expolab
CENTRO CIÊNCIA VIVA

EXPOLAB
Plano Anual de Atividades
2026



Plano Anual de Atividades 2026

O Plano Anual de Atividades do Expolab – Centro Ciência Viva para 2026, deverá refletir a Visão, Missão e Objetivos estratégicos, que definem o centro:

VISÃO: acreditamos num progresso social assente na curiosidade, na criatividade, no pensamento critico e no envolvimento de todos os cidadãos.

MISSÃO: promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

O presente plano de atividades refere-se ao ano de 2026, e assenta nas seguintes orientações gerais:

- Manutenção das atividades de maior sucesso;
- Criação de novos projetos que permitam promover a ciência e tecnologia com ações em diversos formatos e áreas e para públicos específicos;
- Continuar a reforçar a articulação com sistemas de ensino;
- Implementação de atividades/projetos em parceria com os Centros de Ciência dos Açores e a Ciência Viva;
- Não incremento nos custos das atividades, de modo a se ajustarem à verba disponível no atual protocolo de funcionamento;
- Estabelecimento de novas parcerias para o desenvolvimento de ações/ projetos conjuntos que visem potenciar o trabalho desenvolvido, rentabilizar recursos e alargar o âmbito de ação a novos públicos, de modo especial que promovam a inclusão e alcancem os mais desfavorecidos.
- Colaboração em iniciativas promovidas por outras entidades, levando o Expolab – Centro Ciência viva fora de portas, em diferentes contextos, alcançando diferentes públicos e incrementando assim a relevância social.
- Desenvolvimento de ações e candidatura a projetos autofinanciáveis e/ou geradores de receita.
- Privilegiar atividades que se enquadrem nas temáticas destes projetos em execução.
- Consolidação do projeto “Expolab@SantaMaria” e promoção do alargamento do território abrangido pelas ações do Expolab – Centro Ciência Viva.

São ainda relevantes os seguintes aspetos:

- Neste plano estão incluídas ações de dinamização específicas, com as quais se pretende incrementar as atividades que correspondam às expectativas dos visitantes, procurando tornar a visita ao centro uma rotina, não só para escolas como também para famílias.
- Durante o horário normal de abertura as atividades de divulgação e promoção de ciência terão maior enfoque nas expectativas do público escolar e, nos eventos e efemérides especiais, dar-se-á mais enfâse às atividades adequadas a grupos familiares.

- Serão privilegiadas as ações dentro de portas, projetos de continuidade e de inclusão, que melhor se identificam com a missão e valores do Centro.
- Serão realizadas ações fora de portas, em especial as no âmbito de eventos promovidos pelas instituições de ensino e quando não for possível a deslocação destas visitas ao centro, e assim a garantir a prossecução da missão do centro na promoção do ensino experimental das ciências junto do público escolar.
- Sempre que possível as ações previstas neste plano, serão replicadas na ilha de Santa Maria, no âmbito do projeto "Expolab@SantaMaria".

AÇÕES PREVISTAS

Quadro 1 – Atividades previstas no âmbito do plano de atividades do ExpoLab – Centro Ciência Viva, de janeiro a dezembro de 2026 (*Ações com apoio financeiro próprio)

OFERTA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA	
A. EXPOSIÇÕES atuais	
A.1.	**O QUE NOS DIZEM OS FÓSSEIS**
Exposição de fósseis e réplicas sobre a evolução biológica, que ilustra a enorme diversidade dos seres vivos que habitaram e habitam a Terra. Ao percorrê-la, os visitantes descobrem os mecanismos e desafios evolutivos que permitiram a vida superar grandes transformações ambientais.	
A.2.	**FLORESTAS: REFÚGIOS DE BIODIVERSIDADE**
Área dedicada à biodiversidade, nomeadamente, às Florestas tendo uma importante contribuição na compreensão da dimensão histórica associada à Floresta Laurissilva, assim como uma janela aberta sobre as temáticas das Alterações Climáticas e Conservação.	
A.3.	**CIÊNCIA A BRINCAR**
Área de módulos interativos que fomenta a descoberta de conceitos de ciência através da exploração *hands-on*. Também com espaço dedicado aos mais pequenos.	
A.4.	**DÓING**
"DÓING - oficina aumentada", este é um espaço para criar, fazer, experimentar, construir e partilhar, onde tentativa e erro se conjugam de forma divertida e inspiradora. A área será dinamizada com atividades e workshops regulares em colaboração com artistas, investigadores e artesãos, combinando arte, ciência e tecnologia.	
A.5.	**TECHROOM**
Sala dedicada às novas tecnologias. Neste espaço é possível programar robôs, imprimir numa impressora 3D, experienciar realidade virtual e aumentada.	
A.6.	**VER PARA CRER: A IMAGEM COMO VEÍCULO DA CIÊNCIA**
Exposição do processo de ilustração científica para descrição de espécies realizada no âmbito da homenagem ao Professor Frias Martins.	
A.7.	**MARé de Lixo**

Espaço de educação/ sensibilização para as principais ameaças aos ecossistemas marinhos e medidas de conservação (ex. lixo marinho, pesca sustentável, etc.)	
A.8.	**EMBARCA NUMA VIAGEM AO FUNDO DO MAR**
Espaço dedicado aos mais pequenos (pré-escolar), onde são explorados contos infantis sobre o tema dos Oceanos, e desenvolvidos jogo didáticos sobre as espécies marinhas representadas no espaço.	
EXPOSIÇÕES Fotográficas	
A.9.	**CAGARROS: ASAS E OLHOS DO ATLÂNTICO**
Exposição fotográfica exposição da autoria de Paulo Catry, investigador do ISPA – Instituto Universitário e pretende dar a conhecer esta ave migradora, símbolo das ilhas e do nosso mar.	
A.10.	**ENCANTAL- O MUNDO NATURAL DA BEIRA BAIXA**
Exposição disponibilizada pelo Centro Ciência Viva de Estremoz, constituída por ilustrações em aguarela e textos de Luísa Ferreira Nunes, que mostra espécies de plantas e animais e habitats da Beira Baixa, retratadas durante trabalhos de campo para estudos que deram origem ao livro “Notas de Campo na Beira Baixa”.	
A.11.	**FLORESTA DAS NUVENS**
Exposição fotográfica que apresenta uma seleção de imagens de espécies vegetais endémicas dos Açores (floresta Laurissilva) que integram o último livro de fotografia de Paulo Henrique Silva, com o mesmo nome, e resulta da colaboração entre o Museu Carlos Machado e o autor, com o apoio da Associação "Os Montanheiros".	
EXPOSIÇÕES Itinerantes	
A.12.	**UM OLHAR SOBRE AS AVES NOS AÇORES**
Exposição fotográfica… (A expor no espaço do Expolab – Centro Ciência Viva em Sta Maria)	
A.13.	**POR ENTRE CALÇADAS E ESPELHOS: À DESCOBERTA DAS SIMETRIAS**
Exposição em formato “jogo” que explora dos padrões e simetrias, encontradas no nosso quotidiano, em específico nas calçadas Açorianas. 2026- **Flores**	
A.14.	**INDICIT II - Exposição itinerante Açores**
Exposição fotográfica e Banda desenhada (*Carrie, uma tartaruga destemida*), no âmbito do projeto INDICIT II, que retrata as principais ameaças à conservação das tartarugas marinhas. O Expolab – Centro Ciência Viva é responsável pela itinerância da exposição e mantem uma réplica exposta em permanência no Expolab – Centro Ciência Viva.	
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS E EVENTOS	
B.1.	**NO EXPOLAB COMEMORA-SE**
Comemoração temática de diferentes efemérides (ex. dia das zonas húmidas, da alimentação, dos oceanos, da Internet, etc) ou épocas festivas (ex. carnaval, páscoa, natal) com atividades ligadas ao tema, relacionadas com ciência. As atividades serão desenvolvidas para dinamização dos sábados no Expolab – Centro Ciência Viva, mas também poderão ser desenvolvidas pelos grupos escolares.	

B.2.	DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA
O dia 14 de março é conhecido mundialmente como o Dia do PI e, desde 2020, o dia 14 de março passou a ser oficialmente o Dia Internacional da Matemática.	
B.3.	**PARABÉNS EXPOLAB!**
Celebração do 17º aniversário do ExpoLab – Centro Ciência Viva com evento festivo, com atividades presenciais e online, evidenciando o público que nos tem acompanhado ao longo estes anos.	
B.4.	**NOITE EUROPEIA DOS INVESTIGADORES**
Noite assinalada, em simultâneo, em toda a Europa e permite a cientistas e público geral conviverem num ambiente descontraído. A troca de ideias e experiências que a NEI proporciona pretende contribuir para a construção de uma imagem mais autêntica dos investigadores junto do público e demonstrar e dar a conhecer a investigação que se desenvolve na Europa e, em especial, na nossa região.	
B.5.	**MÊS DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Como comemoração do *Dia Nacional da Cultura Científica*, ao longo do mês de novembro serão dinamizadas uma série de eventos de promoção e divulgação de ciência e tecnologia.	
B.6.	**DIA NACIONAL DOS CIENTISTAS**
Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas com o objetivo de celebrar e reconhecer o papel dos cientistas na sociedade portuguesa.	
B.7.	**DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES E RAPARIGAS NA CIÊNCIA**
Comemoração do Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência com o objetivo de celebrar e reconhecer o papel das mulheres na ciência.	
B.8.	**EU CODE WEEK**
A Semana Europeia da Programação é uma iniciativa de base que celebra a programação, o pensamento computacional e a literacia digital. O seu objetivo é tornar estas competências acessíveis a todos de uma forma divertida.	
B.9.	**DIA INTERNACIONAL DOS MUSEUS E CENTROS DE CIÊNCIA**
Comemoração do dia internacional dos museus e centros de ciência que resultou da parceria entre a UNESCO e a rede internacional de museus e centros de ciência para fomentar o papel destes na promoção dos novos desafios para a sustentabilidade global.	
B.10.	**EXPOLAB FORA DE PORTAS**
Participação do Expolab – Centro Ciência Viva em feiras científicas e outros eventos externos com atividades específicas de literacia científica, relacionadas com a temática da feira ou evento em causa.	

C. PROJETOS EDUCATIVOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS		
C.1.	**EXPOLAB@STA MARIA *** Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Projeto de extensão das ações do Expolab – Centro Ciência Viva à ilha de Santa Maria. É desenvolvido um conjunto alargado de atividades, com especial enfoque no público escolar (Expolab vai à escola), mas também com ações diversificadas e inclusivas, alargadas a toda a comunidade (Ex. Ciência não tem idade; Ciência na Biblioteca, etc.).		Público Escolar Público Sénior Público Geral
C.2.	**EU E O QUE ME RODEIA** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Acompanhamento das turmas DOV, TVA e Ocupacional da ES Lagoa e crianças em risco, num projeto de integração e desenvolvimento de competências em alunos com deficiência, sendo o objetivo primordial o de melhorar os conceitos que os alunos possuem acerca da realidade envolvente.		Público Escolar (Ensino Especial)
C.3.	**ESCOLA CIÊNCIA VIVA** Coordenação Local	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
A Escola Ciência Viva é um Projeto Educativo da Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica em parceria com Autarquias e Agrupamentos de Escola de Norte a Sul do país e, em 2024 foi alargado aos Açores. Na ECV os alunos do pré-escolar e/ou do 1º ciclo do ensino básico passam uma semana de aulas num centro de ciência viva. Nestes espaços são aplicados recursos da moderna museologia científica às orientações curriculares da educação, com um programa educativo que combina o trabalho prático e experimental da educação em ciências com o ambiente educativo característico de um Centro de Ciência.		Público Escolar 1º ciclo
C.4.	**A CIÊNCIA NÃO TEM IDADE** Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Atividades experimentais, exploração de exposições e/ou oficinas, dirigidas ao público sénior de S. Miguel e Santa Maria.		Público Sénior
C.5.	**CIÊNCIA SEM BARREIRAS** Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de atividades no âmbito da ciência e tecnologia com os reclusos do estabelecimento prisional de Ponta Delgada.		Reclusos
C.6.	**FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
O Expolab – Centro Ciência Viva acolhe jovens em formação em contexto de trabalho, nas áreas de Turismo ambiental; Multimédia; Informática.		Público escolar do ensino profissional

C.7.	**CLUBES DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA *** Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
O Expolab – Centro Ciência Viva dinamiza Clubes de Ciência e Tecnologia com alunos dos 2º e 3º ciclo da EBI Água de Pau e Lagoa, Secundária de Lagoa e diversos ATLs de modo a abranger o 1º ciclo.		Público escolar do 1º ao 3º ciclo Lagoa
C.8.	**ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NORDESTE *** Coordenação	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de atividades experimentais, em todas as turmas do 1º ciclo do concelho do Nordeste, adaptadas ao currículo escolar de cada ano.		Público escolar 1º ciclo Nordeste
C.9.	**CIÊNCIA NA BIBLIOTECA** Coordenação/Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de atividades experimentais nas Bibliotecas Escolares de S. Miguel e na Biblioteca Municipal de Vila do Porto, aliando a literatura à ciência.		Público Escolar e Familiar
C.10.	**ECO-ESCOLAS** **Parceria**	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
O Expolab – Centro Ciência Viva integra o conselho de diversas Eco-Escolas em São Miguel e Santa Maria, desempenhando o papel de acompanhamento e de implementação de ações no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.		Público Escolar
C.11.	**CIÊNCIAS DE BASE EXPERIMENTAL – UAÇ** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de sessões práticas de promoção do ensino experimental das ciências em alunos que frequentam a licenciatura de ensino básico na Universidade dos Açores.		Alunos universitários
C.12.	**ESERO-PT *** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Colaboração em projetos educativos (ex. Detetives do Clima; Astro-pi); desenvolvimento de atividades práticas, workshops e formações de professores no âmbito das STEAM, à luz da temática do “Espaço”		Público Escolar (Alunos e Professores)
C.13.	**3CIBIO-COMUNICAR CIÊNCIA** Parceria	
Breve Descrição		**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de sessões práticas de promoção da comunicação informal de ciência, para alunos do programa doutoral da Universidade dos Açores, como ferramenta de divulgação da investigação científica junto de diversos públicos.		Alunos de PhD

C.14.	**NATIVE SCIENTISTS** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Programa que tem o intuito de promover a comunicação de ciência e reduzir desigualdades de acesso à ciência em todo o território nacional. Para isso, leva cientistas de regresso às escolas onde completaram o 1º ciclo para realizarem oficinas de ciência com os alunos. O Expolab – Centro Ciência Viva é parceiro do projeto no contacto com os investigadores e no apoio às oficinas em S. Miguel e Santa Maria.	Público Escolar
C.15.	**DESCOBRIR AS ENERGIAS RENOVÁVEIS NOS AÇORES** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Utilização dos materiais pedagógicos produzidos pela Fundação Engenheiro José Cordeiro (livros, jogos, vídeos e outros eventuais suportes, relativos a temáticas científicas e energéticas) nas atividades desenvolvidas pelo Expolab – Centro Ciência Viva com os grupos que visitam o centro e cujos materiais se revelem adequadas para os grupos etários em questão.	Público Escolar
C.16.	**BIOBLITZ*** Parceria/Coordenação
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Desenvolvimento de atividades no âmbito do projeto BioBlitz (Call BGE-ERGA), incluindo: Organização de 3 Bioblitz/Photoblitz; Realização de ações de literacia em biodiversidade; Apoio à organização da sessão pública de divulgação do projeto e Apoio à organização do workshop de encerramento do projeto.	Público Geral
PROJECTOS Alargados	
C.17.	**CIÊNCIA VIVA NO VERÃO*** Parceria/Coordenação
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Dinamização de atividades de ciência durante as férias, com saídas de campo para identificação da fauna e flora dos Açores. Coordenação regional do programa.	Público Geral Turistas
C.18.	**BANDEIRA AZUL** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
"40 anos da Bandeira Azul", é o tema escolhido para o Programa Bandeira Azul 2026. O Expolab – Centro Ciência Viva irá desenvolver atividades neste âmbito, em parceria com as Câmaras Municipais de Ponta Delgada e de Vila do Porto.	Público Escolar Público Geral
C.19.	**CINE ECO SEIA- Festival Internacional de Cinema Ambiental** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
O Cine'Eco – Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra da Estrela, é o único festival de cinema, em Portugal, dedicado à temática ambiental, no seu sentido mais abrangente. O Festival procura promover novas ideias e ações através	Público Geral Público Escolar

do audiovisual, para fazer refletir o público sobre as questões ambientais. O Expolab-CVV vai promover a Extensão Oficial de curtas metragens para o público escolar, com a realização de sessões nas escolas - **"Cin'eco na Escola**.	
C.20.	**LEVERS *** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
LEVERS é um projeto que pretende compilar recursos de aprendizagem climática, metodologias participativas inovadoras e abordagens de educação aberta, com vista a melhorar a eficácia da educação científica para a justiça climática. O Expolab-CCV é responsável pela implementação e coordenação da Learning Venture Portuguesa (Consórcio com 11 parceiros Europeus)	Diversos
C.21.	**AMERICAN CORNER - UAc** Parceria
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Parceria do Expolab – Centro Ciência Viva com o American Corner da Universidade dos Açores, que visa promover e sensibilizar os jovens do ensino profissional e secundário para a necessidade das carreiras científicas em todos os domínios, através da organização de diversas atividades com cientistas (palestras, debates, workshops, etc.)..	Público escolar
C.22.	**HOJE QUEM MANDA SOU EU*** **Parceria/Coordenação local**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Iniciativa organizada pela Ciência Viva, sendo uma operação de divulgação do trabalho e da importância da Rede de Centros Ciência Viva em que todos trocam de Direção ao mesmo tempo. Durante três dias, esta troca de cadeiras transporta programas diferentes que vão desafiar as equipas de cada Centro Ciência Viva.	(Dependente da programação dos diretores)
C.23.	**Trans – Lighthouses** **Parceria como entidade associada**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
O projeto TRANS-lighthouses procura identificar forças e limitações na criação de soluções baseadas na natureza (NBS), promovendo abordagens social e ecologicamente justas. Reúne "faróis" em contextos urbanos, rurais, costeiros e florestais, entendidos como acordos e instrumentos de governação que incluem laboratórios vivos, casos-piloto e 19 parceiros internacionais. Testará novos modelos de governação e cocriação, ampliáveis globalmente.	Diversos
C.24.	**ENXURRADA - PONTA DELGADA CAPITAL DA CULTURA 2026***
Breve Descrição	
Este projeto expositivo investiga o consumo e a distribuição de água em Portugal, confrontando a abundância dos Açores com a escassez no sul. Através de uma curta-metragem e cinco pinturas a óleo, aborda também questões de eco-ansiedade e sustentabilidade. O Expolab – Centro de Ciência Viva vai organizar e dinamizar 2 workshops sobre o tema da água, aliando a divulgação científica à arte.	Diversos
C.25.	**Diversos**
Breve Descrição	

Ao longo do ano é solicitada a colaboração/parceria do Expolab – Centro Ciência Viva num conjunto diversificado de projetos/ações promovidas por variadas entidades parceiras (já estabelecidas e novas) a que o centro tende a responder sempre de forma positiva e ajustada ao solicitado.	Diversos

D. LABORATÓRIOS	
D.1.	**CIÊNCIA *À LA CARTE***
Proporcionar o contacto com o laboratório através de experiências simples, preparadas em kits prontos a utilizar por qualquer visitante. Dirigido ao público familiar.	
D.2.	**A CIÊNCIA DAS COISAS**
Descoberta da ciência através de atividades relacionadas com espaços e conceitos comuns do dia-a-dia: entre elas destacam-se o CCI, A cozinha é um laboratório, Ciência no Jardim, etc. Dirigido ao público escolar e outros grupos.	
D.3.	**DE MÃO NA CIÊNCIA**
Desenvolvimento de protocolos experimentais adaptados aos conteúdos programáticos de cada ano escolar.	
D.4.	**SUPERCONDUTIVIDADE**
Kits educacionais baseados em amostras policristalinas de material cerâmico supercondutor para a realização de experiências de levitação magnética, corrente crítica, temperatura crítica e campo magnético crítico supercondutor que envolvem aspectos básicos da Supercondutividade experimental.	

E. OFICINAS DOÍNG e TECH	
E.1.	**FORÇAS E MOVIMENTO**
Atividade com manuseamento objetos e construção de “engenhocas” onde são introduzidos conceitos simples de mecânica como forças, equilíbrio, movimento e elasticidade.	
E.2.	**CHAIN REACTION**
Engenho coletivo de causa-efeito, onde ao mesmo tempo que se experimenta a gravidade, eletricidade, motores, circuitos, atrito, aceleração e testes de hipóteses.	
E.3.	**DESAFIOS ELÉTRICOS**
Atividade com montagem de circuitos elétricos simples, com teste à condutividade e resistência dos materiais. Aplicação de circuitos em pequenas “engenhocas”.	
E.4.	**EXPOLAB @ PROGRAMAR**
Desenvolvimento de ações diversas no âmbito da promoção da literacia tecnológica e digital.	
E.5.	**DIVERSOS**
Oficinas temáticas diversas, desenvolvidas ao longo do ano, indo de encontro às comemorações temáticas. Contar-se-á com a colaboração de artistas, investigadores e artesãos, combinando arte, ciência e tecnologia.	

F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS	
F.1.	**CONVERSA COM O CIENTISTA**
Conferências, workshops, demonstrações, por investigadores convidados dos vários centros de investigação regionais e instituições nacionais. Os eventos decorrerão em formato presencial e online.	
F.2.	**COMPREENDER A TERRA ATRAVÉS DO ESPAÇO II**
Através deste Curso de Formação pretende-se que os professores obtenham uma base sólida de conceitos e conhecimentos fundamentais sobre ciência, relativos aos conteúdos curriculares dos programas escolares, tendo como tema motivador das aprendizagens o "Espaço".	
F.3.	**BIODIVERSIDADE E ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS***
Workshops, formações e atividades práticas diversas no âmbito da Proteção da Biodiversidade *vs* justiça climática. Ações integradas no projeto EU LEVERS, em parceria com a SPEA e a ForLag.	
F.4.	**DIVERSOS**
Palestras, formações, cursos, workshops em diferentes temáticas e para públicos específicos, promovidas pelo Expolab – Centro Ciência Viva no âmbito de projetos específicos ou por diversas entidades parceiras, com o apoio do Expolab – Centro Ciência Viva na cedência do espaço, apoio logístico e promoção dos eventos (Ex. Ciência Viva, FRCT, Probot, ANPRI, etc).	
G. SAÍDAS DE CAMPO	
G.1.	**À DESCOBERTA DA BIODIVERSIDADE**
Saída de campo para observação e identificação da fauna e flora endémica e nativa dos Açores, com sensibilização para a importância da conservação destas espécies para o equilíbrio dos ecossistemas e par as ameaças à sua conservação (ex. espécies invasoras)	
G.2.	**HABITANTES DO CALHAU**
Observação e identificação dos seres vivos das zonas costeiras / inter- marés e sensibilização para os diversos fatores que influenciam estes ecossistemas.	
G.3.	**LIMPEZAS COSTEIRAS***
Ações de limpeza da orla costeira e sensibilização para as ameaças associadas ao lixo marinho.	
G.4.	**OUTRAS SAÍDAS DE CAMPO**
Saídas de campo enquadradas em atividades/projetos específicos (Ex. zonas húmidas, ciência viva no verão, rota da água, etc…)	
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS	
H.1.	**FÉRIAS NO EXPOLAB**
Breve Descrição	**Públicos-Alvo**
Semana com atividades temáticas, ligadas à ciência e tecnologia, dirigida aos jovens em férias de Verão, como modo de ocupação organizada dos seus tempos livres. Atividade passível de gerar receita.	Público Infanto-Juvenil (privado)

I. INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM	
I.1.	**PORTAL DOS CENTROS DE CIÊNCIA**
Dinamização da página do ExpoLab – Centro Ciência Viva na Rede de Centros com a inserção da calendarização de atividades e eventos, de fotografias, notícias, etc…	
I.2.	**REDES SOCIAIS**
Dinamização das redes sociais com: divulgação de atividades/ eventos; criação de álbuns; partilha de vídeos, atividades e outros recursos; emissão de eventos online; etc.	
I.3.	**CIRCUITOS CIÊNCIA VIVA**
Projeto de turismo do conhecimento, que pretende dar a conhecer Portugal para além do óbvio, explorando a ciência de cada região, partindo de cada centro de ciência viva. É composto por um cartão, um livro, um site e uma app.	
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
J.1.	**PROTOCOLOS EXPERIMENTAIS**
Protocolos das experiências desenvolvidas nos laboratórios do ExpoLab – Centro Ciência e respetivo catálogo.	
J.2.	**MODELOS 3D**
Desenvolvimento de modelos didáticos na impressora 3D.	
J.3.	**CRYPTO POWER**
Jogo didático digital que utiliza a realidade aumentada, desenvolvido no âmbito do projeto CRYPTO e em colaboração com a Cereal Games.	
J.4.	**OUT-OF-SCHOOL LEARNING E-GUIDE**
Catálogo de planos de aula para a aplicação do ensino em contextos fora de sala de aula, no âmbito do património natural, industrial e cultural. Resultante do projeto Beyond School (https://beyondschool.eu/)	
J.5.	**CADERNO DE CAMPO "NICHOS DE BIODIVERSIDADE" - LEVERS**
No âmbito do projeto LEVERS, o Expolab-CCV em colaboração com diversas Eco-Escolas e entidades parceiras, está a desenvolver o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de criar Jardins de Laurissilva, ao longo do ano letivo, promovendo uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Neste caderno de campo, os alunos, para além de aprenderem mais sobre a floresta Laurissilva, vão poder registar todas as etapas da implementação deste Projeto na tua escola!	
J.6.	**CADERNO ESCOLA CIÊNCIA VIVA**
O caderno da Escola Ciência Viva, é um importante recurso, pois nesta semana são utilizadas diferentes tipologias de ação: apresentações em sala_ atividades de grupo_ atividades experimentais_ saídas de campo_ exploração das exposições_ oficinas criativas_ oficinas de programação e de interação com diversas tecnologias e jogos.	
J.6.	**Outros**

Manutenção de todos os outros recursos já existentes (Volta aos Açores em 30 experiências; À descoberta da Laurissilva; Ciência em casa; Calçada dos Açores em baralho). Outros recursos produzidos para atividades específicas, como quizzes, guias e gincanas.

K. FORMAÇÃO/Participação em Encontros, Congressos e Reuniões de Trabalho

K.1. SCICOM

O 14º Congresso da Rede de Comunicação de Ciência e Tecnologia de Portugal vai acontecer em Évora, de 27 a 29 de maio de 2026. O Expolab – Centro Ciência Viva pretende apresentar uma comunicação neste congresso.

K.2. REUNIÃO SEMESTRAL DOS CENTROS DE CIÊNCIA VIVA*

Breve Descrição

Participação nas Reuniões Semestrais dos Centros de Ciência Viva, de modo a se tomar conhecimento dos trabalhos desenvolvidos nos diferentes centros, dos novos projetos e estabelecer parcerias.

K.3. OUTRAS FORMAÇÕES/ Participação em Congressos*

Breve Descrição

Participação dos colaboradores do Expolab – Centro Ciência Viva em formações especializadas que sejam relevantes para o desenvolvimento das atividades no centro e para a implementação de projetos específicos.

Quadro 2 – Cronograma mensal das atividades previstas pelo Expolab – Centro Ciência Viva, de janeiro a dezembro de 2026.

		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
A. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS													
A.1.	O que nos dizem os fósseis												
A.2.	Florestas: Refúgios de Biodiversidade												
A.3.	Ciência a Brincar												
A.4.	Dóing												
A.5.	TechRoom												
A.6.	Ver para crer: A imagem como veículo da ciência												
A.7.	MARé												
A.8.	Embarca numa viagem ao fundo do mar												
A.9.	Cagarros: asas e olhos do atlântico												
A.10.	Encantal- O Mundo natural da Beira baixa												
A.11.	Florestas de Nuvens												
A.12.	Um olhar sobre as aves nos Açores												
A.13.	Por entre calçadas dos Açores: à descoberta das simetrias												
A.14.	INDICIT II - Exposição itinerante Açores												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS													
B.1.	No ExpoLab comemora-se												
B.2.	Dia Internacional da Matemática												
B.3.	Parabéns ExpoLab!												
B.4.	Noite Europeia dos Investigadores									NEI			
B.5.	Mês da Ciência e Tecnologia												
B.6.	Dia nacional dos Cientistas												
B.7.	Dia Internacioanl da Mulheres e Raparigas na Ciência												
B.8.	EU Code Week												
B.9.	Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência												
B.10.	Expolab fora de Portas												

		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
C. PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS													
C.1.	Expolab@Sta Maria												
C.2.	Eu e o que me Rodeia												
C.3.	Escola Ciência Viva												
C.4.	A Ciência não tem idade												
C.5.	Ciência sem barreiras												
C.6.	Formação em contexto de trabalho												
C.7.	Clubes de Ciência e Tecnologia												
C.8.	Ensimo Experimental das Ciências Nordeste												
C.9.	Ciência na Biblioteca												
C.10.	Eco-Escolas												
C.11.	Ciências de base experimental - Uaç												
C.12.	Esero - PT												
C.13.	3CIBIO - Comunicar Ciência												
C.14.	Native scientists												
C.15.	Descobrir as energias renováveis dos Açores												
C.16.	BioBlitz												
C.17.	Ciência Viva no Verão												
C.18.	Bandeira Azul												
C.19.	Cine eco Seia												
C.20.	LEVERS												
C.21.	Hoje quem manda sou eu												
C.22.	TRANS - Lighthouses												
C.23.	Enxurrada - Ponta Delgada Capital da Cultura 2026												
C.24.	Diversos												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
D. LABORATÓRIOS													
D.1.	Ciência *à la carte*												
D.2.	A ciência das coisas												
D.3.	De mão na ciência												
D.4.	Super Condutividade												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
E. OFICINAS DOÍNG													
E.1.	Forças e movimento												
E.2.	Chain reaction												
E.3.	Desafios Elétricos												
E.4.	Expolab @ Programar												
E.5.	Diversos												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS													
F.1.	Conversa com o Cientista												
F.2.	Compreender a Terra através do Espaço												
F.3.	Learning Ventures												
F.4.	Diversos												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
G. SAÍDAS DE CAMPO													
G.1.	À descoberta da Biodiversidade												
G.2.	Habitantes do Calhau												
G.3.	Limpezas Costeitas												
G.4.	Outras saídas de campo												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS													
H.1.	Férias no ExpoLab												
I. INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM													
I.1.	Portal Centros de Ciência												
I.2.	Redes Sociais												
I.3.	Circuitos Ciência Viva												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez

		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS													
J.1.	Protocolos experimentais												
J.2.	Modelos 3D												
J.3.	Crypto Power												
J.4.	Out-of-School Learning e-guide												
J.5.	Caderno de campo "Nicho de Biodiversidade" - Levers												
J.6.	Caderno Escola Ciencia Viva												
J.7.	Outros												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
K.FORMAÇÃO/Participação em Encontros e Reuniões de Trabalho													
K.1.	SciCom.pt												
K.2.	Reunião semestral dos Centros de Ciência Viva												
K.3.	Outras Formações												
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
L. PLANIFICAÇÕES, RELATÓRIOS E CANDIDATURAS													
L.1.	PLANIFICAÇÕES												
L.1.1.	Plano Anual de Actividades												
L.1.2.	Planos de actividades específicas												
L.1.3.	Marcação de visitas												
L.2.	RELATÓRIOS												
L.2.1.	Relatórios Técnico-Financeiros												
L.2.2.	Relatório Individual do Técnico												
L.2.3.	Relatórios de actividades especificas												
L.2.4.	Monitorização nº visitantes												
L.2.5.	Balancetes												
L.3.	CANDIDATURAS												
L.3.1.	Candidatura Medidas DRCT												
L.3.2.	Candidatura Ciência Viva no Verão												
L.3.3.	Outros projetos												

Mediante Marcação/Solicitação/Oportunidade