada às novas tecnologias. Neste espaço é possível programar robôs, imprimir numa impressora 3D, experienciar realidade virtual e aumentada.	
A.5.	**VER PARA CRER: A IMAGEM COMO VEÍCULO DA CIÊNCIA**
Exposição do processo de ilustração científica para descrição de espécies realizada no âmbito da homenagem ao Professor Frias Martins.	
A.6.	**MARé de Lixo**
Espaço de educação/ sensibilização para as principais ameaças aos ecossistemas marinhos e medidas de conservação (ex. lixo marinho, pesca sustentável, etc.)	
A.7.	**EMBARCA NUMA VIAGEM AO FUNDO DO MAR**
Espaço dedicado aos mais pequenos (pré-escolar), onde são explorados contos infantis sobre o tema dos Oceanos, e desenvolvidos jogo didáticos sobre as espécies marinhas representadas no espaço.	

EXPOSIÇÕES Fotográficas	
A.8.	**CAGARROS: ASAS E OLHOS DO ATLÂNTICO**
Exposição fotográfica exposição da autoria de Paulo Catry, investigador do ISPA – Instituto Universitário e pretende dar a conhecer esta ave migradora, símbolo das ilhas e do nosso mar.	
A.9.	**ENCANTAL- O MUNDO NATURAL DA BEIRA BAIXA**
Exposição disponibilizada pelo Centro Ciência Viva de Estremoz, constituída por ilustrações em aguarela e textos de Luísa Ferreira Nunes, que mostra espécies de plantas e animais e habitats da Beira Baixa, retratadas durante trabalhos de campo para estudos que deram origem ao livro "Notas de Campo na Beira Baixa".	
A.10.	**FLORESTA DAS NUVENS**
Exposição fotográfica que apresenta uma seleção de imagens de espécies vegetais endémicas dos Açores (floresta Laurissilva) que integram o último livro de fotografia de Paulo Henrique Silva, com o mesmo nome, e resulta da colaboração entre o Museu Carlos Machado e o autor, com o apoio da Associação "Os Montanheiros".	
EXPOSIÇÕES Itinerantes	
A.11.	**ENDÉMICAS: GENETICAMENTE NOSSAS**
Esta exposição é itinerante e foi especialmente pensada para divulgar e sensibilizar a população escolar, de um modo didático para a riqueza do património natural dos Açores. Está disponível para ser exposta tanto em escolas como em instituições de cariz ambiental.	
A.12.	**I -SEA**
Cápsula de realidade virtual imersiva, desenvolvida no âmbito do projeto I-SEA, com o objetivo de avaliar o comportamento do publico em projetos de comunicação de ciência. Este será um estudo piloto, recorrendo ao tema dos ecossistemas de mar profundo. (Atualmente no Museu Carlos Machado)	
A.13.	**POR ENTRE CALÇADAS E ESPELHOS: À DESCOBERTA DAS SIMETRIAS**
Exposição em formato "jogo" que explora dos padrões e simetrias, encontradas no nosso quotidiano, em específico nas calçadas Açorianas. Fevereiro 2024- **São Jorge**; Abril 2024- **OMA**	
A.14.	**INDICIT II - Exposição itinerante Açores***
Exposição fotográfica e Banda desenhada, no âmbito do projeto INDICIT II, que retrata as principais ameaças à conservação das tartarugas marinhas. O Expolab será responsável pela itinerância da exposição por várias ilhas.	
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS E EVENTOS	
B.1.	**NO EXPOLAB COMEMORA-SE**
Comemoração temática de diferentes efemérides (ex. dia das zonas húmidas, da alimentação, dos oceanos, da Internet, etc) ou épocas festivas (ex. carnaval, 1 de maio, pascoa, natal) com atividades ligadas ao tema, relacionadas com ciência. As atividades serão desenvolvidas para dinamização dos sábados no Expolab, mas também poderão ser desenvolvidas pelos grupos escolares.	
B.2.	**DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA**
O dia 14 de março é conhecido mundialmente como o Dia do PI e, desde 2020, o dia 14 de março passou a ser oficialmente o Dia Internacional da Matemática. O Expolab pretende assinar a efeméride com um conjunto de atividades lúdicas envolvendo conceitos matemáticos.	

B.3.	PARABÉNS EXPOLAB!
Celebração do 15º aniversário do ExpoLab com evento festivo, com atividades presenciais e online, evidenciando o público que nos tem acompanhado ao longo estes anos. Sendo esta uma data comemorativa pretende-se assinalar com um evento de maior dimensão e mais alargado no tempo.	
B.4.	**NOITE EUROPEIA DOS INVESTIGADORES***
Noite assinalada, em simultâneo, em toda a Europa e permite a cientistas e público geral conviverem num ambiente descontraído. A troca de ideias e experiências que a NEI proporciona pretende contribuir para a construção de uma imagem mais autêntica dos investigadores junto do público e demonstrar e dar a conhecer a investigação que se desenvolve na Europa e, em especial, na nossa região.	
B.5.	**MÊS DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Como comemoração do *Dia Nacional da Cultura Científica*, ao longo do mês de novembro serão dinamizadas uma série de eventos de promoção e divulgação de ciência e tecnologia.	
B.6.	**DIA NACIONAL DOS CIENTISTAS**
Comemoração do dia Nacional dos Cientistas com o objetivo de celebrar e reconhecer o papel dos cientistas na sociedade portuguesa.	
B.7.	**DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES E RAPARIGAS NA CIÊNCIA**
Comemoração do Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência com o objetivo de celebrar e reconhecer o papel das mulheres na ciência.	
B.8.	**HORA DO CÓDIGO**
Semana dedicada à ciência da computação com o intuito de desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender a programar.	
B.9.	**DIA INTERNACIONAL DOS MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIA**
Comemoração do dia internacional dos museus e centros de ciência que resultou da parceria entre a UNESCO e a rede internacional de museus e centros de ciência para fomentar o papel destes na promoção dos novos desafios para a sustentabilidade global.	
B.10.	**EXPOLAB FORA DE PORTAS**
Participação do Expolab em feiras (ex. feira da segurança, feiras da saúde, feiras de ciência e tecnologia, ambiente) e outros eventos externos com atividades especificas, relacionadas com a temática da feira ou evento em causa.	
B.11.	**25 DE ABRIL**
Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril com um ciclo de conferências onde se dará destaque aos investigadores nascidos em 1974; à constituição da Universidade dos Açores e à evolução da investigação a partir desta data.	

C. PROJETOS EDUCATIVOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS		
C.1.	**EXPOLAB@STA MARIA *** Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Projeto de extensão das ações do Expolab à ilha de Santa Maria. É desenvolvido um conjunto alargado de atividades, com especial enfoque no público escolar (Expolab vai à escola), mas também com ações diversificadas e inclusivas, alargadas a toda a comunidade (Ex. Ciência não tem idade; Ciência em tempos livres; CAO's com Ciência, Trocas de Saber, etc.).		Público Escolar Público Sénior Público Geral
C.2.	**PROGRAMA OCEANO- EDUCAR PARA UMA GERAÇÃO AZUL*** Coordenação Local	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Dinamização de ações educativas com alunos do 1º ciclo, com vista ao reforço da implementação do Programa EGA nas ilhas de São Miguel e Santa Maria, que tem como objetivo a formação de uma «GeraçãoAzul» de cidadãos mais conscientes da importância do mar e responsáveis em relação à sua conservação. Financiado pela Fundação Oceano Azul.		Público escolar 1º ciclo
C.3.	**No** Coordenação Local	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Projeto inovador a desenvolver em articulação com o setor da saúde (cuidados primários), e que pretende experimentar processos de prescrição cultural, complementares à prescrição médica convencional e ao apoio social. O objetivo consiste em contribuir para a saúde e bem-estar através de atividades com base nos recursos disponíveis na comunidade (ex. centros de ciência, museus,etc.), que podem apoiar o processo de recuperação e integração das populações.		Público Geral
C.4.	**EU E O QUE ME RODEIA** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Acompanhamento das turmas UNECA e DOV da ES Lagoa e crianças em risco (Kairos), num projeto de integração e desenvolvimento de competências em alunos com deficiência, sendo o objetivo primordial o de melhorar os conceitos que os alunos possuem acerca da realidade envolvente.		Público Escolar (Ensino Especial)
C.5.	**ESCOLA CIÊNCIA VIVA*** Coordenação Local	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
A Escola Ciência Viva é um Projeto Educativo da Agência Nacional para a Cultura Cientifica e Tecnológica em parceria com Autarquias e Agrupamentos de Escola de Norte a Sul do país e, em 202, será também alargado aos Açores. Na ECV os alunos do pré-escolar e/ou do 1º ciclo do ensino básico passam uma semana de aulas num centro de ciência viva. Nestes espaços são aplicados recursos da moderna museologia científica às orientações curriculares da educação, com um programa educativo que combina o trabalho prático e experimental da educação em ciências com o ambiente educativo característico de um Centro de Ciência.		Público Escolar 1º ciclo
C.6.	**A CIÊNCIA NÃO TEM IDADE** Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Atividades experimentais, exploração de exposições e/ou oficinas, dirigidas ao público sénior de S. Miguel e Sta Maria.		Público Sénior

C.7.	**CIÊNCIA SEM BARREIRAS** Coordenação
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de atividades no âmbito da ciência e tecnologia com os reclusos do estabelecimento prisional de Ponta Delgada.	Reclusos
C.8.	**FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
O Expolab acolhe jovens em formação em contexto de trabalho, nas áreas de Turismo ambiental; Multimédia; Informática.	Público escolar do ensino profissional
C.9.	**CLUBES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA *** Coordenação
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
O Expolab dinamiza Clubes de Ciência e Tecnologia com alunos dos 2º e 3º ciclo da EBI Água de Pau e Lagoa, Secundária de Lagoa e diversos ATLs de modo a abranger o 1º ciclo.	Público escolar do 1º ao 3º ciclo Lagoa
C.10.	**ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NORDESTE *** Coordenação
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de atividades experimentais, em todas as turmas do 1º ciclo do concelho do Nordeste, adaptadas ao currículo escolar de cada ano.	Público escolar 1º ciclo Nordeste
C.11.	**CIÊNCIA NA BIBLIOTECA** Coordenação/Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de atividades experimentais na Biblioteca Tomaz Borba Vieira, Biblioteca Municipal de Vila do Porto e nas Bibliotecas Escolares, aliando a literatura à ciência.	Público Escolar e Familiar
C.12.	**C&T NEE ES Antero de Quental** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Acompanhamento das turmas de Ensino Especial da ES Antero de Quental, num projeto de integração e desenvolvimento de competências em alunos com deficiência, sendo o objetivo primordial o de melhorar os conceitos que os alunos possuem acerca da realidade envolvente.	Público Escolar (Ensino Especial)
C.13.	**CIÊNCIAS DE BASE EXPERIMENTAL – UAÇ** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de sessões práticas de promoção do ensino experimental das ciências em alunos que frequentam a licenciatura de ensino básico na Universidade dos Açores.	Alunos universitários

C.14.	**AZORES SPACE TEACHERS NETWORK** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento e apoio na implementação de ações especificas no âmbito da execução do eixo estratégico "Divulgação, Educação e Cultura Científica para o Espaço" da Estratégia dos Açores para o Espaço.		Público Escolar e Docentes
C.15.	**ESERO-PT *** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Colaboração em projetos educativos (ex. Detetives do Clima; Astro-pi); desenvolvimento de atividades práticas, workshops e formações de professores no âmbito das STEAM, à luz da temática do "Espaço"		Público Escolar (Alunos e Professores)
C.16.	**3CIBIO-COMUNICAR CIÊNCIA** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de sessões práticas de promoção da comunicação informal de ciência, para alunos do programa doutoral da Universidade dos Açores, como ferramenta de divulgação da investigação cientifica junto de diversos públicos.		Alunos de PhD
C.17.	**NATIVE SCIENTISTS** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Programa que tem o intuito de promover a comunicação de ciência e reduzir desigualdades de acesso à ciência em todo o território nacional. Para isso, leva cientistas de regresso às escolas onde completaram o 1º ciclo para realizarem oficinas de ciência com os alunos. O Expolab é parceiro do projeto no contacto com os investigadores e no apoio às oficinas em S. Miguel e Sta Maria.		Público Escolar
C.18.	**DESCOBRIR AS ENERGIAS RENOVÁVEIS NOS AÇORES** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Utilização dos materiais pedagógicos produzidos pela Fundação Engenheiro José Cordeiro (livros, jogos, vídeos e outros eventuais suportes, relativos a temáticas científicas e energéticas) nas atividades desenvolvidas pelo Expolab com os grupos que visitam o centro e cujos materiais se revelem adequadas para os grupos etários em questão.		Público Escolar
PROJECTOS Alargados		
C.19.	**CIÊNCIA VIVA NO VERÃO*** Parceria/Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Dinamização de atividades de ciência durante as férias, com saídas de campo para identificação da fauna e flora dos Açores. Coordenação regional do programa.		Público Geral Turistas
C.20.	**BANDEIRA AZUL** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
"O mar precisa de líderes - A praia é a tua casa" é o tema escolhido para o Programa Bandeira Azul 2024. O Expolab irá desenvolver atividades neste âmbito, em parceria com as Câmaras Municipais de Ponta Delgada e de Vila do Porto.		Público Escolar Público Geral

C.21.	**CINE ECO SEIA- AÇORES** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
O Cine'Eco – Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra da Estrela, é o único festival de cinema, em Portugal, dedicado à temática ambiental, no seu sentido mais abrangente. O Festival procura promover novas ideias e ações através do audiovisual, para fazer refletir o público sobre as questões ambientais. Este festival estende-se aos Açores e o Expolab é coordenador das sessões em São Miguel e parceiro em Sta Maria. Para além das sessões para o público em geral, serão realizadas sessões nas escolas **"Cin'eco na Escola"**, onde será promovida a discussão em diferentes temáticas.	Público Geral Público Escolar
C.22.	**LEVERS *** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
LEVERS é um projeto que pretende compilar recursos de aprendizagem climática, metodologias participativas inovadoras e abordagens de educação aberta, com vista a melhorar a eficácia da educação científica para a justiça climática. (Consórcio com 11 parceiros Europeus)	Diversos
C.23.	**AMERICAN CORNER** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Parceria do Expolab com a Universidade dos Açores, que visa promover o debate entre o/a embaixador/a de Ciência do programa American Corner da Universidade dos Açores, investigadores, empresas, entre outros, com os alunos do ensino secundário, sobre a importância das carreiras científicas na promoção da biotecnologia azul e sustentabilidade do meio marinho, numa iniciativa conjunta da Universidade dos Açores e do Expolab – Centro Ciência Viva, em colaboração com a comunidade científica.	Público escolar
C.24.	**ERA UMA VEZ…NO SUBMARINO AMARELO** **Coordenação**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Sessões de contos na temática dos mares, oceanos, biodiversidade marinha, pesca, navegação, etc, com a presença de "contadores de histórias" convidados, que poderão ser os autores das histórias, investigadores ou profissionais na área do conto.	Público escolar Público familiar
C.25.	**HOJE QUEM MANDA SOU EU*** **Parceria/Coordenação local**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Iniciativa organizada pela Ciência Viva, sendo uma operação de divulgação do trabalho e da importância da Rede de Centros Ciência Viva em que todos trocam de Direção ao mesmo tempo. Durante três dias, esta troca de cadeiras transporta programas diferentes que vão desafiar as equipas de cada Centro Ciência Viva e vão, certamente, proporcionar experiências inspiradoras aos visitantes. Em 2024 o Diretor do Expolab irá para o CVV de Estremoz e nos Açores irá receber a diretora do CVV de Bragança.	(Dependente da programação dos diretores)

C.26.	Diversos
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Ao longo do ano é solicitada a colaboração/parceria do Expolab num conjunto diversificado de projetos/ações promovidas por variadas entidades parceiras (já estabelecidas e novas) a que o centro tende a responder sempre de forma positiva e ajustada ao solicitado.	Diversos

D. LABORATÓRIOS	
D.1.	CIÊNCIA *À LA CARTE*
Proporcionar o contacto com o laboratório através de experiências simples, preparadas em kits prontos a utilizar por qualquer visitante. Dirigido ao público familiar.	
D.2.	A CIÊNCIA DAS COISAS
Descoberta da ciência através de atividades relacionadas com espaços e conceitos comuns do dia-a-dia: entre elas destacam-se o CCI, A cozinha é um laboratória, Ciência no Jardim, etc. Dirigido ao público escolar e outros grupos.	
D.3.	DE MÃO NA CIÊNCIA
Desenvolvimento de protocolos experimentais adaptados aos conteúdos programáticos de cada ano escolar. *(Em anexo* **OFERTA EDUCATIVA***)*	
D.4.	HOLOLAB
Atividade de laboratório, onde é possível fazer a gravação de hologramas 3D através da manipulação de luz LASER e outros componentes óticos.	
D.5.	SUPERCONDUTIVIDADE
Kits educacionais baseados em amostras policristalinas de material cerâmico supercondutor para a realização de experiências de levitação magnética, corrente crítica, temperatura crítica e campo magnético crítico supercondutor que envolvem aspectos básicos da Supercondutividade experimental.	

E. OFICINAS DOÍNG e TECH	
E.1.	FORÇAS E MOVIMENTO
Atividade com manuseamento objetos e construção de “engenhocas” onde são introduzidos conceitos simples de mecânica como forças, equilíbrio, movimento e elasticidade.	
E.2.	CHAIN REACTION
Engenho coletivo de causa-efeito, onde ao mesmo tempo que se experimenta a gravidade, eletricidade, motores, circuitos, atrito, aceleração e testes de hipóteses.	
E.3.	DESAFIOS ELÉTRICOS
Atividade com montagem de circuitos elétricos simples, com teste à condutividade e resistência dos materiais. Aplicação de circuitos em pequenas “engenhocas”.	
E.4.	BIT A BIT
Desenvolvimento de ações diversas no âmbito da promoção da literacia tecnológica e digital.	
E.5.	DIVERSOS
Oficinas temáticas diversas, desenvolvidas ao longo do ano, indo de encontro às comemorações temáticas. Contar-se-á com a colaboração de artistas, investigadores e artesãos, combinando arte, ciência e tecnologia.	

F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS	
F.1.	**THIS IS NO ORDINARY LAB**
Palestra proferida pelo Prof. Frias Martins, com o objetivo de dar a conhecer os Açores como laboratório natural para o estudo da evolução: Visitar os Açores é uma experiência científica muito gratificante, mas apenas quando se mergulha profundamente na história das ilhas: sua origem e seus vulcões, sua fauna e sua flora, e como os vulcões e a fauna vão moldando a sua singularidade.	
F.2.	**TROCAS DE SABER**
Ciclo de conferências, workshops, demonstrações, por investigadores convidados dos vários centros de investigação regionais e instituições nacionais. Terão como base os 6 módulos/temas da exposição "Por que somos como somos?" e associados a efemérides (ex. Dia de Darwin, Dia Mundial do ADN, etc). Os eventos decorrerão em formato presencial e online.	
F.3.	**COMPREENDER A TERRA ATRAVÉS DO ESPAÇO I E II***
Através deste Curso de Formação pretende-se que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativos aos conteúdos curriculares dos programas escolares, tendo como tema motivador das aprendizagens o "Espaço".	
F.4.	**LEARNING VENTURES EM JUSTIÇA CLIMÁTICA***
Workshops, formações e atividades práticas diversas no âmbito da Proteção da Biodiversidade *vs* justiça climática. Ações integradas no projeto LEVERS.	
F.5.	**DIVERSOS**
Palestras, formações, cursos, workshops em diferentes temáticas e para públicos específicos, promovidas pelo Expolab no âmbito de projetos específicos ou por diversas entidades parceiras, com o apoio do Expolab na cedência do espaço, apoio logístico e promoção dos eventos (Ex. Ciência Viva, FRCT, Probot, ANPRI, etc).	
G. SAÍDAS DE CAMPO	
G.1.	**À DESCOBERTA DA BIODIVERSIDADE**
Saída de campo para observação e identificação da fauna e flora endémica e nativa dos Açores, com sensibilização para a importância da conservação destas espécies para o equilíbrio dos ecossistemas e par as ameaças à sua conservação (ex. espécies invasoras)	
G.2.	**HABITANTES DO CALHAU**
Observação e identificação dos seres vivos das zonas costeiras / inter- marés e sensibilização para os diversos fatores que influenciam estes ecossistemas.	
G.3.	**LIMPEZAS COSTEIRAS***
Ações de limpeza da orla costeira e sensibilização para as ameaças associadas ao lixo marinho.	
G.4.	**OUTRAS SAÍDAS DE CAMPO**
Saídas de campo enquadradas em atividades/projetos específicos (Ex. zonas húmidas, geoparque, ciência viva no verão, rota da água, Alimar...)	
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS	
H.1.	**FESTAS DE ANIVERSÁRIO**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**

Organização e dinamização de festas de aniversário temáticas, com as quais se poderá obter alguma receita.	Público infantil (privado)
H.2.	**FÉRIAS NO EXPOLAB**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Semana com atividades temáticas, ligadas à ciência e tecnologia, dirigida aos jovens em férias de Verão, como modo de ocupação organizada dos seus tempos livres. Atividade passível de gerar receita.	Público Infanto-Juvenil (privado)
H.3.	**HALLOWEEN NO EXPOLAB**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Organização e desenvolvimento de festa noturna com a temática do Halloween. Atividade passível de gerar receita.	Público Infanto-Juvenil (privado)
I. INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM	
I.1.	**PORTAL DOS CENTROS DE CIÊNCIA**
Dinamização da página do ExpoLab na Rede de Centros com a inserção da calendarização de atividades e eventos, de fotografias, notícias, etc…	
I.2.	**BLOG**
Atualização do blog oficial do centro com a inserção das atividades e eventos dinamizados pelo ExpoLab, e de fotos referentes aos mesmos.	
I.3.	**REDES SOCIAIS**
Dinamização das redes sociais com: divulgação de atividades/ eventos; criação de álbuns; partilha de vídeos, atividades e outros recursos; emissão de eventos online; etc.	
I.4.	**CIRCUITOS CIÊNCIA VIVA**
Projeto de turismo do conhecimento, que pretende dar a conhecer Portugal para além do óbvio, explorando a ciência de cada região, partindo de cada centro de ciência viva. É composto por um cartão, um livro, um site e uma app.	
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
J.1.	**PROTOCOLOS EXPERIMENTAIS**
Protocolos das experiências desenvolvidas nos laboratórios do ExpoLab e respetivo catálogo.	
J.2.	**MODELOS 3D**
Desenvolvimento de modelos didáticos na impressora 3D.	
J.3.	**CRYPTO POWER**
Jogo didático digital que utiliza a realidade aumentada, desenvolvido no âmbito do projeto CRYPTO e em colaboração com a Cereal Games.	
J.4.	**OUT-OF-SCHOOL LEARNING E-GUIDE**
Catálogo de planos de aula para a aplicação do ensino em contextos fora de sala de aula, no âmbito do património natural, industrial e cultural. Resultante do projeto Beyond School.	

J.5.	VISITAS VIRTUAIS
Visitas virtuais a diferentes espaços do Expolab e saídas de campo, com recurso a GoPro 3D.	
J.6.	**Outros**
- Manutenção de todos os outros recursos já existentes (Volta aos Açores em 30 experiências; À descoberta da Laurissilva; Ciência em casa; Calçada dos Açores em baralho) - Outros recursos produzidos para atividades específicas, como quizzes, guias e gincanas.	
K. FORMAÇÃO/Participação em Encontros, Congressos e Reuniões de Trabalho	
K.1.	**SCICOM***
O 12º Congresso da Rede de Comunicação de Ciência e Tecnologia de Portugal vai acontecer em Braga, de 8 a 10 de maio de 2024. O Expolab pretende apresentar uma comunicação neste congresso.	
K.2.	**REUNIÃO SEMESTRAL DOS CENTROS DE CIÊNCIA VIVA***
Breve Descrição	
Participação nas Reuniões Semestrais dos Centros de Ciência Viva, de modo a se tomar conhecimento dos trabalhos desenvolvidos nos diferentes centros, dos novos projetos e estabelecer parcerias.	
K.3.	**OUTRAS FORMAÇÕES/ Participação em Congressos***
Breve Descrição	
Participação dos colaboradores do ExpoLab em formações especializadas que sejam relevantes para o desenvolvimento das atividades no centro e para a implementação de projetos específicos.	

Quadro 2 – Cronograma mensal das atividades previstas pelo Expolab, de janeiro a dezembro de 2024.

		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
A. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS													
A.1.	Por Que Somos Como Somos?												
A.2.	Ciência a Brincar												
A.3.	Dóing												
A.4.	TechRoom												
A.5.	Ver para crer: A imagem como veículo da ciência												
A.6.	MARé												
A.7.	Embarca numa viagem ao fundo do mar												
A.8.	Cagarros: asas e olhos do atlântico												
A.9.	Encantal- O Mundo natural da Beira baixa												
A.10.	Floresta das Nuvens												
A.11.	Endémicas: Geneticamente Nossas												
A.12.	I-SEA												
A.13.	Por entre calçadas e espelhos: à descoberta das simetrias		S.Jorge		OMA								
A.14.	INDICIT II - Exposição itinerante Açores	Sta Maria											
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS													
B.1.	No ExpoLab comemora-se												
B.2.	Dia Internacional da Matemática												
B.3.	Parabéns ExpoLab!												
B.4.	Noite Europeia dos Investigadores									NEI			
B.5.	Mês da Ciência e Tecnologia												
B.6.	Dia nacional dos Cientistas												
B.7.	Dia Internacioanl da Mulheres e Raparigas na Ciência												
B.8.	Hora do Código												
B.9.	Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência												
B.10.	Expolab fora de Portas												
B.11.	25 de abril												

		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
C. PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS													
C.1.	Expolab@Sta Maria												
C.2.	EGA												
C.3.	Prescrição Cultural												
C.4.	Eu e o que me Rodeia												
C.5.	Escola Ciência Viva												
C.6.	A Ciência não tem idade												
C.7.	Ciência sem Barreiras												
C.8.	Formação em contexto de trabalho												
C.9.	Clubes de Ciência e Técnologia												
C.10.	Ensino Experimental das Ciências Nordeste												
C.11.	Ciência na Biblioteca												
C.12.	C&T NEE ES Antero de Quental												
C.13.	Ciências de base experimental-UAç												
C.14.	Azores Space Teachers Network												
C.15.	ESERO-PT												
C.16.	3CIBIO												
C.17.	Native Scientist												
C.18.	Descobrir as energias renováveis nos Açores												
C.19.	Ciência Viva no Verão												
C.20.	Bandeira Azul												
C.21.	Cine'Eco Seia- Açores												
C.22.	LEVERS												
C.23.	American Corner												
C.24	Era uma vez...												
C.25.	Hoje quem manda sou eu												
C.26.	Diversos												
D. LABORATÓRIOS													
D.1.	Ciência *à la carte*												
D.2.	A ciência das coisas												
D.3.	De mão na ciência												
D.4.	HoloLab												
D.5.	Super Condutividade												
E. OFICINAS DOÍNG													
E.1.	Forças e movimento												
E.2.	Chain reaction												
E.3.	Desafios Elétricos												
E.4.	Bit a Bit												
E.5.	Diversos												
F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS													
F.1.	This is no ordinary lab												
F.2.	Trocas de Saber												
F.3.	Compreender a Terra através do Espaço												
F.4.	Learning Ventures												
F.5.	Diversos												
G. SAÍDAS DE CAMPO													
G.1.	À descoberta da Biodiversidade												
G.2.	Habitantes do Calhau												
G.3.	Limpezas Costeitas												
F.4.	Outras saídas de campo												
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS													
H.1.	Festas de Aniversário												
H.2.	Férias no ExpoLab												
H.3.	Halloween no ExpoLab												
I. INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM													
I.1.	Portal Centros de Ciência												
I.2.	Blog												
I.3.	Redes Sociais												
I.4.	Circuitos Ciência Viva												
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS													
J.1.	Protocolos experimentais												
J.2.	Modelos 3D												
J.3.	Crypto Power												
J.4.	Out-of-School Learning e-guide												
J.5.	Visitas Virtuais												
J.6.	Outros												
K.FORMAÇÃO/Participação em Encontros e Reuniões de Trabalho													
K.1.	SciCom.pt												
K.2.	Reunião semestral dos Centros de Ciência Viva												
K.3.	Outras Formações												

		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
L. PLANIFICAÇÕES, RELATÓRIOS E CANDIDATURAS													
L.1.	**PLANIFICAÇÕES**												
L.1.1.	**Plano Anual de Actividades**												
L.1.2.	**Planos de actividades específicas**												
L.1.3.	**Marcação de visitas**												
L.2.	**RELATÓRIOS**												
L.2.1.	**Relatórios Técnico-Financeiros**												
L.2.2.	**Relatório Individual do Técnico**												
L.2.3.	**Relatórios de actividades especificas**												
L.2.4.	**Monitorização nº visitantes**												
L.2.5.	**Balancetes**												
L.3.	**CANDIDATURAS**												
L.3.1.	**Candidatura programas emprego**												
L.3.2.	**Candidatura Medidas DRCT**												
L.3.3.	**Candidatura Ciência Viva no Verão**												
L.3.4.	**Outros projetos**												

Mediante Marcação/Solicitação/Oportunidade