expolab

CENTRO CIÊNCIA VIVA

EXPOLAB
Relatório Anual de atividades

2025



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES
VICE-PRESIDÊNCIA DO GOVERNO REGIONAL
Direção Regional da Ciência e Tecnologia

RTF - Apoio ao funcionamento e gestão dos Centros de Ciência 2025

PRO-SCIENTIA - Eixo 1 - Valorizar - Ação/Medida 1.1.D - "Criação, funcionamento e reequipamento de infraestruturas de DC&T

Referência: M1.1.D/RECCA/003/2025/RTF/007/2025
Submetido em 15/01/2026 13:45:00 **por** João Paulo Alvão Serra de Medeiros Constância

Identificação do centro

Tipo de Relatório Técnico e Financeiro	**Final**
Centro de Ciência	Expolab - Centro Ciência Viva
Instituição de Gestão	Sociedade Afonso Chaves
Coordenador do Projeto	João Paulo Constância
Equipa atualmente efeta ao centro	Protocolo Funcionamento: Vera Lúcia Mendes Gouveia (Substituição da Susana Cabral) André Ruela Ramos dos Santos Duarte Manuel do Rego Ponte Filipa Elisabete Rodrigues dos Santos Ana Rita Patarra Outras fontes de financiamento: Paulo José Bento Amaral João Paulo Fanfa Santos Carolina da Silva Costa Petra Guimarães
Alterações verificadas na equipa	Susana Cabral solicitou 12 meses de licença sem vencimento, tendo início a 1 de setembro de 2025. Carolina Ferraz que estava de licença sem vencimento desde 2024, entregou a sua carta de demissão. Filipa Silveira solicitou 12 meses de licença sem vencimento, irá ter início a 1 de janeiro de 2026.
Horário de abertura ao público	Terça a Sexta das 10:00 às 17:00 Sábados das 14:00 às 18:00

Informações gerais

Informações gerais	
Número de visitantes	Número de Visitantes

Meses	
Janeiro	998
Fevereiro	2383
Março	2101
Abril	3530
Maio	1957
Junho	1782
Julho	1796
Agosto	2665
Setembro	3026
Outubro	1432
Novembro	2690
Dezembro	715
TOTAL	25075

Caracterização geral do público	**Durante o ano de 2025, o Expolab – Centro Ciência Viva, teve uma diminuição de cerca de 10% no número de visitantes/participantes nas atividades dinamizadas, em relação ao ano de 2024. Cerca de 18,7% do público (4694 pax) advém das ações desenvolvidas no âmbito do projeto Expolab@Sta Maria (nas escolas, instituições e eventos externos diversos), no polo da ilha de Sta Maria.**

	O número de ações desenvolvidas nas próprias escolas e outras instituições, correspondem atualmente a 21% do público, o mesmo que o ano de 2024. **Verifica-se uma diminuição na participação/organização de eventos fora de portas (externos), que é responsável pela diminuição do número de participantes anual, e que representa cerca de 43% do público.** **As marcações de visitas de grupos ao centro, proporcionalmente passam a assumir uma maior relevância, correspondendo a 23% do público.** **Dentro das marcações, as visitas escolares representam 93% do total, sendo que foi o 1º ciclo que mais visitou o centro (45%), tendo atualmente os restantes ciclos uma diferença menos discrepante.** **O número de alunos do 2ºciclo a nos visitar subiu em relação ao ano anterior. O número de visitas espontâneas e visitas associadas a eventos específicos no centro, correspondem a 12% do público.** **O facto do Expolab ter um grande número de projetos de continuidade, com muitas ações, mas envolvendo um número limitado de participantes, leva a que o número total de pessoas envolvidas não seja proporcional ao elevado nº de ações desenvolvidas.** **(Gráficos com caracterização do público em anexo)**

Atividades desenvolvidas

Ações de caráter geral / corrente	**O Expolab mantem em continuo um conjunto muito alargado de ações, que vão de encontro à missão e plano estratégico do centro:** **Acompanhamento de visitas de estudo e dinamização das diferentes valências existentes no centro, nomeadamente:** **A) Atividades de acompanhamento e dinamização de exposições, proporcionando uma explicação adequada ao nível do grupo, designadamente a: (1)O que nos dizem os Fósseis + Florestas: Refúgios de Biodiversidade; (2)TechRoom; (3)Ciência a Brincar; (4)MARé; Exposições fotográficas: (5) Cagarros, asas e olhos do Atlântico e (6)Encantal; (7) Floresta de Laurissilva; (8) Indicit II-exposição itinerante que o Expolab coordena a itinerância por várias ilhas e tem uma cópia exposta no centro (9) Exposição de homenagem ao Professor Frias Martins "Ver para crer: A imagem como veículo da ciência"; Exposições itinerantes: (10) Por entre calçadas dos Açores: à descoberta de simetrias (com itinerância e formação da responsabilidade do Expolab).** **B) Atividades de dinamização dos laboratórios, e outras de carácter geral, com o objetivo de despertar o interesse pelas ciências (A ciência das coisas), bem como ações de carácter mais específico, de acordo com o solicitado pelos professores e como complemento dos temas abordados nos programas escolares (De mãos na ciência). Cada atividade é adaptada ao público a que se destina, tendo em conta, nomeadamente, a faixa** **etária e o nível escolar, podendo, no entanto, ser realizadas pela generalidade dos visitantes.** **C) Atividades práticas de elaboração e criação de objetos no espaço Dóing: Oficina Aumentada em que as visitas escolares desenvolvem projetos STEAM de acordo com o nível de escolaridade.** **D) Atividades na Tech Room sobre programação, robótica e relacionadas com tecnologia.** **E) Contos infantis, jogos e atividades hands-on na temática dos mares e oceanos, no espaço "Embarca numa viagem ao fundo mar".** **As atividades acima mencionadas de dinamização do centro estendem-se ao público em geral através de, por exemplo: "Ciência à la cart", "No Expolab comemora-se", podendo abranger públicos específicos, com outras atividades, como Workshops, ateliers, trilhos interpretativos, seminários ou festival de cinema Cine'Eco.** **O Expolab também leva a efeito divulgação de ciência "fora de portas", através de: ações nas escolas/instituições como a participação em diversas Feiras; itinerância de exposições; de projetos específicos (ex. "Ciência sem barreiras"); participação em congressos e através de parcerias com outras instituições.** **Ainda no contexto "fora de portas" o Expolab, desde setembro 2020 tem em curso o projeto Expolab@StaMaria, através do qual expandiu as suas ações, de forma continuada, à ilha de Santa Maria.** **O Expolab dinamiza diversos Clubes de Ciência e Tecnologia, nas escolas e ATLs do Concelho de Lagoa, estando alguns deles a decorrer nas próprias escolas/instituições.** **Mantiveram-se as parcerias cientifico pedagógicas já existentes e criaram-se novas, estando em curso um conjunto muito relevante de projetos em parceria. Assim, o Expolab tem dado prioridade às ações com caráter de continuidade, permitindo um maior impacto nos públicos abrangidos, que ao longo do tempo, vão adquirindo e consolidando as mais diversas competências científicas e tecnológicas.** **O Expolab tem dado formação em contexto de trabalho a alunos de diversos cursos de Técnicos.** **Como membro da Rede Nacional de Centros de Ciência Viva, o Expolab também desenvolve projetos específicos, como a "Ciência Viva no Verão", os "Circuitos Ciência Viva" ou "Quem manda sou eu" e participa em reuniões e eventos periódicos.** **De salientar a implementação da "Escola Ciência Viva", que vem trazer toda uma nova dinâmica ao centro e às escolas envolvidas.** **De igual forma procura responder, sempre que possível, às atividades propostas pela DRCID, como a "Semana da Ciência" ou comemoração do dia Nacional dos Cientistas.** **As medidas de apoio disponibilizadas pela DRCID também permitiram a realização de novas ações para as quais a verba do funcionamento não seria suficiente.** **Em 2025, o Expolab iniciou a implementação, deu continuidade e candidatou-se, liderando ou como parceiro, a um conjunto de novos projetos conforme a lista a baixo.** **O Expolab tem continuado a acolher diversos eventos, reuniões de trabalho, conferências, presenciais e online, disponibilizando as suas instalações, prestando o apoio logístico e promovendo a divulgação dos mesmos.** **A Equipa Expolab participou num conjunto alargado de formações, conferências e reuniões de trabalho, permitindo o desenvolvimento de novas competências e o estabelecimento de novas parcerias (lista das mais relevantes em anexo).**
Projetos aprovados	
Número total de projetos aprovados em 2025	**16**
Verba total aprovada em todos os projetos de 2025	**43815,30€**
Designação / Identificação do projeto	**Macaronight V (subcontracting)**
Verba aprovada	**1750€**

Designação / Identificação do projeto	**PRR-Açores | Pontos de Estudo - Casa do Povo de Água de Pau**
Verba aprovada	**1800€**
Designação / Identificação do projeto	**Medida DRCID - LLM Coders @ Flores**
Verba aprovada	**2500€**
Designação / Identificação do projeto	**Medida DRCID - Workshop Comunicação Inclusiva**
Verba aprovada	**2500€**
Designação / Identificação do projeto	**HQMSE**
Verba aprovada	**1500€**
Designação / Identificação do projeto	**Ciência Viva no Verão em Rede**
Verba aprovada	**2482,30€**
Designação / Identificação do projeto	**Expolab @ Santa Maria**
Verba aprovada	**9000€**
Designação / Identificação do projeto	**Município de Lagoa - Clubes de Ciência**
Verba aprovada	**5200€**
Designação / Identificação do projeto	**IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO DE PROMOÇÃO DO ENSINO EXPERIMENTAL DAS CIÊNCIAS NAS ESCOLAS BÁSICAS DO 1.º CICLO DO CONCELHO DE Nordeste 2025-2026**
Verba aprovada	**3133€**
Designação / Identificação do projeto	**Show de ciência - Química por tabela 2.0**
Verba aprovada	**2000€**
Designação / Identificação do projeto	**1º Encontro de professores ASTN**
Verba aprovada	**3500€**
Designação / Identificação do projeto	**Orçamento Participativo - Oficina de Mar**
Verba aprovada	**5950€**
Designação / Identificação do projeto	**ESERO - projeto 48-2025 – Apoio à Conferência de Professores Espaciais**
Verba aprovada	**250€**
Designação / Identificação do projeto	**GraciosAZUL (Fundo Ambiental)**
Verba aprovada	**2250€**
Designação / Identificação do projeto	**American Corner UAc - Escola Cégep André-Laurendeau, Canadá**
Verba aprovada	**0€**
Designação / Identificação do projeto	**3CBIO-UAc (Programa Doutoral 3º Ciclo em Biologia da Universidade dos Açores) - Comunicar e divulgar ciência em ambientes educativos não formais**
Verba aprovada	**0€**
Ações específicas realizadas	
Número de ações específicas organizadas	**95**
Designação / Identificação	**Ciência na Biblioteca**
Datas da realização	**6 de março a 11 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**630**
Breve descrição	**O projeto "Ciência na Biblioteca" procura mostrar a relação próxima entre as várias ciências e os livros.** **No âmbito de uma parceria entre o Expolab e a Biblioteca da EBI Canto da Maia, surge então o projeto "Ciência na Biblioteca Canto da Maia" que já decorre há vários anos.** **Ao longo do ano letivo de 2024/2025 foram realizadas ações na biblioteca desta escola ao longo de seis dias, tendo contado com um total de 630 participantes.** **Estas ações foram realizadas com várias faixas etárias, tendo sido realizadas as seguintes atividades:** **• Carrie – Uma tartaruga destemida num mundo em mudança, com a educação pré-escolar** **• Enigmas do mar, com o 1º ciclo do ensino básico** **• Poemas com ciência, com o 2º ciclo do ensino básico**
Anexos	**C:\fakepath\2024.2025_Rel_Ciência na biblioteca Canto da Maia.pdf** Ver

Designação / Identificação	**Ciência na Biblioteca do Fisher**
Datas da realização	**outubro 2024 a junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**67**
Breve descrição	**O projeto "Ciência na Biblioteca" procura mostrar a relação próxima entre as várias ciências e os livros. O Expolab e a Escola Básica Integrada de Lagoa, comumente chamada de "Escola do Fisher" são parceiros há vários anos, e o projeto "Ciência na Biblioteca do Fisher" surge no seguimento dessa relação estreita. Ao longo do ano letivo de 2024/2025 foram realizadas 6 ações na biblioteca desta escola, tendo contado com um total de 104 alunos do 2º ciclo do ensino básico. Entre janeiro e maio foram realizadas 4 ações, contando com 67 alunos. Foram realizadas as atividades "À boleia para os Açores" e "Poemas com ciência".**
Anexos	**C:\fakepath\2024.2025_Rel_Ciência na biblioteca Fisher.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Ciência sem Barreiras**
Datas da realização	**29 de outubro de 2024 a 1 de julho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**85**
Breve descrição	**O Expolab iniciou em janeiro de 2019 o projeto "Ciência e Tecnologia Sem Barreiras" tendo como público os reclusos do Estabelecimento Prisional de Ponta Delgada. Com este projeto pretende-se promover a inclusão e dotar os reclusos de novos conhecimentos de ciência e tecnologia, ferramentas que poderão ser úteis no processo de reinserção. Dada a recetividade e satisfação dos reclusos, professores e da própria instituição com as atividades, este projecto tem-se mantido ao longo dos anos. No ano letivo 2024/2025, as sessões foram realizadas mensalmente, e tiveram duração de cerca de 1 hora. Foram realizadas 8 sessões ao longo do ano letivo, com uma média de 9 reclusos por sessão. Estes mostraram sempre muito interesse e participação nas atividades realizadas.**
Anexos	**C:\fakepath\2024.2025_Rel_Ciência Sem Barreiras.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Clubes C&T 2024/2025**
Datas da realização	**Outubro de 2024 a Julho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**140**
Breve descrição	**No ano letivo 2024/2025 deu-se continuidade ao projeto "Clubes de Ciência e Tecnologia" iniciado no ano letivo 2018/2019 e promovido pelo Expolab – Centro Ciência Viva com o apoio da Câmara Municipal de Lagoa. Do CATL de S. Pedro participaram os alunos do 1º ciclo com 20 inscritos. Do CATL do Centro Social e Cultural da Atalhada (CSCA), que engloba os CATL's da Atalhada, Santa Cruz, Água de Pau e Ribeira Chã, participaram nos Clubes C&T do Expolab cerca de 50 crianças do 1º ciclo. Do CATL do Centro Social e Paroquial do Cabouco participaram cerca de 35 crianças do 1º ciclo. Do CATL O Borbas estiveram envolvidas cerca de 12 crianças do 1º ciclo. Ao longo do ano não foi possível realizar algumas sessões na data que tinha sido definida inicialmente, mas para garantir a realização das sessões, estas foram reagendadas ou então a equipa do Expolab deslocou-se ao CATL.**
Anexos	**C:\fakepath\2024.2025_Rel_Clubes C&T.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Projeto de Promoção do Ensino Experimental das Ciências EBI Nordeste**
Datas da realização	**2024/2025**
Número de participantes / visitantes	**136**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva, está especialmente vocacionado para a promoção do conhecimento científico, nos diferentes domínios das Ciências Naturais e da Tecnologia, privilegiando a experimentação e as atividades laboratoriais. Neste relatório, estão designadas e descritas todas as atividades desenvolvidas pelo Expolab – Centro Ciência Viva nas Escolas Básicas do 1º ciclo de Nordeste, no âmbito da implementação do Projeto de Promoção do Ensino Experimental das Ciências, promovido pela Câmara Municipal de Nordeste. Este ano letivo 2024/2025, foram realizadas nove sessões por escola, envolvendo 136 alunos de 8 turmas do 1º ciclo. O Expolab – Centro Ciência Viva realizou as sessões tendo em conta os conteúdos do programa escolar a cumprir, de cada ano, através de atividades de laboratório e/ou "hands-on". Ao longo do projeto pretendeu-se aproximar os alunos da ciência e das novas tecnologias através da experimentação, e da promoção de um estilo de pensamento que favorecesse a curiosidade, a formulação de perguntas, a pesquisa e a verificação sobre os porquês dos "fenómenos" do quotidiano. As atividades tiveram uma ótima aceitação, como já é habitual, tanto por parte dos alunos como dos professores, tendo-se observado, ao longo das sessões, uma evolução muito positiva na forma como os alunos interagiam com os materiais, nas questões que colocavam e hipóteses que formulavam.**
Anexos	**C:\fakepath\2024.2025_Rel_Projeto Promoção Ensino Experimental das Ciências EBI Nordeste.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Eu e o que me rodeia**
Datas da realização	**outubro 2024 a junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**20**

Breve descrição	**À semelhança dos últimos anos, deu-se continuidade ao projeto "Eu e o que me rodeia", sendo esta uma parceria entre o Expolab e a Escola Secundária de Lagoa. Esta parceria envolve turmas cujos alunos têm necessidades educativas especiais ou dificuldades de aprendizagem. No presente ano letivo estiveram envolvidas no projeto quatro turmas. Destas turmas, duas eram turmas TVA (Transição para a Vida Ativa), compostas no total por 11 alunos; outra turma era DOV (Despiste e Orientação Vocacional) com 5 alunos; e a outra turma era UNECA Ocupacional composta por 2 alunos. No que toca às atividades realizadas, tenta-se sempre que tenham relação com o quotidiano dos alunos, para lhes permitir tomar consciência do mundo que os rodeia e permitir-lhes tomar decisões mais informadas, desenvolvendo neles maior autonomia e espírito crítico.**
Anexos	**C:\fakepath\2024.2025_Rel_Uneca ES Lagoa.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Natal na Lagoa 2025**
Datas da realização	**14 de dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**37**
Breve descrição	**A Câmara Municipal de Lagoa preparou um programa diversificado de atividades culturais e recreativas, destinado a todas as idades, para celebrar a quadra natalícia — uma época propícia ao convívio e aos momentos em família, que também se estendem aos espaços públicos, envolvidos pela magia e pela alegria características desta época festiva. O Expolab foi convidado pela Câmara Municipal a integrar esta celebração, participando com a atividade "Enfeites de Natal", na qual os participantes criam enfeites natalícios utilizando materiais simples e recicláveis. Esta atividade tem como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e o espírito natalício.**
Anexos	**C:\fakepath\2025.2026_Rel_Natal na Lagoa 2025.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia da Terra - "O OCEANO É A NOSSA TERRA"**
Datas da realização	**22 abril 2025**
Número de participantes / visitantes	**20**
Breve descrição	**A FOA desafiou uma vez mais dezenas de organizações portuguesas a celebrarem o Dia da Terra, e em conjunto promoverem uma maior consciência pública sobre o estado do nosso planeta e, em particular, do oceano. O Dia Mundial da Terra assinala-se a 22 de abril, dia que marca o aniversário do nascimento do movimento ambientalista, criado em 1970. Neste dia, a turma de Mestrado em Educação Básica da Universidade dos Açores foi convidada a realizar várias atividades sobre literacia dos Oceanos, uma vez que no futuro serão professores do Ensino Básico e poderão introduzir estes conceitos de forma prática junto dos mais novos. As atividades desenvolvidas foram: - Embarca numa viagem ao fundo do mar: Jogo do Quem é Quem, na exposição do submarino, onde podemos ver as várias espécies de animais do mar dos Açores. - Maré de Lixo: os alunos exploraram a exposição Maré de Lixo. Aqui podem ver os tempos de degradação do lixo marinho, que microplásticos podes encontrar nos produtos de higiene e onde mais temos microplásticos escondidos no dia a dia. - Escala de Microplásticos: no laboratório foi hora de separar os microplásticos por tamanhos, podendo verificar que existem vários tipos de plásticos consoante o seu tamanho: micro, meso e macroplásticos. - Tartaruga Carrrie: leitura de uma banda desenhada sobre uma tartaruga que nasce e vê o seu nundo cheio de lixo. Quais os desafios? No final, usaram materiais reciclados para produção de uma tartaruga.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_04_22_Rel_Dia da Terra.pdf** Ver
Designação / Identificação	**4ª edição da COOL - Convenção das Organizações para um Oceano Limpo, com o tema "Diving into UNOC3: A day of voices and action"**
Datas da realização	**12 de abril 2025**
Número de participantes / visitantes	**91**
Breve descrição	**A Fundação Oceano Azul organizou uma vez mais a COOL – Convenção das Organizações para um Oceano Limpo, no Oceanário de Lisboa. Participaram mais de 130 organizações não governamentais e movimentos de cidadãos de todo o país, incluindo os arquipélagos dos Açores e Madeira, que durante o ano se dedicam à proteção e conservação do oceano. Organizada pela Fundação Oceano Azul, e com o apoio do programa Blue Azores, a edição de 2025 da COOL, que decorreu em Lisboa, foi a mais internacional de sempre, contando com a participação da rede global Rise Up – A Blue Call to Action, um movimento de organizações que promovem políticas de conservação oceânica, e da Fauna & Flora, ONG de conservação que facilitou os workshops colaborativos. O principal objetivo foi capacitar e mobilizar as organizações para a 3.ª Conferência dos Oceanos das Nações Unidas (UNOC3), que terá lugar na cidade francesa de Nice, em junho. A edição de 2025 centrou-se na próxima Conferência dos Oceanos das Nações Unidas, sob o mote "A caminho da UNOC3". Durante o dia, foram promovidas dinâmicas sobre os principais temas da agenda internacional do oceano, com o intuito de capacitar as ONG e reforçar o seu trabalho. Lançada em 2019, a COOL é uma iniciativa promovida pela Fundação Oceano Azul e apoiada pelo Blue Azores, centrada numa visão de futuro sustentável do oceano, que tem como objetivo promover a partilha de conhecimento e maiores sinergias entre as organizações portuguesas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_04-12_Rel_COOL25_Lx.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Palestra: Matemática no dia a dia**
Datas da realização	**13 de maio de 2025**

Número de participantes / visitantes	**48**
Breve descrição	**Numa iniciativa do Município das Lajes do Pico, o Expolab – Centro Ciência Viva foi convidado a estar presente no Centro de Artes e Ciências do Mar para celebrar o III Encontro de Ciência e Tecnologia. Neste sentido o Expolab – Centro Ciência Viva convidou o professor e investigador da Universidade dos Açores na área da Matemática, para fazer uma palestra dirigida aos alunos do 2º e 3º ciclo sobre a "Matemática no dia a dia". Na palestra o investigador Ricardo Teixeira falou sobre: Conexão com o cotidiano: como a matemática está presente em coisas simples, como compras, tempo, jogos, tecnologia, desporto e redes sociais. Aplicações práticas: exemplos do uso de percentagem, probabilidade, medidas, gráficos e padrões no dia a dia. Mudança de visão: a palestra ajudou a perceber que matemática para além das contas, é uma ferramenta para entender o mundo. Tecnologia e matemática: como ela está por trás dos telemóveis, aplicativos, GPS, inteligência artificial e internet. No final da palestra os alunos perceberam que a matemática está presente no nosso dia a dia. Foi interessante ver exemplos práticos que ajudam a entender melhor os conteúdos do programa escolar e mostrar a importância da matemática para a tecnologia e para a tomada de decisões."**
Anexos	**C:\fakepath\2025_05_13_Rel_Palestra Matemática no dia a dia_Pico.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia Mundial dos Oceanos**
Datas da realização	**5 e 7 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**56**
Breve descrição	**Em comemoração do Dia Mundial dos Oceanos, no dia 5 de junho de 2025 foi realizada uma limpeza costeira com a EBI de Lagoa, envolvendo três turmas da EB1/JI Tavares Canário (cerca de 44 alunos + professores), na praia da Relvinha. No âmbito da comemoração da mesma efeméride, no dia 7 de junho de 2025, a Câmara Municipal de Lagoa organizou uma Limpeza da orla costeira e subaquática, no porto dos Carneiros, na Lagoa, e convidou o Expolab – Centro Ciência viva a estar presente com uma atividade sobre o mar. Neste sentido, o Expolab – Centro Ciência Viva, esteve presente nesse dia com uma atividade sobre o lixo marinho e o seu tempo de degradação no mar e levou também os óculos de Realidade Virtual, para poder proporcionar uma visita virtual ao fundo do oceano.**
Anexos	
Designação / Identificação	**Química por Tabela 2.0**
Datas da realização	**13 e 14 junho 2025**
Número de participantes / visitantes	**324**
Breve descrição	**O Projeto "Quimica por Tabela 2.0" surge de uma parceria entre o Expolab e a Fábrica-Centro Ciência Viva de Aveiro, com larga experiência na comunicação de Ciência e Tecnologia. Com este pretendeu-se dar continuidade ao projeto do ano anterior "Física Viva", despertar o gosto pelas ciências e a curiosidade para melhor compreender os fenómenos do quotidiano. Este espetáculo de comunicação de ciência foi composto por uma sequência de reações químicas com efeitos visuais sempre fantásticos, acompanhados de um fundo cénico com som, luz e imagem, onde foram explorados conceitos de ácido-base, oxidação-redução, precipitação, combustão, complexação, e quimioluminescência, entre outras. As alterações de cor e de estado físico proporcionam efeitos visuais apelativos estimulando a participação do público. Nesta atividade procurou-se ainda fazer a ligação constante com a química que nos rodeia no quotidiano. "Química por Tabela 2.0" foi desenvolvido pelos Professores Paulo Ribeiro Claro e Brian Goodfellow, do Departamento de Química da Universidade de Aveiro, em colaboração com elementos da Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro. "Química por Tabela 2.0" pretendeu também mostrar que "por tabela" é possível aprender química fora da sala de aula.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_06_Rel_QPT2.0_SMA.pdf** Ver
Designação / Identificação	**1º Encontro Regional Azores Space Teachers Network (ASTN)**
Datas da realização	**16 e 17 de julho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**109**
Breve descrição	**Este encontro pretendeu: Partilhar experiências – Partilhar experiências entre docentes e escolas, relativamente a atividades já desenvolvidas no âmbito do tema educação para o espaço. Sensibilizar para os benefícios – Sensibilizar para o desenvolvimento de projetos e atividades no domínio da educação para o espaço, considerando os benefícios que esta temática representa no processo de aprendizagem. Divulgar projetos – divulgar oportunidades de acesso a projetos e iniciativas regionais, nacionais e internacionais no domínio da utilização do espaço como contexto de aprendizagem. Refletir e debater desafios – Proporcionar um espaço de reflexão e debate sobre a introdução da temática em atividades curriculares, e discutir os desafios e constrangimentos encontrados pelos docentes. Apresentar testemunhos – Apresentar testemunhos de individualidades e empresas do setor como meio de consciencializar para potencial das carreiras STEM direta ou indiretamente relacionadas com o setor do espaço.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_07_Rel_1º Encontro Regional ASTN.pdf** Ver

Designação / Identificação	**Twining Activities: Expolab-CCV e Trinity College Dublin, the University of Dublin, Ireland**
Datas da realização	**23 e 25 de setembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**46**
Breve descrição	**Twinning is a structured collaboration between Learning Ventures to exchange knowledge, share experiences, and co-create joint actions, activities and solutions for shared challenges like climate justice, equity, and inclusion. Twinning between Learning Ventures (Task 3.3) will establish a scheme to share good practices, perspectives, and to foster long-term relationships between LVs. In addition to exchanging educational experiences, it develops knowledge and competencies around key topics for climate justice: gender, equity, diversity and inclusion, and policymaking (Green Deal and EU missions). Twinning groups will set up the remit of their collaboration, establish the expected results, and plan activities (workshops, training sessions, and virtual study visits).**
Anexos	**C:\fakepath\2025_09_Rel_Twining Activities Expolab-CCV + TCD Ireland.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Hoje Quem Manda Sou Eu- 2025 Vila Do Conde**
Datas da realização	**3 a 26 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	
Breve descrição	**No âmbito do Intercâmbio de Diretores "Hoje Quem Manda Sou Eu", a diretora adjunta do Expolab, Susana Cabral, deslocou-se para o Centro Ciência Viva de Vila do Conde, de 23 a 26 de junho de 2025. As atividades desenvolvidas foram de acordo com as inicialmente propostas. A equipa do Centro Ciência Viva de Vila do Conde mostrou-se muito acolhedora e colaborativa, tendo sido muito receptiva às actividades, onde participaram de forma aberta e entusiasmada. Houve, ao longo destes dias, um intercâmbio muito profícuo de ideias, metodologias de trabalho e possíveis ações conjuntas para o futuro.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_ Rel HQMSE_Expolab em Vila do Conde.docx.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Extensão do Festival Internacional de Cinema Ambiental – CineEco Seia**
Datas da realização	**25 de março e 3 de maio de 2025**
Número de participantes / visitantes	**507**
Breve descrição	**À semelhança de anos anteriores, o Expolab - Centro Ciência Viva acolheu mais uma edição da Extensão do Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra da Estrela. As sessões decorreram entre 25 de março e 3 de maio de 2025, sendo que foram realizadas cinco sessões. Destas, três foram realizadas no Expolab – Centro Ciência Viva, e duas na Escola Secundária da Ribeira Grande. Algumas das sessões foram dirigidas a público escolar, sendo as restantes abertas ao público em geral. As sessões organizadas pelo Expolab – Centro Ciência Viva contaram com momentos de diálogo após a exibição dos filmes, que enriqueceram a sessão e permitiram a discussão e a troca de ideias e conhecimentos entre os presentes. A sessão do dia 3 de maio de 2025, realizada no Expolab – Centro Ciência Viva, contou com a presença de Ana Maio, membro da Direção do Cine-Clube da Ilha Terceira, entidade responsável pela Extensão deste Festival nos Açores. O Expolab – Centro Ciência Viva contou com a parceria do 9500 CineClube Ponta Delgada e da Escola Secundária da Ribeira Grande. As sessões contaram com um total de 507 participantes. Um aspecto que ocorreu nesta edição, que não havia ocorrido anteriormente, mas que merece atenção para poder ser resolvido, foi a interrupção de alguns filmes durante as sessões. Apesar de testes realizados com diferentes computadores e projetores, as falhas ocorreram de forma aleatória, em momentos distintos de exibição, o que dificultou a identificação de uma causa específica e impediu a resolução definitiva do problema.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel Cine_Eco 2025_Expolab - São Miguel.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Biodiversity Niches – Apresentação do Projeto à Comunidade Escolar (inseridas nas atividades do projeto EU LEVERS e do dia da Eco-Escola)**
Datas da realização	**30 de maio e 5 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**85**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Inseridas na comemoração do dia da Eco-Escola de EBI de Ginetes e do hastear da Bandeira, os Jardins de Laurissilva foram apresentados à comunidade escolar.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Biodiversity Niches Apresent Comunid_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Biodiversity Niches – Ciência no Jardim de Laurissilva (inseridas nas atividades do projeto EU LEVERS e do dia da Eco-Escola EBI Ginetes)**
Datas da realização	**21 de março de 2025**
Número de participantes / visitantes	**34**

Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Inseridas na comemoração do dia da Eco-Escola de EBI de Ginetes, foram realizadas duas ações de Ciência no Jardim, com duas turmas com alunos OPI PEEF-DOV/OCUP. A Bandeira do projeto LEVERs foi ateada ao mesmo tempo que a bandeira do projeto Eco-Escola.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Biodiversity Niches Ciencia Jardim_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Bolinhas de Sabão**
Datas da realização	**11 de julho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**222**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no dia 11 de julho na 10ª Edição do evento "Bolinhas de Sabão", promovido pela Secretaria Regional da Saúde e Segurança Social – Instituto da Segurança Social dos Açores (ISSA-IPRA) e organizado pelas IPSS com valências de Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL). Este evento reuniu simultaneamente todas as crianças que frequentam os CATLs do Concelho de Lagoa e visa celebrar os tempos livres das crianças como também valorizar o trabalho desenvolvido por todas as valências de CATL. O Expolab - Centro Ciência Viva dinamizou a atividade "Ciência Mágica", na qual, através de experiências de física, os participantes tiveram a oportunidade de explorar fenómenos científicos que se assemelham a magia e ilusão de ótica, compreendendo os conceitos que explicam as suas causas. As experiências foram realizadas com materiais do quotidiano, permitindo que os participantes pudessem replicar as atividades em casa, reforçando assim a aprendizagem e a curiosidade científica.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Bolinhas de Sabão.pdf** Ver
Designação / Identificação	**A Ciência não tem idade**
Datas da realização	**janeiro a dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**202**
Breve descrição	**Há já alguns anos que o Expolab desenvolve o projeto "A Ciência não tem idade", direcionado para o público sénior, com o objetivo de lhe proporcionar oportunidades de aprendizagem, evidenciando a ciência presente no seu quotidiano. Ao longo dos anos, este projeto tem sido muito bem acolhido pelos participantes, o que tem motivado a sua continuidade e consolidação, sendo dinamizado de forma regular a cada ano que passa. Estas ações decorreram no Expolab, tanto na ilha de São Miguel, como na ilha de Santa Maria, tendo sido realizadas um total de nove sessões. No âmbito das mesmas, foram dinamizadas atividades laboratoriais, visitas à TechRoom, sessões de cinema ambiental e atividades sobre o mar. Os idosos demonstraram grande recetividade às atividades desenvolvidas, revelando-se sempre muito interessados, participativos e curiosos, colocando diversas questões e partilhando comentários ao longo das sessões.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Ciência não tem idade.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Ciência sem medida**
Datas da realização	**janeiro a dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**345**
Breve descrição	**O Expolab desenvolveu o projeto "Ciência sem Medida", direcionado a pessoas com diferentes tipos de deficiência e a alunos de ensino especial. O objetivo é proporcionar oportunidades de aprendizagem da ciência presente nos fenómenos do dia a dia, tornando o conhecimento científico acessível, interativo e inclusivo para todos. Através de atividades adaptadas e experiências práticas, o projeto permite que os participantes explorem conceitos científicos de forma lúdica e estimulante, promovendo a curiosidade, a criatividade e o desenvolvimento de competências científicas, independentemente das suas capacidades. Estas ações foram realizadas pelo Expolab tanto na ilha de São Miguel como em Santa Maria, e foram efetuadas 37 ações, sendo que nestas se realizaram as mais diversas atividades, como experiências de laboratório, visitas à TechRoom, oficinas criativas, sessões de cinema ambiental, e visitas às diversas exposições do Expolab.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Ciência sem medida.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia do Estudante**
Datas da realização	**24 de março de 2025**
Número de participantes / visitantes	**156**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no dia 24 de março, no Dia do Estudante realizado na Escola Secundária Domingos Rebelo. Esta iniciativa foi dinamizada com o objetivo de se poder apresentar os diversos projetos científicos que os alunos foram realizando ao longo do ano letivo, para além de contar com a participação dos diferentes centros de ciência da ilha de São Miguel. O Expolab – Centro Ciência Viva proporcionou aos participantes com duas atividades tecnológicas: • Galápagos em Realidade Virtual: uma experiência imersiva que permitiu aos participantes explorar a rica biodiversidade das ilhas Galápagos através da realidade virtual;**

	• Biodiversidade Marinha dos Recifes de Coral com o Módulo de RA "Aquário Digital": uma oportunidade única para descobrir os segredos dos recifes de coral através da realidade aumentada.
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel Dia do Estudante Domingos Rebelo.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia Mundial da Internet**
Datas da realização	**14 e 15 de maio de 2025**
Número de participantes / visitantes	**20**
Breve descrição	**No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Internet, o Expolab – Centro Ciência Viva promoveu um conjunto de sessões dedicadas à segurança online e ao uso responsável da tecnologia. A iniciativa foi realizada em colaboração com o NONAGON – Parque de Ciência e Tecnologia de São Miguel e contou com a participação de jovens da Escola Secundária de Lagoa e do ATL de Água de Pau. As sessões tiveram como principal objetivo sensibilizar os participantes para os riscos e desafios associados ao ambiente digital, incentivando práticas seguras no uso quotidiano da internet. Ao longo das atividades, foram abordados temas como proteção de dados pessoais, criação de palavras-passe seguras, prevenção de fraudes e comportamentos de risco, literacia digital, pegada digital e responsabilidade nas redes sociais. A iniciativa contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento de competências digitais dos participantes e para a promoção de uma cultura de segurança e cidadania digital, alinhada com a missão do Expolab em fomentar o conhecimento científico e tecnológico junto da comunidade.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel Dia Mundial da Internet.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Drones em Marte**
Datas da realização	**10 a 11 de Outubro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**200**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva participou, nos dias 10 e 11 de outubro, na 12.ª Conferência de Professores EspAciais, organizada pela ESERO Portugal, que decorreu no Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva. No âmbito deste evento, foi dinamizado o workshop "Drones em Marte", uma atividade de carácter prático e formativo, centrada na utilização de drones como ferramenta pedagógica para o ensino de conceitos STEM. Durante o workshop, os participantes tiveram contacto com a programação de drones através da plataforma DroneBlocks Simulator, permitindo a simulação de missões de exploração em Marte. Posteriormente, os mesmos conceitos foram aplicados em contexto real, com testes práticos de voo em sala utilizando drones DJI Tello EDU. A atividade promoveu a aprendizagem ativa, o pensamento computacional e a resolução de problemas, sempre enquadrados no contexto da exploração espacial.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel Drones_Em_Marte_v2.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Superpoder dos polinizadores**
Datas da realização	**Abril 2025**
Número de participantes / visitantes	**367**
Breve descrição	**A atividade permitiu desenvolver um maior conhecimento do que é a polinização, quem são os polinizadores e suas características, o papel dos polinizadores na produção de alimentos e o papel dos polinizadores no restauro da natureza. Conhecendo as ameaças e medidas de conservação destas espécies, acreditamos que assim os participantes poderão assumir um papel mais ativo na implementação destas medidas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_REL EduAmbiental_Formacao professores Superpoder dos polinizadores.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Formação em contexto de trabalho**
Datas da realização	**1 de janeiro 2025 a 31 de Dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**4**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva recebeu durante o ano de 2025, quatro estagiários, de diversas áreas, oriundos de várias escolas de S. Miguel (Universidade dos Açores e Escola Secundária de Lagoa) em formação em contexto de trabalho. Através deste estágio, os formandos conseguiram desenvolver atividades profissionais, sob a forma de experiência de trabalho, compatíveis e adequadas ao perfil de desempenho, nomeadamente: - Desenvolver e consolidar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos e as competências profissionais adquiridos durante a frequência do curso; - Proporcionar experiências de carácter socioprofissional que facilitem a futura integração no mundo do trabalho; - Desenvolver aprendizagens no âmbito da saúde, higiene e segurança no trabalho.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel formacao_contexto_trabalho2025.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Fórum Nacional Clubes Ciencia Viva**
Datas da realização	**3 a 5 de abril de 2025**
Número de participantes / visitantes	**656**

Breve descrição	**Entre os dias 3 e 5 de abril de 2025, o Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no Fórum Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola 2025. O evento reuniu estudantes, professores, investigadores e centros de ciência de todo o país, proporcionando um espaço de partilha de projetos, metodologias e boas práticas na promoção da cultura científica. O Expolab participou no fórum com uma experiência imersiva em Realidade Virtual (RV) dedicada à Floresta Laurissilva dos Açores, um dos ecossistemas mais emblemáticos do arquipélago. Através desta aplicação de RV, os visitantes tiveram a oportunidade de "entrar" na floresta, explorando de forma interativa os seus habitats, espécies endémicas, características ecológicas e importância para a conservação da natureza. A participação do Expolab no fórum evidenciou o compromisso contínuo da instituição em promover a ciência através de tecnologias emergentes e de abordagens pedagógicas envolventes, fortalecendo a rede de colaboração entre os Centros Ciência Viva e as escolas de todo o país.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel Forum Nacional Clubes Ciencia Viva.pdf** Ver
Designação / Identificação	**LLM Coders**
Datas da realização	**20 a 21 de Março de 2025**
Número de participantes / visitantes	**42**
Breve descrição	**O "LLM Coders" é um projeto educativo desenvolvido no Expolab – Centro Ciência Viva, no âmbito da Semana Europeia da Programação, que integra sessões práticas dirigidas a alunos do 3.º ciclo, ensino secundário, ensino profissional e público em geral. As atividades centram-se na introdução à programação em Python e na exploração de ferramentas de Inteligência Artificial, como assistentes de código baseados em LLM, através de exercícios simples, guiados e interativos. O projeto aposta numa abordagem inclusiva, sem exigir conhecimentos prévios, valorizando a experimentação, a curiosidade e o contacto direto com tecnologias emergentes.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel LLM_Coders.pdf** Ver
Designação / Identificação	**LLM Coders @ Flores**
Datas da realização	**17 a 18 de Novembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**89**
Breve descrição	**O projeto LLM Coders @ Flores teve como objetivo geral promover a literacia digital e científica de alunos do terceiro ciclo e ensino secundário, através do contacto prático com programação em Python e modelos de linguagem de grande escala. A iniciativa procurou estimular o interesse pelas áreas da ciência, tecnologia e inovação, desenvolvendo competências de pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade. O LLM Coders @ Flores foi realizado nos dias 17 e 18 de novembro de 2025, na Escola Básica e Secundária das Flores, no âmbito do Mês da Ciência e da iniciativa Centros de Ciência dos Açores em Movimento. O projeto envolveu cinco sessões práticas dirigidas a turmas do 9.º ao 12.º ano, num total de 89 alunos. As atividades centraram-se na introdução à programação em Python e na exploração de modelos de linguagem avançados, através de exercícios práticos, desafios orientados e utilização de assistentes de código baseados em inteligência artificial. As sessões foram adaptadas ao nível de cada turma e promoveram aprendizagem ativa, participação e contacto direto com tecnologias emergentes, contribuindo para a inclusão digital e para o reforço da cultura científica na comunidade escolar.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel LLM_Coders_Flores.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Formação de professores "À descoberta dos Seres Vivos"**
Datas da realização	**fevereiro 2025**
Número de participantes / visitantes	**18**
Breve descrição	**A atividade permitiu um maior conhecimento in loco (com saídas de campo) da biodiversidade dos Açores, das medidas em curso para a sua conservação e de quais os recursos educativos disponíveis para complementar estas ações.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_REL_ EduAmbiental_Formacao professores à descoberta dos seres vivos.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Ciências de base experimental - UAÇ**
Datas da realização	**fevereiro a abril de 2025**
Número de participantes / visitantes	**23**
Breve descrição	**Com os alunos de Licenciatura em Ensino Básico da Universidade dos Açores foram feitas as seguintes sessões: - Química do dia a dia Neste dia os alunos começaram com as experiências de laboratório sobre química. Neste laboratório fizeram as experiências: explosão de cores, massa maluca, reações químicas (pH), efeito de estufa e pasta de dentes. Logo depois, encaminhamos os alunos para o laboratório para uma atividade denominada CCI – Crime Ciência e Investigação. Um cenário de crime é montado num laboratório**

	com várias pistas para analisar até encontrar o criminoso. **- Física no dia a dia** **Aqui o tema foi sobre a física e vários conceitos foram abordados sobre a mesma. No laboratório os alunos fizeram experiências do livro de Rómulo de carvalho "Física no dia a dia" e leram poemas de António Gedeão (Poemas com Ciência).** **Depois na oficina Doing, fizeram atividades sobre máquinas simples (roldanas, alavancas, rodas dentadas, molas, elásticos) e circuitos elétricos (onde perceberam conceitos de circuito fechado, circuito aberto, lâmpada, interruptor, motor, condutor e não condutor, etc).** **- Literacia dos Oceanos** **• Promover a literacia dos oceanos e sensibilizar para a proteção da biodiversidade é uma missão que será muito importante para estes futuros professores, por isso, este dia foi dedicado a este tema. Através de pequena história "A Tartaruga Carrie", para além de promover a leitura, é uma história em banda desenhada que fala sobre os desafios que uma tartaruga teve que enfrentar à nascença, com o estado lastimável da sua praia. Depois desta atividade, os alunos foram convidados a fazer uma pequena tartaruga com material reciclado, promovendo assim a expressão plástica. Logo de seguida, foram desafiados na atividade dos enigmas do mar, atividade que conta com a observação de várias espécies do mar. São dadas várias pistas sobre as caraterísticas de determinado animal marinho e os alunos têm que adivinhar de quem se trata.** **• Exploraram a exposição "Maré de lixo" sobre o lixo marinho que foi complementada com uma atividade de laboratório em que estiveram a separar os mioplásticos da areia, separá-los em micro, meso e macroplásticos.** **- Cine-eco** **Nesta sessão, foi feita uma seleção dos filmes do cine-eco de Seia, e foram exibidos alguns filmes sobre cinema ambiental, de forma a sensibilizar estes futuros professores para as problemáticas ambientais e promover as boas práticas** **- Competências digitais** **Com o mundo da tecnologia cada vez mais evoluído, os alunos tiveram que explorar a exposição "TECH ROOM", inteiramente dedicada à tecnologia. Temas como robótica, realidade virtual, realidade aumentada, impressão 3D, foram os temas abordados com os alunos. Houve ainda para terminar uma sessão de programação com a placa de micri:bit, uma placa educativa de introdução à programação.** **- Biodiversidade dos Açores** **Esta atividade tem como objetivo despertar para um olhar atento, para a biodiversidade que nos rodeia, como também proporcionar um ambiente de "saída de campo" com recolha, análise das características e identificação dos seres vivos (Plantas, Invertebrados e/ou Charco). Além disso, nesta atividade também são dados a conhecer alguns dos seres vivos endémicos dos Açores, suas características, serviços ecossistémicos, modo de dispersão, bem como é feita a sensibilização da importância da sua conservação.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Ciências de base experimental_UAÇ.pdf** Ver
Designação / Identificação	**PDL Escol@tiva**
Datas da realização	**27 de janeiro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**236**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença na iniciativa PDL Escol@tiva, promovida pelo Conselho Local de Educação de Ponta Delgada e realizada no Campo de São Francisco.** **Ao longo do evento, estudantes de várias escolas tiveram oportunidade de participar em experiências sociais e culturais, trocar conhecimentos e fortalecer relações de amizade. Assente na educação não formal, pilar fundamental desta ação, a iniciativa procurou potenciar o crescimento pessoal dos jovens, com impacto positivo no seu comportamento social.** **O Expolab – Centro Ciência Viva contribuiu com uma atividade prática baseada na construção de um circuito de berlindes, através da qual os alunos puderam explorar conceitos científicos relacionados com a gravidade, entre outros temas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Escol@tiva PDL.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Escola Ciência Viva**
Datas da realização	**janeiro 2025 a dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**144**
Breve descrição	**Escola Ciência Viva no Expolab iniciou-se, em formato piloto, no 1º semestre de 2024, abrangendo 3 turmas do 4º ano da EBI de Lagoa e EBI de Água de Pau, num projeto apoiado no âmbito PRR, através da Agência Nacional Ciência Viva.** **Após a avaliação da experiência piloto, procedeu-se aos ajustes necessários, e desde então que todas as turmas do 4º ano do Concelho de Lagoa são abrangidas.** **Acões desenvolvidas:** **-Estabelecimento das parcerias institucionais: Neste período foram reforçados os contactos e estabelecidas as parcerias necessárias à implementação do projeto, nomeadamente com o Município de Lagoa, Conselhos Executivos das unidades orgânicas do concelho, Direção Regional da Educação, professores abrangidos, investigadores, etc.** **-Adaptação e apetrechamento dos espaços:** **Para o regular funcionamento da escola foi criada uma sala dedicada em exclusivo à ECV, devidamente equipada.** **-Desenvolvimento do Programa Educativo:** **O programa educativo foi devidamente discutido com o órgão de aconselhamento científico, unidades orgânicas e professores envolvidos.** **Teve como objetivo abranger cinco grandes áreas temáticas: Biodiversidade; Oceanos; Espaço; Clima e Competências Digitais, que vão de encontro às áreas para as quais o centro está mais capacitado e constituem uma prioridade estratégica para a região.** **Para a sua dinâmica recorreu-se a diferentes tipologias de ação: apresentações dinâmicas em sala; atividades de grupo; atividades experimentais; saídas de campo; exploração das exposições; oficinas criativas; oficinas de programação e de interação com diversas tecnologias e jogos.** **-Participação de 7 turmas (janeiro a março de 2025) e 3 turmas (outubro a dezembro de 2025) :** **Em janeiro de 2025 foi dada a continuidade à escola com mais 7 turmas, até final do ano letivo de 2024/2025. No início do ano letivo de 2025/2026 (outubro a dezembro) a escola Ciência Viva contou**

	com mais 3 turmas. **A matriz semanal foi ajustada a cada turma conforme as condicionantes específicas e respetivas opções.** **Todas as turmas vieram até ao Expolab com o transporte disponibilizado pelo Município de Lagoa.** **As refeições foram disponibilizadas e entregues pela empresa que fornece a cantina das respetivas escolas.** **Foram utilizados vários formatos e registo (fotográfico, vídeo, testemunhos) e criada uma "cápsula do tempo", representada com a plantação de árvores endémicas pelas várias turmas, de modo a criar, assim, a Floresta da Escola Ciência Viva.** **Neste ano de 2025, participaram cerca de 128 alunos, 32 professores e 9 investigadores.** **-Avaliação** **O projeto está a ter uma avaliação contínua, tanto por parte dos alunos, como professores envolvidos. Esta avaliação é feita através da aplicação de questionários, das apresentações feitas pelos alunos, do feedback obtido através de conversas informais e na dinâmica das próprias atividades.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Escola Ciência Viva.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Combate à Pobreza e Exclusão Social- Lagoa**
Datas da realização	**Abril a setembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**54**
Breve descrição	**Com o intuito de contrariar a fraca valorização do percurso escolar dos jovens por parte dos pais, fraca inclusão digital, cientifica e tecnológica de pais e filhos, e baixas qualificações e escolaridade, na população do Núcleo de Ação Social de Lagoa, é estabelecida a parceria entre o ISSA e o Expolab-Centro Ciência Viva, no sentido de serem desenvolvidas ações de promoção da cultura científica e tecnológica (fundamental na tomada de decisão dos cidadãos), com metodologias dinâmicas e apelativas, recorrendo a novas formas de comunicar ciência, de maneira simples e criativa, envolvendo simultaneamente pais e filhos.** **A deslocação ao Expolab – Centro Ciência Viva também contribuiria para aumentar o contacto da população de Água de Pau com outras realidades e espaços, contrariando um aspeto bastante intrínseco desta população, que se prende com o isolamento social voluntário e cultural da população, que revela resistência em estabelecer contato com outras comunidades, territórios e culturas.** **Neste sentido foram desenvolvidas várias ações, envolvendo grupos específicos tanto de Água de Pau como restante Concelho de Lagoa:** **Plantação do Jardim Comunitário de Expolab – Centro Ciência Viva + Ciência no Jardim** **O Expolab – Centro Ciência Viva convidou as famílias assinaladas pelo ISSA, para a plantação do Jardim Comunitário (espécies endémicas – Laurissilva) e para uma posterior sessão no laboratório de Ciência no Jardim. As famílias tiveram a oportunidade de conhecer melhor as espécies de plantas endémicas e invasoras dos Açores, para além de terem a oportunidade de saber mais sobre os seres vivos que habitam o jardim do Expolab – Centro Ciência viva.** **Férias no Expolab** **O Expolab – Centro Ciência Viva disponibilizou 6 vagas gratuitas para que jovens, de famílias com maiores carências, tivessem a oportunidade de integrar as Férias no Expolab, cujo programa inclui um conjunto diversificado de atividades de C&T.** **Falar Baleiês** **Foram convidadas um conjunto alargado de famílias do NAS Lagoa, a assistirem a uma sessão do Show "Vamos falar baleiês?", tendo havido espaço ao diálogo e discussão da temática.** **Macaronight** **Foi disponibilizado transporte e enviado o convite às famílias assinaladas, para participarem na Noite Europeia dos Investigadores, tendo assim a oportunidade de interagir com os investigadores, conhecer as ações dos vários centros de ciência e instituições convidadas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Exclusão Social_ISSA.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Expolab@Santa Maria**
Datas da realização	**janeiro a dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**4601**
Breve descrição	**Desde setembro de 2020 que a Sociedade Afonso Chaves alargou as atividades do centro à ilha de Santa Maria de forma continuada, com o destacamento um elemento da equipa do Expolab – Centro Ciência Viva de modo a implementar o projeto, desenvolvendo um conjunto alargado de atividades, com especial enfoque no público escolar, mas também com ações diversificadas e inclusivas, alargadas a toda a comunidade.** **As ações implementadas, durante 2025, focaram-se especialmente na promoção do Ensino Experimental das Ciências, tendo sido realizadas atividades, com uma frequência bi-trimestral, com todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo da EBIS de Santa Maria. Com as turmas do 2ºciclo ao Secundário as atividades foram realizadas mediante marcação pelos docentes.** **Também foram desenvolvidas ações com os utentes dos ATL, Centro de Dia e CACI da Santa Casa da Misericórdia de Vila do Porto, Grupo Sénior da CMVP e Recolhimento de Santa Maria nos períodos de interrupção letiva.** **Com os grupos mencionados foram desenvolvidas mais de 22 atividades diferentes, num total de 165 sessões conforme descrito na Tabela 1.** **De forma a alargar as ações à comunidade, foram realizadas uma série de atividades, na sua maioria enquadradas em projetos e/ou parcerias estabelecidas (Tabela 2), que envolveram no total, cerca de 2214 participantes. Foram ainda assinaladas efemérides (ex. Show da Química; Cine'eco; Dia Nacional da Cultura Científica; etc), bem como, foram realizadas as já frequentes atividades da Ciência Viva no Verão em Rede.** **Tem ainda sido prestado apoio a projetos escolares e participado em reuniões/encontros temáticos.** **De forma a dinamizar o espaço do Expolab – Centro Ciência Viva em Santa Maria, têm sido realizadas algumas das sessões escolares, com os ATL e grupo Sénior neste espaço e sido promovidos, sempre que possível, eventos de porta aberta (Tabela 3).** **O Expolab – Centro Ciência Viva tem prestado apoio em diversos projetos educativos como a Escola Azul e as Eco-Escolas, bem como tem colaborado nos trabalhos de campo e de divulgação do Projeto LIFE Snails.**

	Na tabela 4, está uma breve descrição das atividades realizadas com as escolas do pré escolar e 1º ciclo de Santa Maria.
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Expolab@StaMaria.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Exposição "Infinito: a Matemática como nunca a viu"**
Datas da realização	**abril de 2025 até dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**562**
Breve descrição	**A exposição "Infinito: a Matemática como nunca a viu" é da conceção de um consórcio constituído pelo seguinte conjunto de instituições: Universidade dos Açores, cE3c/GBA - Centro de Ecologia,Evolução e Alterações Ambientais / Grupo da Biodiversidade dos Açores e Observatório do Ambiente dos Açores | Centro de Ciência de Angra do Heroísmo e que esteve patente ao público no Expolab@SMA durante grande parte do ano de 2025, proporcionando ao público em geral e à comunidade educativa em particular uma experiência formativa e enriquecedora (um total de 562 visitantes). A exposição esteve patente no Expolab@SMA desde abrill de 2025 a janeiro de 2026. À matemática é reconhecido um papel fundamental na formação não só de melhores engenheiros e cientistas, mas também na formação de melhores cidadãos, independentemente da sua profissão ou formação académica, dotando-os de conhecimentos e competências essenciais e promovendo o raciocínio lógico, abstrato e dedutivo. Apesar da melhoria que se tem verificado ao longo dos anos em rankings internacionais, em Portugal o insucesso escolar é ainda elevado e verifca-se alguma aversão à matemática. Com o objetivo de aumentar o gosto pela matemática, de tornar a matemática do nosso quotidiano mais visível e apelativa e também de mostrar o seu lado divertido e lúdico, surge a "Infinito: matemática como nunca a viu", um conjunto de 22 desafios de matemática para todas as idades. Os desafios seguem uma abordagem hand's-on, convidando o visitante a resolver questões de várias áreas da matemática com o apoio de guias impressas que contêm a descrição do desafio, a sua explicação e sugestões e curiosidades.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Exposição Infinito.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Exposição "Por que somos, como somos, a evoluir há 4 570 milhões de anos"**
Datas da realização	**setembro de 2020 até setembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**18880**
Breve descrição	**A exposição "Por que somos, como somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos" foi uma exposição de um consórcio da Rede de Centros Ciência Viva (formado pelos Centros Ciência Viva de Estremoz, Alviela, Bragança e Proença-a-Nova) e que esteve patente ao público no Expolab – Centro Ciência Viva durante os últimos cinco anos, proporcionando ao público em geral e à comunidade educativa em particular, uma experiência formativa e enriquecedora (um total de 18880 visitantes). A exposição esteve patente no Expolab – Centro Ciência Viva desde setembro de 2020 a setembro de 2025. Por que Somos como somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos é uma exposição interativa sobre Evolução que permite ao visitante perceber o longo e complexo percurso que, partindo de um ancestral comum há aproximadamente 3 500 milhões de anos conduziu à biodiversidade atualmente existente. Mais do que a perspetiva da Biologia sobre o processo evolutivo, esta exposição privilegia a profunda inter-relação entre a Evolução da Vida e a do Planeta onde ela se desenvolve; sem uma não teria sido possível a outra, pelo menos nos moldes em que ocorreu. Esta profunda dependência entre os processos obriga a um cruzar de olhares... Por que Somos como Somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos resulta de uma original abordagem onde a visão do Biólogo se cruza com a do Geólogo, do Físico, do Químico e do Matemático. Esta abordagem interdisciplinar torna Por que Somos como Somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos uma exposição ideal para o público escolar que tem oportunidade de num único local e numa única atividade abranger diferentes temáticas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Exposição PSCS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**A exposição "Por que somos, como somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos" foi uma exposição de um consórcio da Rede de Centros Ciência Viva (formado pelos Centros Ciência Viva de Estremoz, Alviela, Bragança e Proença-a-Nova) e que esteve patente ao público no Expolab – Centro Ciência Viva durante os últimos cinco anos, proporcionando ao público em geral e à comunidade educativa em particular, uma experiência formativa e enriquecedora (um total de 18880 visitantes). A exposição esteve patente no Expolab – Centro Ciência Viva desde setembro de 2020 a setembro de 2025. Por que Somos como somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos é uma exposição interativa sobre Evolução que permite ao visitante perceber o longo e complexo percurso que, partindo de um ancestral comum há aproximadamente 3 500 milhões de anos conduziu à biodiversidade atualmente existente. Mais do que a perspetiva da Biologia sobre o processo evolutivo, esta exposição privilegia a profunda inter-relação entre a Evolução da Vida e a do Planeta onde ela se desenvolve; sem uma não teria sido possível a outra, pelo menos nos moldes em que ocorreu. Esta profunda dependência entre os processos obriga a um cruzar de olhares... Por que Somos como Somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos resulta de uma original abordagem onde a visão do Biólogo se cruza com a do Geólogo, do Físico, do Químico e do Matemático. Esta abordagem interdisciplinar torna Por que Somos como Somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos uma exposição ideal para o público escolar que tem oportunidade de num único local e numa única atividade abranger diferentes temáticas.**
Datas da realização	**20 de outubro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**15**
Breve descrição	**O Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra Catarinense - FICASC tem como objetivos levar conhecimento, entretenimento e inclusão social às crianças, adultos e idosos, além de promover uma reflexão sobre temas socioambientais de extrema urgência e relevância, junto a diferentes setores da sociedade. O festival tem ainda como especial enfoque estar alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).**

	Com produção da Fósforo Produções Culturais, esta 5ª edição do festival conta com o apoio do Governo dos Açores, Museu Carlos Machado, A.L.A. (Associação Largo dos Artistas), Escola Secundária Antero de Quental e a Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada. **No Expolab – Centro Ciência Viva, foi exibido a uma turma de 4º ano da escola EBI/JI Dr. José Pereira Botelho, duas curtas:** **- A Baleia Mágica** **O que acontece quando 3 crianças têm como melhor amiga uma baleia mágica? Muitas aventuras além da imaginação!** **- Juzé** **Uma baleia perdida no oceano encontra uma criança naufraga. Com seu canto ela acorda a criança, que surpresa, escuta pela primeira vez na vida. Contudo, um evento trágico as separa, e Juzé, cresce carregando consigo a lembrança desse momento único.** **No final foi feita uma reflexão sobre o estado de conservação dos Oceanos e sobre a proteção das espécies.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_FICASC.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Formação acreditada ForLag - Biodiversidade e Alterações Climáticas**
Datas da realização	**8 e 15 FEV 2025 – 1ª edição / 2, 3 e 4 JUL 2025 – 2ª edição**
Número de participantes / visitantes	**35**
Breve descrição	**Curso de formação acreditado em parceria com a ForLag (entidade formadora certificada), o projeto LEVERs, o Centro Ambiental Priolo, a Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA) e os projetos LIFE (IP AZORES NATURA, BEETLES, IP CLIMAZ e SNAILS), com o apoio do CIBIO-Aços (Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos – Açores) e do ABG-cE3c (Grupo Açoriano de Biodiversidade e Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais). Esta formação teórica e prática para professores incluiu aulas teóricas, trabalhos laboratoriais, jogos educativos e visitas de campo, todas elas focadas na importância da conservação da biodiversidade e na sua relação com o equilíbrio dos serviços ecossistémicos na mitigação das alterações climáticas. Para além dos temas abordados pelos mentores convidados, a equipa do Expolab - Centro Ciência Viva ministrou ainda formação teórica e prática, incluindo aulas teóricas e trabalhos laboratoriais, sobre os 7 Insights da Neurociência (1,5h), Ciência no Jardim (1,5h) e Alterações Climáticas (1,5h).**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Formacao_Biod_Alteracoes_Climaticas_1_e_2_edicao.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Formação Monitorização de Jardins de Laurissilva (1h)**
Datas da realização	**12 março 2025**
Número de participantes / visitantes	**5**
Breve descrição	**Workshop prático em parceria o projeto LEVERs, o Centro Ambiental Priolo, a Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA). A formação foi organizada pela equipa da Expolab-CCV e ministrada pelo Técnico de Educação Ambiental, Rui Teixeira, da Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves - SPEA. Tópicos abordados:** **-Conhecer a importância da monitorização contínua dos Jardins Laurissilva plantados nas escolas.** **-Aprender técnicas de monitorização tanto para as plantas como para as aves que vivem nos jardins, utilizando recursos específicos (tabelas de registo, guias de campo).** **- Aprender a integrar dados de campo em diversas disciplinas (por exemplo, Matemática – análise de dados; Biologia – classificação de espécies; Geografia – ecossistemas; História – relevância cultural das florestas Laurissilva, entre outras).**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Formacao_Monitoriazacao Jardins.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Fórum Nacional Clubes Ciencia Viva**
Datas da realização	**3 a 5 de abril de 2025**
Número de participantes / visitantes	**656**
Breve descrição	**Entre os dias 3 e 5 de abril de 2025, o Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no Fórum Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola 2025. O evento reuniu estudantes, professores, investigadores e centros de ciência de todo o país, proporcionando um espaço de partilha de projetos, metodologias e boas práticas na promoção da cultura científica.** **O Expolab participou no fórum com uma experiência imersiva em Realidade Virtual (RV) dedicada à Floresta Laurissilva dos Açores, um dos ecossistemas mais emblemáticos do arquipélago. Através desta aplicação de RV, os visitantes tiveram a oportunidade de "entrar" na floresta, explorando de forma interativa os seus habitats, espécies endémicas, características ecológicas e importância para a conservação da natureza.** **A participação do Expolab no fórum evidenciou o compromisso contínuo da instituição em promover a ciência através de tecnologias emergentes e de abordagens pedagógicas envolventes, fortalecendo a rede de colaboração entre os Centros Ciência Viva e as escolas de todo o país.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Forum Nacional Clubes Ciencia Viva.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Ida Castanheiro - Aprendizagens não formais**
Datas da realização	**22 a 24 de janeiro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**45**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva dinamizou diversas sessões dedicadas à programação de drones Tello EDU, recorrendo ao simulador DroneBlocks, uma plataforma educativa que permite a aprendizagem de conceitos de programação de forma segura e interativa.** **A atividade integrou-se na Semana das Aprendizagens Não Formais, realizada nos dias 21, 22 e 23 de janeiro, no Colégio do Castanheiro, tendo como principal objetivo promover o pensamento computacional, a resolução de problemas e o contacto com tecnologias emergentes.**

	Durante a sessão, os participantes exploraram os princípios básicos da programação por blocos, aplicando comandos para controlar virtualmente o drone, como movimentos, rotações e sequências de ações. O uso do simulador permitiu experimentar, testar e corrigir erros em tempo real, incentivando a autonomia, a colaboração e a aprendizagem ativa.
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Ida Castanheiro - Aprendizagens não formais.pdf** Ver
Designação / Identificação	**LEVERS Young Ambassadors – Escola Ciência Viva do Expolab**
Datas da realização	**janeiro, fevereiro e março de 2025**
Número de participantes / visitantes	**106**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo " LEVERS Young Ambassadors ", com o objetivo de, a partir da plantação de uma planta da Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_LEVERS Young Ambassadors - ECV.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Projeto HORIZON LEVERs - LEarning VEntuReS for Climate Justice**
Datas da realização	**durante o ano de 2025**
Número de participantes / visitantes	**3310**
Breve descrição	**O projecto LEVERs tem como premissa central o uso da educação como promotor da justiça climática. As crises climáticas e de perda de biodiversidade apresentam desafios sérios e complexos que exigem uma maior literacia científica e envolvimento de toda a sociedade. No entanto, para capacitar os cidadãos nas questões ambientais e a assumir um papel ativo na criação de um futuro sustentável, a literacia científica deve chegar de forma transversal a todos os cidadãos, sendo o mais flexível e inclusiva. O projeto irá responder a esta necessidade, de uma educação científica aberta e inovadora, criando e fornecendo "Learning Ventures" em 9 regiões demonstradoras (Bélgica, Chipre, Eslovénia, Grécia, Irlanda, Portugal, Sérvia, Suíça e Reino Unido), co desenhadas por 11 instituições parceiras, lideradas pelo TRINITY COLLEGE DUBLIN. São modelos replicáveis que permitirão a implementação de programas de literacia científica, recorrendo a novas formas de ação em prol da justiça climática, através de parcerias locais com múltiplos stakeholders (escolas, universidades, unidades de investigação, centros de ciência, ONGs, policymakers, entre outros) que colaborativamente exploram e desenham experiências de aprendizagem de para abordar diversas questões socioambientais locais, como a perda de biodiversidade, a poluição da água, os polinizadores urbanos, a energia renovável e os sistemas alimentares.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_LEVERS_Global.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Plantação do Jardim De Laurissilva Comunitário do Expolab – Centro Ciência Viva**
Datas da realização	**5 abril de 2025**
Número de participantes / visitantes	**43**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o Jardim Comunitário do Expolab-CCV, com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com a criação desde ferramenta pedagógica e "nature based solution", pretende-se, para além da realização de atividades hands-on de ciência baseadas no jardim, promover diversas áreas de saber (STEAM), português, a história, bem como criar um espaço de lazer e de bem-estar.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_LEVERs_Jardim Comunitário Expolab-CCV.pdf** Ver
Designação / Identificação	**MACARONIGHT 2025: The Researchers' Night of the Macaronesia**
Datas da realização	**24 a 26 setembro 2025**
Número de participantes / visitantes	**2528**
Breve descrição	**Em 2025 a NEI teve como tema as Missões EU: Mission Starfish 2030, a Soil Deal for Europe e Climate Resilient Europe. A Grande Noite Europeia dos Investigadores da Macaronésia foi no dia 26 de setembro, no Pavilhão do Mar, e abriu às escolas durante o dia 24 e 25. O evento esteve recheado de investigadores e atividades num ambiente de interação e partilha do conhecimento entre a comunidade científica e o público, com um grande número de entidades parceiras envolvidas. O Expolab dividiu as suas atividades em 3 temáticas: 1. O Super Poder das Plantas ? Ciência ao Vivo, com vários cientistas que fizeram experiências sobre as propriedades das plantas (José Batista, Lisete Paiva, Violante Medeiros, Gonçalo Rosa). 2. De olho nas alterações climáticas ? Programação e robótica, demonstração de aplicações da tecnologia em sustentabilidade ambiental e sensibilizar para os impactos da desflorestação através de mecanismos de sementeira de precisão. ? Jogo das energias renováveis dos Açores (Fundação Engº José Cordeiro). 3. Ação Climática ? Jogo sobre Justiça Climática e Identificação das plantas da Floresta de Laurissilva (No âmbito do projeto LEVERS).**

	? Presença da Investigadora do Trinity College of Dublin (Maired Teve ainda um espaço dedicado à "Sala de ciência": António Frias Martins; Cristina Vasconcelos; Gabriela Queirós, Armindo Rodrigues.
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Macaronight_2025.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Mês da Ciência/ Semana C&T**
Datas da realização	**1 a 30 de novembro 2025**
Número de participantes / visitantes	**1267**
Breve descrição	**O mês de novembro no Expolab foi dedicado às comemorações do dia Nacional da Cultura Científica. Este dia assinala-se a 24 de novembro em homenagem a Rómulo de Carvalho, nascido a 24 de novembro de 1906. Neste âmbito a DRCT promove o Mês da Ciência e a Ciência Viva a Semana C&T , nas quais o Expolab integrou um conjunto alargado de ações específicas, para diversos públicos, dentro e fora de portas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Me^s C&T.pdf** Ver
Designação / Identificação	**"Pontos de Estudo"**
Datas da realização	**outubro a dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**96**
Breve descrição	**No âmbito do projeto "Pontos de Estudo" – PRR Açores, promovido pela Casa do Povo de Água de Pau, o Expolab foi convidado a fazer uma prestação de serviços para a realização de atividades de ciência experimental com os alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico que frequentam o CATL desta instituição. Este projeto desenvolve-se de acordo com o calendário escolar, assim sendo, iniciou-se em outubro de 2025 e terminará em junho de 2026, tendo uma periodicidade quinzenal. As sessões são desenvolvidas numa parceria entre o Expolab – Centro Ciência Viva e o OVGA - Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores. No total estão previstas 36 sessões, sendo que destas, o Expolab realiza 18. Entre outubro e dezembro de 2025 o Expolab realizou seis das sessões previstas, três com o 1º ciclo do ensino básico, e outras três com o 2º ciclo do ensino básico.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Pontos de estudo - PRR.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Projetos LIFE**
Datas da realização	**janeiro a dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**95**
Breve descrição	**O Expolab possui parcerias com projetos LIFE, promovidos pela União Europeia, que têm como propósito reforçar a educação ambiental e a conservação da natureza. Estas colaborações permitem desenvolver atividades científicas, educativas e de sensibilização dirigidas a diferentes públicos. Através dos projetos LIFE, o Expolab contribui para a divulgação de boas práticas ambientais e soluções sustentáveis. Há dois projetos com os quais o Expolab tem uma parceria que envolve a partilha de recursos educativos para a sensibilização ambiental, e que são os seguintes: LIFE IP AZORES NATURA e LIFE BEETLES. Estes recursos educativos têm sido utilizados pelo Expolab com variados grupos e em diferentes contextos, e são dois recursos que têm sido muito úteis para dar a conhecer a flora e fauna nativa e invasora dos Açores.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Projetos LIFE.pdf** Ver
Designação / Identificação	**This is NO ordinary lab!**
Datas da realização	**27 de junho e 2 de agosto**
Número de participantes / visitantes	**53**
Breve descrição	**A iniciativa "This is NO ordinary lab!" decorre há vários anos e tem como objetivo divulgar os Açores como um laboratório natural para o estudo da evolução. Geralmente, esta iniciativa inclui uma palestra e uma componente prática, ambas orientadas pelo Professor Doutor Frias Martins. Este ano, no âmbito da iniciativa "This is NO ordinary lab!", foram realizadas duas palestras dirigidas a alunos da EF - Education First que se encontravam de visita aos Açores e visitaram o Expolab. Uma das palestras foi ministrada pelo Professor Doutor Frias Martins, e a outra pela Doutora Raquel Ribeiro, que se encontrava no Expolab no âmbito do projeto "Hoje Quem Manda Sou Eu!", e cuja palestra foi acerca da sua área de investigação, dedicada aos anfíbios e répteis, sendo que também incluiu uma componente prática em que se deu a conhecer a rã-verde, existente nos Açores, e que pode ser encontrada no Charco do Expolab.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_This is NO ordinary lab!.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Projeto TRANS-Lighthouses - More than green - Lighthouses of transformative nature-based solutions for inclusive communities**
Datas da realização	**junho a outubro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**136**
Breve descrição	**O projeto TRANS-lighthouses visa compreender os pontos fortes e as limitações na conceção e implementação de soluções baseadas na natureza (NBS). Propõe contribuir para repensar e reformular os principais elementos que compõem a complexidade da criação de soluções social e**

	ecologicamente justas. **O TRANS-lighthouses integra uma rede de «faróis» em áreas urbanas, rurais, costeiras e florestais. Os «faróis» são uma metáfora para um conjunto de acordos e instrumentos de governação local, no âmbito de redes multilateralistas e grupos concertados. Cada farol é composto por laboratórios de conhecimento vivo, casos de avaliação, casos-piloto e parceiros internacionais associados que visam melhorar as contribuições das NBS e alcançar objetivos ecológicos, sociais e económicos. Para tal, novos modelos de governação, abordagens e ferramentas de cocriação serão testados em projetos de pequena escala, mas com uma visão global, que podem ser ampliados ao longo do tempo.** **O consórcio, coordenado pelo Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, compreende centros de investigação e inovação, instituições políticas e organizações da sociedade civil, com 19 parceiros europeus de 10 países, bem como 9 observadores de 7 países nas Américas, África e Ásia.** **O Expolab-CCV colabora com NBS Açoriana, na Lagoa, para o uso do Trilho da Rota da Água como uma NBS.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Trans-Lighouses_Global.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Conversa com o Cientista na Escola Ciência Viva**
Datas da realização	**janeiroa dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**144**
Breve descrição	**No âmbito do projeto conversa com o cientista na Escola Ciência Viva, foram convidados vários investigadores para estas sessões com as seguintes escolas:** **No dia 10 de janeiro de 2025, a turma do 4º A da escola EBI Água de Pau, recebeu o cientista Guilherme Roxo, Licenciado em Biologia, Mestre em Biodiversidade, Genética e Evolução, especialista em Botânica, e falou sobre plantas.** **No dia 17 de janeiro de 2025, a turma do 4º B da escola EBI Água de Pau, recebeu o cientista Wilson Tavares, da Universidade dos Açores, Biólogo e que nos veio falar sobre as propriedades naturais das plantas.** **No dia 31 de janeiro de 2025, a turma do 4º ano da escola EBI Marquês Jácome Correia, recebeu a investigadora Mafalda Raposo, licenciada em Biotecnologia, e veio falar sobre as Ciências na Saúde.** **No dia 7 de fevereiro de 2025, a turma 4ºE da escola EBI José Pereira e Botelho, recebeu a investigadora Amélia Fonseca, Licenciada e Doutorada em Biologia, especialidade em Genética que veio falar sobre a biodiversidade e a caracterização genética de espécies de microalgas.** **No dia 21 de fevereiro de 2025, para a turma do 4º G da escola EBI Francisco Carreiro da Costa, convidamos o investigador António Frias Martins, especialista em moluscos para falar sobre estes organismos, suas características. Para além desta turma, o investigador também foi convidado para falar com a turma do 4º ano da escola EBI Professor Octávio Gomes Filipe no dia 28 de março de 2025.** **No dia 24 de outubro de 2025, já no início do ano letivo de 2025/2026, para a turma do 4º G da escola EBI Francisco Carreiro da Costa, convidamos o investigador António Frias Martins, especialista em moluscos para falar sobre estes organismos, suas características.** **No dia 21 de novembro de 2025, a turma do 4º E da escola EBI José Pereira Botelho, recebeu com entusiasmo a cientista Maria João Cruz, da Blue Azores que durante uma conversa animada e cheia de ciência, veio falar sobre o que são áreas marinhas protegidas e qual a sua importância.** **No dia 12 de dezembro de 2025 para a turma do 4º D da escola EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia, foi o convidado desta turma o Wilson Tavares da Universidade dos Açores, Biólogo e que nos veio falar sobre as propriedades naturais das plantas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Trocas de saber_Conversa com o cientista ECV.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Workshop de Videojogos**
Datas da realização	**20 de dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**9**
Breve descrição	**No dia 20 de dezembro de 2025, o Expolab – Centro Ciência Viva realizou uma oficina de programação de videojogos com temática de Natal.** **A atividade teve como objetivo introduzir os participantes aos conceitos básicos da programação, através da criação de um videojogo natalício na plataforma MakeCode Arcade. De forma prática e lúdica, os participantes exploraram noções fundamentais como lógica de programação, sequências, eventos e design de jogos, estimulando o pensamento computacional e a criatividade.** **Integrada na programação especial de Natal do Expolab, esta oficina proporcionou um ambiente dinâmico e envolvente, promovendo a aprendizagem tecnológica de forma acessível e motivadora, ao mesmo tempo que incentivou o interesse pelas áreas da ciência, tecnologia e inovação.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_Workshop de Natal Tech.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Workshop: Prevenção de Exploração Sexual Online**
Datas da realização	**5 de dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**35**
Breve descrição	**No dia 5 de dezembro, o Expolab – Centro Ciência Viva promoveu, no seu auditório, o workshop intitulado "Prevenção da Exploração Sexual Online".** **A iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar e capacitar os participantes para a identificação e prevenção de situações de exploração sexual no meio digital, através da abordagem de estratégias de proteção, sinais de alerta e recursos de apoio disponíveis.** **Com a participação de oradores especializados, o workshop proporcionou um espaço de reflexão e partilha sobre os riscos e desafios do mundo virtual, destacando a importância da educação digital e do reforço das redes de apoio para garantir uma navegação mais segura.**
Anexos	**C:\fakepath\2025_Rel_WS Prevenção Exploração Sexual Online.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Biodiversity Niches - Plantação dos Jardins de Laurissilva**

Datas da realização	**27, 28, 29, 30 e 31 de janeiro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**184**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Foram realizados 5 Dias de Plantação de Jardins de Laurissilva em 4 Eco-Escolas (5 escolas diferentes) da Ilha de São Miguel.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-01-27 a 31_Rel_Biodiversity Niches Plantação_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia Mundial das Zonas Húmidas**
Datas da realização	**3 a 7 de fevereiro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**57**
Breve descrição	**No âmbito das comemorações do Dia Mundial das Zonas Húmidas, assinalado a 2 de fevereiro, o Expolab dinamizou um conjunto de sessões dirigidas a clubes de ciência e escolas, com o objetivo de promover a sensibilização para a importância destes ecossistemas e a identificação da biodiversidade presente no charco. A atividade incluiu uma abordagem teórica sobre a relevância das zonas húmidas para a preservação da biodiversidade e regulação dos ecossistemas, seguida de um momento prático de recolha e análise de amostras de água do charco. Estas amostras foram posteriormente examinadas em laboratório para a identificação de macroinvertebrados aquáticos, através da observação das características morfológicas dos organismos, com recurso a um guia prático sobre a biodiversidade do charco.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-02-03a7_Rel_Dia Mundial das Zonas Húmidas.pdf** Ver
Designação / Identificação	**GraciosaAzul – Fundo Ambiental**
Datas da realização	**3 a 5 fevereiro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**135**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva, no âmbito das atividades previstas no projeto GraciosAzul desenvolveu atividades de literacia científica na Ilha Graciosa, com o objetivo de promover a descoberta da Floresta de Laurissilva, a floresta endémica da Macaronésia, e das plantas que a constituem. As atividades foram desenvolvidas, junto do público escolar, na EBS da Graciosa e no CATL Município Santa Cruz no dia 4 de fevereiro de 2025.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-02-3a5_Rel_GRACIOSAzul.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência**
Datas da realização	**12 fevereiro 2025**
Número de participantes / visitantes	**18**
Breve descrição	**Comemoração do Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência no Expolab-CCV, com as investigadoras Ana Rodrigues e Daniela Casimiro. Um grupo de alun@s, muito curios@s, fizeram-lhe inúmeras perguntas e tiveram a oportunidade de ficar a conhecer a nossa convidada: uma "Mulher na Ciência", cheia de histórias inspiradoras e muito conhecimento para partilhar!**
Anexos	**C:\fakepath\2025-02-15_Rel_Dia_Int_Mulheres_Ciencia.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Comemoração do Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência no Expolab-CCV, com as investigadoras Ana Rodrigues e Daniela Casimiro. Um grupo de alun@s, muito curios@s, fizeram-lhe inúmeras perguntas e tiveram a oportunidade de ficar a conhecer a nossa convidada: uma "Mulher na Ciência", cheia de histórias inspiradoras e muito conhecimento para partilhar!**
Datas da realização	**11 a 26 de março de 2025**
Número de participantes / visitantes	**109**

Breve descrição	**Para assinalar o Dia Mundial da Matemática, o Expolab – Centro Ciência Viva desenvolveu um conjunto de atividades que procuraram envolver os participantes de forma prática e divertida, evidenciando a presença da Matemática nos diferentes aspetos do quotidiano. A atividade principal, realizada com a participação dos Clubes de Ciência e Tecnologia (C&T), consistiu numa gincana científica pelo centro, composta por vários desafios e jogos relacionados com a matemática. Esta proposta integrou-se também na iniciativa nacional "Descobre o Pi", promovida pela Rede Ciência Viva, que convida o público a explorar o número p e a descobrir a Matemática presente no dia a dia. A atividade esteve igualmente disponível para as famílias que visitaram o centro durante o período da comemoração. Paralelamente, a Escola Secundária Antero de Quental teve a oportunidade de explorar a exposição "Por entre calçadas dos Açores: à descoberta de simetrias", onde os alunos foram desafiados a percorrer diversas estações e a classificar padrões exemplificativos de calçadas. O percurso culminava num painel explicativo sobre as simetrias exploradas e outros exemplos, acompanhado de informação sobre a localização das respectivas calçadas no arquipélago. Sendo esta uma exposição interativa, a temática dos vários tipos de simetria e de padrões — rosáceas, frisos e padrões — foi abordada de forma didática, tornando a aprendizagem mais intuitiva e envolvente. Assim, a comemoração do Dia Mundial da Matemática foi enriquecida, destacando a ligação entre a matemática, a arte e o património regional.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-03-11a26_Rel_Dia da Matemática.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Páscoa no Expolab**
Datas da realização	**14 a 26 de abril de 2025**
Número de participantes / visitantes	**210**
Breve descrição	**As atividades foram desenvolvidas para serem realizadas com os ATL's, IPSS, e famílias que visitaram o Expolab durante o período mencionado. Tendo em conta o simbolismo dos ovos na celebração da Páscoa, as atividades propostas exploraram a ciência associada aos mesmos e ao nascimento dos seres vivos. Foram preparados laboratórios temáticos alusivos à Páscoa, complementados por uma caça ao ovo que incluiu diversos desafios científicos relacionados com a temática! Entre as várias descobertas, os visitantes do Expolab puderam aprender, por exemplo, como distinguir, por meio da ciência, se um ovo com casca está cru ou cozido.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-04-14a26_Rel_Páscoa no Expolab.pdf** Ver
Designação / Identificação	**"Uma tarde de Sol no pátio" no OASA**
Datas da realização	**15 de abril de 2025**
Número de participantes / visitantes	**225**
Breve descrição	**O OASA – Observatório Astronómico de Santana, enquanto afiliado internacional dos Astronomers Without Borders, comemora em abril, o Mês Mundial da Astronomia. Para assinalar esta data foi organizada a segunda edição do evento "Uma tarde de Sol no pátio", convidando o Expolab a participar com uma atividade relacionada com o Sol. O Expolab participou com a atividade experimental "Protege a tua pele", que mostra a importância da proteção da pele contra a radiação solar, evidenciando os efeitos nocivos que esta pode ter aquando da exposição excessiva. Este evento contou com a presença de vários CATL's, bem como público em geral, promovendo um momento de partilha de conhecimento e sensibilização científica.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-04-15_Rel_Tarde de Sol.pdf** Ver
Designação / Identificação	**3CBIO-UAc - Comunicar e divulgar ciência em ambientes educativos não formais**
Datas da realização	**24 abril 2025**
Número de participantes / visitantes	**7**
Breve descrição	**No âmbito da colaboração entre o Expolab e o Programa Doutoral 3º Ciclo em Biologia da Universidade dos Açores (3CBIO), realizou-se no Expolab, uma aula sobre "Comunicar ciência em ambientes educativos não formais", que teve como objetivo realçar o papel dos Centros de Ciência como facilitadores da promoção da cultura e literacia científica, em colaboração com os investigadores e cientistas. Ação promovida pelo Programa de Doutoramento em Biologia (3CBIO) da @Universidade dos Açores em parceria com o Expolab – Centro Ciência Viva.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-04-24_Rel_3CBIO-UAc.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Exposição "Por entre calçadas dos Açores: À descoberta de simetrias" Pico**
Datas da realização	**13 a 16 de maio de 2025**
Número de participantes / visitantes	**195**
Breve descrição	**Numa iniciativa do Município das Lajes do Pico, o Expolab – Centro Ciência Viva foi convidado a estar presente no Centro de Artes e Ciências do Mar para celebrar o III Encontro de Ciência e Tecnologia. Neste sentido o Expolab – Centro Ciência Viva realizou atividades com vários alunos do 3º ciclo, utilizando como recurso a exposição das Simetrias. Esta é uma exposição interativa, onde os alunos têm que percorrer uma série de estações, de modo a classificarem um determinado padrão exemplificativo em calçada, culminando o percurso num painel com a explicação das simetrias exploradas desse padrão e outros exemplos. Adicionalmente, os visitantes recebem também informação da localização dessa calçada no arquipélago. A temática desta exposição é abordada pelos alunos do 3º ciclo na disciplina de matemática, sendo que com esta exposição, estes tipos de simetria e de padrões (rosáceas, frisos e padrões bidimensionais), são experienciados do ponto de vista didático pelos alunos, sendo assim a sua aprendizagem mais intuitiva.**

	Esta exposição itinerante já percorreu 7 ilhas do Arquipélago dos Açores, faltando agora a ilha das Flores e Corvo.
Anexos	**C:\fakepath\2025-05_Rel_Por entre calçadas dos Açores_À descoberta de simetrias_Pico.pdf** Ver
Designação / Identificação	**36th Annual European Cetacean Society Conference (36ECS)**
Datas da realização	**12-16 May 2025, Ponta Delgada**
Número de participantes / visitantes	**3102**
Breve descrição	**A European Cetacean Society (ECS), uma organização científica de reconhecimento mundial dedicada ao estudo e à conservação de mamíferos marinhos, organiza anualmente, uma conferência científica, desde há 35 anos. Este evento oferece uma plataforma ímpar para a cooperação global suportada pelo conhecimento e inovação em prol da conservação dos cetáceos e seus habitats. Em maio de 2025, decorreu 36ª edição, em Ponta Delgada com o tema "Navigating Waters of Change". A proposta inspirada na posição geográfica, história, convergência de culturas e riqueza dos ecossistemas marinhos dos Açores, pretendeu discutir a conservação dos cetáceos em função das condicionantes da atual mudança global. A Conferência ECS 2025, decorreu entre 12 e 16 de maio de 2025, em vários espaços na cidade de Ponta Delgada (Teatro Micaelense, Universidade dos Açores, Palácio da Conceição, Biblioteca Pública, Portas do Mar, Clube Naval de Ponta Delgada, entre outros), contou com 745 participantes, reforçando a relevância dos Açores como destino de turismo científico, cultural e sustentável no Atlântico, contribuindo para a riqueza ambiental e económica da Região. O Local Organizing Committee (LOC) foi composto por uma equipa multidisciplinar, composta por membros da universidade, investigadores, estudantes, centro de divulgação científica (Expolab-CCV), apoio de empresas locais de observação de baleias e representantes da administração, que fundou a Semana Venerável - Associação para organizar esta conferência. Esta equipa reúniu uma vasta experiência na organização de inúmeros eventos na Região, de natureza científica, governamental, de lazer ou de divulgação científica, e constitui o principal grupo de pessoas responsáveis pela organização desta incrível conferência.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-05-12-16_Rel_36ECS_WSs_Conference_etc.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia Nacional dos cientistas - CETACEANS HARMONY**
Datas da realização	**14 de maio de 2025**
Número de participantes / visitantes	**95**
Breve descrição	**Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas, através da realização de uma "scientific musical conference dedicated to the preservation of cetaceans", numa co-organização entre a 36th annual European Cetacean Society Conference, Expolab – Centro Ciência Viva e Museu Carlos Machado, co-financiada pela Direção Regional da Cultura.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-05-14_Rel_Dia Nacional dos Cientistas_36ECS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Feira da Saúde**
Datas da realização	**15 de maio de 2025**
Número de participantes / visitantes	**221**
Breve descrição	**A convite da Escola Básica e Secundária da Povoação, o Expolab – Centro Ciência Viva participou na Feira da Saúde, no dia 15 de maio de 2025, no Pavilhão Multiusos das Furnas. O evento contou com a participação de alunos do pré-escolar até ao 9º ano, da respectiva localidade. Para o público escolar de faixa etária mais jovem, o Expolab dinamizou a atividade "Pasta de dentes caseira" com o objetivo de sensibilizar os participantes acerca da saúde oral, abordando a prevenção das cáries bem como estas se formam. Durante a atividade foi elaborada uma pasta de dentes caseira utilizando carbonato de cálcio, bicarbonato de sódio, glicerina e aroma de menta, explicando-se a função de cada ingrediente. Cada participante levou para casa um eppendorf com uma amostra da pasta de dentes produzida. Para os alunos de faixa etária mais avançada, foi dinamizada a atividade "Tipos de Sangue", onde foram abordados os diferentes tipos de sangue que existem, a importância da compatibilidade sanguínea, o papel dos anticorpos e o processo de aglutinação. Através de uma experiência prática, os participantes puderam observar o fenómeno da aglutinação, compreendendo de forma visual porque nem todos os tipos de sangue são compatíveis entre si.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-05-15_Rel_Feira da Saúde.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Biodiversity Niches – Conversa com o Cientista**
Datas da realização	**21, 22 e 23 de maio de 2025**
Número de participantes / visitantes	**96**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em**

	Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Foram organizadas 3 conversas, com 3 investigadores do CIBIO-Açores: Guilherme Roxo, Mónica Moura e Luís Silva).
Anexos	**C:\fakepath\2025-05-21_22 e 23_Rel_Biodiversity Niches ConversaCientista_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Comemoração do Dia da Criança**
Datas da realização	**1 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**116**
Breve descrição	**No dia 1 de junho, Dia Mundial da Criança, e a convite da Câmara Municipal da Lagoa, o Expolab – Centro Ciência Viva participou nas comemorações que decorreram na Praça Nª Sr. do Rosário. No âmbito da feira "Vem Brincar e Ser Criança", o Expolab dinamizou a atividade "Foguetes Químicos", na qual os participantes realizaram pequenas experiências científicas com tubos de ensaio, vinagre e bicarbonato de sódio. A combinação destes ingredientes produziu dióxido de carbono, resultando no lançamento seguro dos "foguetes". Esta experiência permitiu às crianças observar a reação química em ação, incentivando a curiosidade científica, a prática experimental e a aprendizagem lúdica. A iniciativa "Vem Brincar e Ser Criança" teve como objetivo recordar os direitos das crianças, essenciais para o seu desenvolvimento físico, mental e emocional saudável. As atividades promovidas estimularam o pensamento, a motricidade fina e, sobretudo, a livre brincadeira, proporcionando momentos de interação entre crianças e famílias.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-06-01_Rel_Comemoração do Dia da Criança .pdf** Ver
Designação / Identificação	**1º BioBlitz do projecto LifeBest2030 - Cardamine caldeirarum**
Datas da realização	**2 junho 2025**
Número de participantes / visitantes	**21**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LifeBest2030 - Cardamine caldeirarum, o Expolab – Centro Ciência Viva, em parceria com o CIBIO-Açores e o American Corner da Universidade dos Açores (UAc), organizou o 1º BioBlitz do projecto LifeBest2030 - Cardamine caldeirarum, com o objetivo de conhecer biodiversidade do Trilho Praia - Lagoa do Fogo, na companhia de investigadores do Cibio-Açores, Universidade do Açores! Um BioBlitz é uma atividade pedagógica e científica, que promove a educação ambiental e a sensibilização para a importância da biodiversidade e da sua conservação. A ideia é simples: encontrar e identificar o maior número possível de espécies numa área específica, durante um curto período de tempo. A participação é gratuita, de inscrição obrigatória, e dirigida a cientistas voluntários, famílias, alunos, professores e outros membros da comunidade. Todas as observações serão registadas na plataforma iNaturalist, contribuindo para um projeto coletivo de ciência cidadã.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-06-2_Rel_BioBlitz_Lagoa do Fogo.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Participação (com apresentação Oral) na European network of science centres and museums (ECSITE) Conference 2025**
Datas da realização	**3 a 5 de junho 2025**
Número de participantes / visitantes	**60**
Breve descrição	**A participação presencial do Expolab – Centro Ciência Viva (Rita F. Patarra e Susana Cabral), permitiu a divulgação do projeto europeu LEVERS, no qual o Expolab-CCV participa como instituição parceira para a implementação das atividades em Portugal, com 1 comunicação oral e e participação em vários momentos de networking.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-06-2-4_Rel_Ecsite25.pdf** Ver
Designação / Identificação	**American Corner UAc - "Our Future is in Young Scientists"**
Datas da realização	**4 junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**14**
Breve descrição	**No âmbito do American Corner da Universidade dos Açores (UAc), em parceria com o Expolab – Centro Ciência Viva e a Escola Cégep André-Laurendeau (Canadá), os alunos tiveram a possibilidade de conhecer melhor a biodiversidade dos Açores, bem como realizar actividades de divulgação científica no Expoal-CCV. O objetivo principal do projeto é sensibilizar os jovens do ensino profissional para a necessidade das carreiras científicas em todos os domínios.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-06-04_Rel_American Corner UAc.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Comemoração do Dia Mundial do Ambiente**
Datas da realização	**5 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**50**
Breve descrição	**No âmbito das comemorações do Dia Mundial do Ambiente, que se celebra a 5 de junho, e que em 2025 teve como lema Beat Plastic Pollution (#BeatPlasticPollution), o Expolab dinamizou uma limpeza costeira com a EB/JI Tavares Canário.**

	Esta iniciativa teve como objetivo sensibilizar para a proteção do ambiente como um todo, mas com um foco particular na conservação dos oceanos, alertando para os impactos do plástico nos ecossistemas marinhos, e incentivando a preservação ambiental das zonas costeiras.
Anexos	**C:\fakepath\2025-06-05_Rel_Dia Mundial do Ambiente.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Feira Agrícola dos Açores 2025**
Datas da realização	**26 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**88**
Breve descrição	**O Expolab – Centro Ciência Viva foi convidado a participar na Feira Agrícola dos Açores 2025, realizada no dia 26 de junho, no Parque de Santana. O evento contou com a presença de ATLs locais e do público em geral. Durante a feira, o Expolab dinamizou a atividade "Que bicho é este?", que destacou a importância da observação das características anatómicas dos diferentes seres vivos, com especial enfoque nos artrópodes. Para complementar esta abordagem, os participantes tiveram a oportunidade de observar estes organismos com o auxílio de lupas, proporcionando uma experiência mais detalhada e interativa. Também no âmbito da iniciativa "Hoje Quem Manda Sou Eu", promovida pela Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, os diretores dos Centros Ciência Viva assumem temporariamente a direção de outros centros da rede, dinamizando programação própria e atividades especiais dirigidas ao público. O Expolab - Centro Ciência Viva recebeu Raquel Ribeiro, diretora executiva do Centro Ciência Viva de Vila do Conde, que conduziu uma atividade dedicada ao mundo dos caracóis. A sessão teve como objetivos despertar o interesse pela ciência, sensibilizar para os desequilíbrios ambientais causados pela ação humana e explorar aspetos relacionados com a alimentação, locomoção e morfologia do caracol. Os participantes realizaram experiências para avaliar a robustez e a velocidade de locomoção dos caracóis, bem como observar detalhadamente as suas características morfológicas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-06-26_Rel_Feira Agricola Açores.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Show "VaMOS Falar Balaiês?" – Evento Hoje Quem Manda Sou Eu**
Datas da realização	**28 de junho de 2025**
Número de participantes / visitantes	**60**
Breve descrição	**A atividade "Hoje Quem Manda Sou Eu" trouxe a Diretora do Centro Ciência Viva de Vila do Conde, Raquel Ribeiro, aos Açores, onde se tornou Diretora do Expolab - Centro Ciência Viva durante 3 dias. Com esta oportunidade, pretendeu-se a dinamização de momentos de partilha de conhecimento, de trabalho colaborativo e sobretudo uma oportunidade para novas abordagens por parte da equipa residente. O conhecimento alargado da Raquel na área da Biologia - tendo já produzido no seu Centro diversas atividades e conteúdos nesse domínio – levaram a que se organizasse uma show, aberto ao público em geral e divulgada a partir dos canais habituais. Com o Projeto 432Hz, durante 60 minutos: Exploraramos as espécies de cetáceos com jogos de sombras; Descobrirmos como se comunicam baleias, golfinhos e botos; Criamos figuras de Chladni com os sons destes incríveis animais marinhos. A atividade terminou com uma performance especial dos participantes, juntando sombras chinesas, sons de cetáceos e instrumentos musicais – uma verdadeira viagem sensorial e criativa!**
Anexos	**C:\fakepath\2025-06-28_Rel_Baleies_Hoje Quem Manda Sou Eu.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Floresta Encantada: 2ª Edição Sessão de Cinema Ambiental**
Datas da realização	**24 julho 2025**
Número de participantes / visitantes	**92**
Breve descrição	**Uma sessão de cinema ao ar livre é certamente uma experiência única... Mas uma sessão de cinema no meio da floresta, no Trilho da Janela do Inferno, à noite, é sem dúvida uma experiência mágica, que nos fará acreditar que estamos numa verdadeira floresta encantada! O filme a exibir será de temática ambiental, focando-se na água e respetivas dimensões. Esta atividade enquadra-se no âmbito dos projetos TRANS-lighthouses e LEVERS, para a promoção das soluções baseadas na natureza.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-07_24_Rel_Floresta Encantada_CCV_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Férias no ExpoLab**
Datas da realização	**De 28 de julho a 1 de agosto de 2025**
Número de participantes / visitantes	**19**
Breve descrição	**Os participantes inscritos nas "Férias no ExpoLab" tiveram uma semana de actividades diversificadas, sendo todas elas relacionadas com a ciência e/ou tecnologia. No programa diário houve momentos de exploração das exposições do centro, realização de experiências no laboratório, actividades ludico-pedogógicas, oficinas temáticas e saídas de campo. No âmbito de uma parceria entre o Expolab – Centro Ciência Viva e o Instituto da Segurança Social dos Açores (ISSA), que procura proporcionar atividades de cultura científica a famílias sinalizadas por esta instituição, recebemos 5 crianças sinalizadas pelo ISSA e que puderam participar destas atividades durante toda a semana.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-07_Rel_Férias no Expolab.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Participação (com apresentação Oral) no "One Ocean Workshop on the UN Ocean Decade Goals"**

Datas da realização	**5 a 7 julho 2025**
Número de participantes / visitantes	**20**
Breve descrição	**A Universidade dos Açores (UAc) acolhe o Workshop One Ocean, um encontro internacional sobre ciência climática interdisciplinar, políticas públicas em assuntos do mar e conexões humanas com o oceano, no âmbito da One Ocean Expedition e do curso internacional One Ocean Field Course, de 5 a 7 de julho, no campus de Ponta Delgada. O evento reúne cientistas, estudantes, decisores políticos e organizações ligadas ao oceano de vários países para explorar soluções inovadoras face aos desafios oceânicos atuais — desde a biodiversidade marinha à crise climática e geopolítica dos oceanos. Organizado pela Universidade de Bergen (UiB), UAc (CIBIO/InBio Açores e Instituto OKEANOS), Universidade do Texas em Austin, e pelo Comité Nacional da Década do Oceano e COI–UNESCO e com o apoio da Embaixada da Noruega em Lisboa, e do Programa UT Austin-Portugal, o workshop integra a Década das Nações Unidas da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável (2021–2030). O Expolab-CCV foi convidado para realizar uma apresentação oral, para divulgação das atividades do centro, especialmente as relacionadas com a literacia dos oceanos.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-07-07_Rel_WS One Ocean_UAc.pdf** Ver
Designação / Identificação	**FESTIVAL DE CIÊNCIA NO PARQUE TERRA NOSTRA**
Datas da realização	**19 julho 2025**
Número de participantes / visitantes	**175**
Breve descrição	**Um verdadeiro festival de ciência invadiu o jardim do Parque Terra Nostra, nas Furnas, no dia 19 de julho, entre as 13h30 e as 16h, numa atividade gratuita para toda a família. Com uma super gincana cheia de desafios de ciência, miúdos e graúdos serão envolvidos numa grande aventura! Das plantas endémicas às mais exóticas, das observações astronómicas à descoberta de microrganismos, das rochas aos insetos, dos sons das aves aos robots, esta promete ser uma tarde de Verão cheia de novas descobertas, tudo na companhia de cientistas e especialistas! Ao longo do Festival, os participantes tiveram acesso a 11 atividades de diferentes entidades, com uma grande variedade de temáticas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-07-19_Rel_CCV_Festival_Terra Nostra_CCV_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Trilho LIFE Snails (Ciência Viva no Verão)**
Datas da realização	**22 e 26 de julho 2025**
Número de participantes / visitantes	**22**
Breve descrição	**No âmbito do Ciência Viva no Verão foram realizados dois passeios interpretativos na zona do Pico Alto, em Santa Maria, em busca da riquíssima mas muito ameaçada fauna malacológica de Santa Maria, na companhia do Nelson Moura (gestor do projeto LIFE Snails). Durante o percursos foram feitas amostragens e observação de diferentes espécies de moluscos, sensibilização para as ameaças e apresentadas medidas para a sua conservação. O trilho também serviu de oportunidade para divulgar o projeto LIFE Snails, de conservação de moluscos terrestres endémicos de Sta Maria.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-07-22_Rel_CVV - Trilho LIFE Snails.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Trilho da Rota da Água**
Datas da realização	**21 agosto 2025**
Número de participantes / visitantes	**9**
Breve descrição	**O Trilho da Janela do Inferno ou Rota da Água liga o lugar dos Remédios à freguesia de Água de Pau por antigos caminhos usados pelos agueiros, para o encaminhamento de água para o concelho da Lagoa. O percurso transpõe vários recursos afetos a este tipo de atividade como antigas pontes, aquedutos, tubagens de barro, levadas e alguns túneis. O percurso será acompanhado por especialistas que ajudarão a compreender o este rico património natural, cultural e industrial. Ação integrada no projeto TRANSlighthouses e LEVERS.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-08_21_Rel_Rota da Água_CCV_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Poças de Maré - Refúgios de Biodiversidade**
Datas da realização	**25 agosto 2025**
Número de participantes / visitantes	**11**
Breve descrição	**Atividade inserida no projeto Ciência Viva no Verão em Rede.. Objetivo: proporcionar o contacto com a fauna e flora das poças de maré (zona intertidal), permitindo a identificação dos organismos, o conhecimento das suas características, bem como, a sensibilização para os fatores de ameaça à sua conservação.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-08_25_Rel_CVV_Pocas Mare.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Azores Devil Ray Research Expedition 2025 - outreach Olha a Manta (Ciência Viva no Verão)**
Datas da realização	**02 e 03 de agosto 2025**
Número de participantes / visitantes	**327**
Breve descrição	**No âmbito da Azores Devil Ray Expedition 2025, que teve lugar em agosto de 2025 na ilha de Santa Maria, realizaram-se, em parceria com o Manta Trust, o Manta Catalog Azores e o OMA - Observatório do Mar dos Açores, atividades com uma forte componente educativa e comunitária no sentido de**

	informar, envolver e capacitar pessoas e instituições locais a protegerem as mantas e os ecossistemas marinhos da ilha. **As atividades dividiram-se em três momentos:** **- Dia 31 de julho e dia 1 de agosto: Atividades no Expolab@SMA: pequena palestra sobre jamantas e a sua importância, óculos de realidade virtual com vídeos de mergulhos na Baixa do Ambrósio (Santa Maria) com jamantas, Pinta a manta, jogo Manta Memory e atividade de costura de uma jamanta com meias antigas.** **- Dia 2 de agosto: Olha a Manta na Praia: atividades na Praia Formosa para o público em geral, Pinta a Manta, pequeno peddy-paper em busca de pistas escondidas sobre jamantas, jogo de encontrar jamantas pelo seu padrão, pinturas faciais com jamantas. Manta Sunset (Ciência Viva no Verão): apresentações de investigadores Manta Trust, jogo de bingo sobre jamantas.** **- Dia 3 de agosto: Olha a Manta nos Anjos (Ciência Viva no Verão): atividades na piscina natural dos Anjos para o público em geral, Pinta a Manta, pequeno peddy-paper em busca de pistas escondidas sobre jamantas, jogo de encontrar jamantas pelo seu padrão, pinturas faciais com jamantas.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-08-02_Rel_CVV - Olha a Manta.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Chuva de Estrelas no Deserto (Ciência Viva no Verão)**
Datas da realização	**12 Agosto 2025**
Número de participantes / visitantes	**135**
Breve descrição	**O Expolab promoveu uma ação durante as Perseidas, para observação da chuva meteoros. A atividade decorreu no Barreiro da Faneca, local sem poluição luminoso, proporcionando uma melhor observação do fenómeno. Os participantes forma convidados a trazer uma manta e, de olhos para o céu, relaxar e desfrutar deste espetáculo celeste. Também houve um telescópio disponível para quem quisesse observar a Lua e os planetas visíveis nessa noite.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-08-12_Rel_CVV - Chuva de estrelas no deserto.pdf** Ver
Designação / Identificação	**O Espaço na minha ilha - Agência Espacial Portuguesa (CVVerão)**
Datas da realização	**28 de agosto 2025**
Número de participantes / visitantes	**67**
Breve descrição	**No dia 28 de agosto a AEP em Santa Maria abriu as suas portas, dando a conhecer as suas instalações para acolher um escape game.** **O "Espaço na minha ilha" foi uma ação integrada no programa de divulgação científica "Ciência Viva no Verão", que de 15 de julho a 15 de setembro engloba mais de 700 ações por todo o país, permitindo aos portugueses levar a ciência na bagagem de férias, sempre na companhia de especialistas. Nos Açores, o ExpoLab - Centro Ciência Viva é um dos promotores do programa, sendo a AEP um dos parceiros.** **A atividade contou com a participação de 38 inscritos que, em seis equipas, percorreram as seis salas do espaço, e completaram,entre muitos outros, os seguintes desafios: desde "capturar detritos espaciais", explorar o Copernicus browser, detetar sinais de satélite, a completar reações em cadeia, todos concluíram a missão com total eficácia e mérito!** **Para o desenvolvimento e implementação do "Espaço na minha ilha", para além da equipa Expolab, a iniciativa contou o apoio de voluntários e com a colaboração do Eng. Eduardo Ferreira, com larga experiência no desenvolvimento de projetos educativos de promoção das STEM.** **Esteve também presente um elemento da equipa RAEGE, com alguns materiais e maquetas da estação em Santa Maria.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-08-28_Rel_CVV - O Espaço na minha Ilha - AEP.pdf** Ver
Designação / Identificação	**VIII ENCONTRO FORMATIVO CIÊNCIA VIVA**
Datas da realização	**15 a 17 de setembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**31**
Breve descrição	**O Expolab esteve representado por um recurso humano no VIII Encontro Formativo Ciência Viva que foi acolhido pelo Centro de Ciência Viva do Alviela.** **Durante o programa de três dias, os presentes participaram em diversas atividades tanto teóricas, como práticas e puderam ainda reforçar as ligações com elementos dos mais diversos Centros de Ciência espalhados pelo país.** **Algumas das atividades desenvolvidas foram: "Social Radical: o que sabes sobre a Rede de Centros?", "Jantar do Bat-ista", "Visita ao Centro Ciência Viva do Alviela", "Exploração de diversas aplicações do LEGO® Education SPIKETM Prime.", "Charco como um laboratório vivo", "Mostra-me como fazes", "Noite dos Morcegos", "Vamos para o campo", "Cabecinhas Pensadoras" e "Sessão de Encerramento".** **Através da participação neste Encontro Formativo, o recursos humano do Expolab adquiriu e aprofundou uma série de conhecimentos importantes para o desempenho da sua atividade e reforçou ligações humanas e profissionais com profissionais de outros Centros de Ciência que se podem revelar importantes para projetos futuros.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-09_Rel_VIII Encontro Formativo Ciência Viva.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Bandeira Azul - Enigmas do Mar**
Datas da realização	**12 de setembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**17**
Breve descrição	**Esta atividade está inserida no âmbito do Programa Bandeira Azul 2025, com o mote a "Recuperação da Natureza", numa organização da Câmara Municipal de Ponta Delgada, em parceria com o Expolab – Centro Ciência Viva e com o apoio do projeto europeu Macaronight V 2024-2025, que tem como objectivo aproximar a ciência dos cidadãos/escolas, através de ações quer na Noite Europeia dos Investigadores (este ano a 26 de setembro, nas Portas do Mar, entre as 18h e a 24h), quer ao longo**

	de todo o ano. **A atividade dinamizada, intitulada "Enigmas do Mar", consistiu num jogo lúdico-pedagógico, cujo objetivo foi promover a consciencialização sobre a importância do mar e da biodiversidade marinha dos Açores. Os participantes foram desafiados a associar características visuais dos seres vivos às respetivas fotografias, permitindo-lhes conhecer e valorizar de forma mais aprofundada a riqueza marinha da região.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-09-12_Rel_Bandeira Azul - Enigmas do Mar.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Participação na Academia COOL25 - Gestão de Projetos e Avaliação de Impacto (16h)**
Datas da realização	**2 e 7 outubro 2025 e 18 e 19 outubro 2025**
Número de participantes / visitantes	**2 RH**
Breve descrição	**A Fundação Oceano Azul, com o apoio do Blue Azores, organizou a Academia COOL25, tema "Gestão de Projetos e Avaliação de Impacto", com sessões online e presencias, por todo o país. Nos Açores, as sessões decorreram Hotel Royal Garden, juntado 20 organizações, provenientes de 6 ilhas do arquipélago. ma Biblioteca Pública e Arquivo Regional, Ilha Terceira.** **A Academia COOL nasceu da identificação de necessidades das organizações da rede COOL – Convenção das Organizações para um Oceano Limpo que se dedicam à proteção e à conservação do oceano.** **Esta é uma nova iniciativa de formação contínua que pretende contribuir para o crescimento destas organizações, reforçando o conhecimento em áreas fundamentais para o desenvolvimento do seu trabalho de sensibilização, contribuindo consequentemente para um ativismo mais forte e esclarecido.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-10_Rel_COOL25 Academia.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Workshop participativo: Do trilho que temos ao trilho que queremos: co-criação de soluções sustentáveis**
Datas da realização	**1 outubro 2025**
Número de participantes / visitantes	**35**
Breve descrição	**O TRANS-lighthouses integra uma rede de «faróis» em áreas urbanas, rurais, costeiras e florestais. Os «faróis» são uma metáfora para um conjunto de acordos e instrumentos de governação local, no âmbito de redes multilateralistas e grupos concertados. Cada farol é composto por laboratórios de conhecimento vivo, casos de avaliação, casos-piloto e parceiros internacionais associados que visam melhorar as contribuições das NBS e alcançar objetivos ecológicos, sociais e económicos. Para tal, novos modelos de governação, abordagens e ferramentas de cocriação serão testados em projetos de pequena escala, mas com uma visão global, que podem ser ampliados ao longo do tempo.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-10-01_Rel_WS TRANS-lighthouses.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Comemoração do Dia Mundial do Mar**
Datas da realização	**2 de outubro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**67**
Breve descrição	**No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Mar, celebrado anualmente a 24 de setembro, o Expolab - Centro Ciência Viva promoveu uma ação de limpeza costeira, realizada no dia 2 de outubro, em colaboração com a EB/JI Tavares Canário. A realização da atividade nesta data deveu-se à disponibilidade e condições meteorológicas, que condicionaram a execução da iniciativa na data comemorativa.** **Esta ação teve como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação do mar e dos ecossistemas marinhos, reforçando a consciência ambiental relativamente aos impactos negativos da ação humana, nomeadamente a acumulação de resíduos sólidos nas zonas costeiras. A atividade procurou ainda alertar para as consequências da poluição marinha, em particular dos resíduos plásticos que representam uma ameaça significativa à biodiversidade.** **Para além do contributo direto para a melhoria do estado ambiental da zona intervencionada, esta iniciativa assumiu também um forte carácter educativo e cívico, incentivando a adoção de comportamentos responsáveis e sustentáveis por parte dos participantes. Através do contacto direto com o problema da poluição costeira, os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre a proteção do ambiente marinho e na valorização dos recursos naturais.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-10-02_Rel_Dia Mundial do Mar.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Halloween com Ciência**
Datas da realização	**17 a 31 de novembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**182**
Breve descrição	**Esta atividade foi concebida para envolver os ATL's e as famílias que visitaram o Expolab durante o período mencionado, proporcionando experiências práticas e diversificadas.** **Assim, foram dinamizadas duas atividades direcionadas ao público escolar. Uma das atividades foi de tecnologia, centrada na programação de robots (Ozobot), um pequeno robô educativo capaz de interpretar sequências de cores como comandos de programação. As crianças foram desafiadas a criar trajetos e desafios relacionados com o tema do Halloween, utilizando códigos de cor para definir ações como mudanças de direção, variações de velocidade e comportamentos específicos do robô.** **A outra atividade teve caráter laboratorial, tendo sido realizados sabonetes com formas típicas de Halloween, como fantasmas e aranhas. Com esta atividade procura-se também reforçar a importância da correta higienização das mãos, ensinando a função de cada ingrediente e mostrando que cada ingrediente tem um propósito e não está ali por acaso.** **Para as famílias que visitaram o Expolab - Centro Ciência Viva durante esta altura, estiveram**

	disponíveis kits laboratoriais temáticos, como por exemplo as experiências "Tipo de Sangue" e "Massa maluca", que permitem a exploração autónoma e lúdica de conceitos científicos.
Anexos	**C:\fakepath\2025-10-17a31_Rel_Halloween com Ciência.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Participação (com apresentação Oral) no 1.º WORKSHOP TÉCNICO Projeto EU Life Snails - Controlo de Espécies Invasoras, Recuperação de Habitats e Engenharia Natural, Monitorização e Impacto do Projeto**
Datas da realização	**22 e 23 outubro 2025**
Número de participantes / visitantes	**20**
Breve descrição	**A participação presencial do Expolab – Centro Ciência Viva (Rita F. Patarra), permitiu a divulgação do projeto europeu LEVERS, no qual o Expolab-CCV participa como instituição parceira para a implementação das atividades em Portugal (Learning Ventures), com 1 apresentação oral por convite, para apresentar o programa educativo "Nichos de Biodiversidade".**
Anexos	**C:\fakepath\2025-10-22_Rel_WSLife Snails SMA.pdf** Ver
Designação / Identificação	**"Workshop em Comunicação e Atendimento Inclusivos em Espaços de Divulgação Científica"**
Datas da realização	**28 e 29 de outubro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**21**
Breve descrição	**Este workshop permitiu capacitar técnicos e diversas pessoas interessadas em comunicação de ciência que atuam nas diferentes entidades enquanto mediadores de comunicação, considerando a diversidade de públicos, promovendo uma comunicação esclarecida, eficaz e inclusiva, procurando responder aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) de promoção de uma educação de qualidade (ODS 4), da inovação (ODS 9) e da redução das desigualdades (ODS 10), através do aumento da literacia científica dos cidadãos com deficiências, incapacidades e necessidades específicas (pessoas cegas, pessoas surdas, pessoas com deficiência ou incapacidade motora, deficiência intelectual e/ou limitações cognitivas, pessoa sénior com limitações).**
Anexos	**C:\fakepath\2025-10-28_29_Rel_WS Comm_Inclusiva.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência**
Datas da realização	**10 de novembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**37**
Breve descrição	**O Projeto "Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência", surge no âmbito das medidas de apoio do GRA a organização de eventos ou comemorações de efemérides. Para a comemoração deste dia em 2025, escolhemos direcioná-lo para o público sénior, com o objetivo de lhe proporcionar oportunidades de aprendizagem, evidenciando a ciência presente no seu quotidiano. A atividade selecionada foi "A cozinha é um laboratório", com a confeção de um bolo saudável. Para além da partilha de conhecimento sobre confeção de bolos, a atividade desmistificou as funções de cada ingrediente na massa do bolo, bem como os fenómenos físicos e químicos presentes.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-11_Rel_Dia Internacional dos museus e centros de ciência.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Comemoração do Dia Nacional do Mar**
Datas da realização	**3 a 16 de novembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**212**
Breve descrição	**O Dia Nacional do Mar é comemorado anualmente a 16 de novembro, data em que entrou em vigor a Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, em 1994. Esta efeméride tem como objetivo salientar a importância do mar na história de Portugal e, no caso particular dos Açores, enquanto região insular, reforçar o papel fundamental que o mar assume para o seu desenvolvimento social, económico e ambiental. Com o intuito de assinalar esta data, o Expolab - Centro Ciência Viva dinamizou, ao longo da primeira quinzena de novembro (entre os dias 3 e 16), um conjunto de atividades dedicadas à temática do mar, evidenciando a sua relevância para a população em geral e para a vida na Terra. As atividades realizaram-se maioritariamente no âmbito das visitas escolares ao Expolab, destacando-se a exposição "Embarca numa viagem ao fundo do mar" e o "Aquário Digital". Adicionalmente, em parceria com a Biblioteca da EBI Canto da Maia e no âmbito do projeto "Ciência na Biblioteca", foram também desenvolvidas atividades dirigidas a alunos do 1.º ciclo do ensino básico, nas escolas EB1/JI de Ramalho e EB1/JI de São José, centradas na biodiversidade marinha dos Açores.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-11-3a16_Rel_Dia Nacional do Mar.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Visita ao Centro ambiental Priolo (inserida nas atividades do projeto EU LEVERS)**
Datas da realização	**4 de novembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**50**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvida a 2ª edição o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade" em 2025-2026, na EBS de Arrifes, com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a**

	oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. **Com a visita ao Centro Ambiental do Priolo, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o priolo, uma ave endémica dos Açores e a biodiversidade da Floresta Laurissilva, bem como a importância da sua proteção.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-11-04_Rel_Centro Priolo_EBS Arrifes_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**1º Workshop Acompanhamento Programa Nichos de Biodiversidade -Projetos Eco-Escola - (inserido nas atividades projeto LEVERS)**
Datas da realização	**3 dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**11**
Breve descrição	**No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-12_03_Rel_WS Eco-EscolasNichos-Biodiv_LEVERS.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Oficinas de Natal @ Santa Maria**
Datas da realização	**17 a 19 e 22 a 23 de dezembro de 2025**
Número de participantes / visitantes	**50**
Breve descrição	**No âmbito da quadra natalícia — uma época propícia ao convívio e à alegria, que também se estendem aos espaços de ocupação de tempos livres, envolvidos pela magia e pela alegria características desta época festiva.** **O Expolab convidou os CATLs e o Recolhimento de Santa Maria Madalena a integrar esta celebração, participando com a atividade "Enfeites de Natal", na qual os participantes criam enfeites natalícios utilizando materiais simples e recicláveis. Esta atividade tem como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e o espírito natalício.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-12_Oficinas de Natal@SMA.pdf** Ver
Designação / Identificação	**Coletivo NÖIA / Projeto ECHO**
Datas da realização	**09-12-2025**
Número de participantes / visitantes	**18**
Breve descrição	**No âmbito da colaboração entre o Coletivo NÖIA o Expolab-CCV para a elaboração do projecto ECHO: TERRÆ, para a qual o Expolab contribuiu com a disponibilização das instalações e material de laboratório, câmaras fotográficas para a recolha de imagens, foi organizada uma ação de divulgação da uma instalação dedicada a uma floresta sensorial. Parcerias como estas. Mostram que a ciência, aliada à arte, proporciona também, momentos para a promoção da cultura e literacia científica.**
Anexos	**C:\fakepath\2025-12-04_Coletivo NOIA.pdf** Ver
Ações realizadas não previstas	**As ações "Expolab fora de portas", embora previstas no PAA, não é conhecido o número de solicitações que o centro vai receber ao longo do ano, tendo em 2025 participado em pelo menos 14 eventos promovidos por outra entidades.**
Ações previstas não realizadas	**Festas de aniversário e Noite de Halloween no Expolab (Projetos que requerem grande empenhamento e desgaste para a equipa, não foi possível conciliar com as restantes actividades do centro).** **Formação do ESERO (Compreender a terra a través do espaço II), também não se realizou por não haver número mínimo de professores incritos.**
Ações em preparação	**As exposições do espaço expositivo principal "O que nos dizem os fósséis" e " Florestas: Refúgios de Biodivrsidade", ainda está em processo de preparação.**
Impacto do projeto	**O Expolab continua a ganhar notoriedade junto do público em geral, tendo aumentado o número de visitantes e participantes nas diversas atividades organizadas.** **Tem havido novas escolas a procurar o Expolab e muitas outras a incluir a visita ao Expolab no seu programa anual ou a contactar-nos para atividades específicas a desenvolver no centro ou na escola, havendo assim o reconhecimento, por parte das escolas, da importância do ensino não formal das ciências na aprendizagem.** **O número de solicitações para a participação do Expolab em eventos de carácter educativo , tem sido muito elevado.** **Os projetos pedagógicos tiveram um impacto muito positivo junto dos alunos e professores e novos projetos entraram em vigor este ano letivo.** **O projeto do Expolab na ilha de Santa Maria, tem tido uma ótima aceitação, a dinâmica já instalada, parcerias estabelecidas, bem como a cedência de um espaço e protocolo com o Município de Vila do Porto vêm viabilizar a consolidação do projeto nesta ilha.** **Mantém-se o protocolo estabelecido com Câmara Municipal de Lagoa para o desenvolvimento de Clubes de Ciência e Tecnologia, e Câmara Municipal do Nordeste para o desenvolvimento de atividades em todas as escolas do 1º ciclo do Concelho.** **O Expolab continua a diversificar ao máximo as atividades desenvolvidas, de modo a continuar a captar novos públicos. Também continua a apostar em ações que promovam a inclusão, pelo que tem procurado reforçar a sua ação junto dos mais desfavorecidos (Estabelecimento prisional de Ponta Delgada, Centro de dia (Idosos), pessoas com deficiência, etc).** **O Expolab está representado na Assembleia de Escola da EBI de Lagoa e EBI Canto da Maia; no**

	Conselho Eco-escolas e Conselho Local de Educação da Câmara Municipal de Lagoa. Tem sido convidado a estar representado em diversos eventos no âmbito da educação, do Espaço, da solidariedade social, das novas tecnologias, do turismo, etc. O fato do Expolab fazer parte da rede nacional de Centros Ciência Viva, tem permitido integrar-se e trazer à região atividades de âmbito nacional, bem como ter acesso a algumas exposições, congressos e formações. Deste modo, o Expolab tem aumentado o seu impacto tanto a nível local com as ações desenvolvidas e parceria estabelecidas, como a nível nacional/internacional ao fazer-se presente em diversas iniciativas e a integrar projetos. O Centro continua a ser convidado a ser parceiro de um considerável número de candidaturas a financiamento por diversas entidades regionais, nacionais e internacionais. O projeto LEVERS - Learning ventures for climate justice, para além de demonstrar a relevância do centro, vem dar continuidade ao processo de expansão dos contatos com entidades a nível nacional e internacional e potenciar o estabelecimento de novas parcerias.
Ações realizadas com as escolas	
A- Número de ações que ocorreram nas escolas	**175**
B- Número de alunos envolvidos nas ações que ocorreram nas escolas	**8473**
Anexos (Tabela das Atividades desenvolvidas com as escolas 2025 - modelo enviado por email)	**C:\fakepath\Atividade escolas _Expolab_2025.pdf** Ver

Orçamento / Justificação de despesas

Orçamento	
Montante protocolado (sem as majorações)	**150000 €**
Valor total das receitas (inclui o valor dos projetos aprovados)	**4060,50 €**
Montante alocado (funcionamento + projetos + majorações + remanescente do ano anterior)	**201968,38 €**
Montante executado	**177479,69 €**
Montante remanescente	**24488,69 €**
Receitas	
Receitas geradas (com exceção do apoio ao funcionamento e respetivos reforços)	

	Acções	Receitas
1	pes1	€
2	desl1	€
3	enc1	€
4	com1	€
5	seg1	€
6	prom1	€
7	ben1	€
8	conser1	€
9	bens1	€
10	equi1	€
11	s_	
12	f	
13	y	
14	t	
15	n	
16	Total	

Justificação das despesas	
Justificação da utilização das verbas geradas pelas receitas	**A receita gerada ao abrigo de projetos específicos não se encontra referida acima, uma vez já estar reportado na página anterior e os respectivos valores serem executados financeiramente na totalidade, no âmbito da implementação do próprio projeto (com RFT próprios). Com a verba da receita gerada, são saldadas as despesas referentes a vencimentos dos recursos humanos não afetos ao protocolo; alimentação de formadores/palestrantes externos e outras**

	despesas não elegíveis no âmbito do funcionamento. **Projetos - 43815,30€** **Atividades - 1713,50€** **Entradas - 2097,00€** **Donativo - 250,00€** **Total da verba das receitas/projetos = 47875,80€**
Pessoal	**Vencimentos (Susana Cabral, André Ruela, Vera Gouveia, Duarte Ponte, Filipa Silveira e João Santos (verba majoração)).** **Subsídios de alimentação, férias e Natal** **Deslocações em viatura própria e ajudas de custo** **Impostos (segurança Social dos funcionários referidos e estagiar L)** **Seguro de trabalho dos funcionários**
Bens / consumíveis	**Consumíveis e material de laboratório para realização das atividades experimentais no centro e fora dele;** **Materiais de papelaria diversos;** **Reagentes químicos comuns, adquiridos em drogarias e farmácias;** **Consumíveis, equipamentos e objetos diversos para oficina Doing;** **Equipamentos eletrónicos, pilhas para Techroom e atividades externas de tecnologia e robótica e outros consumíveis diversos para impressora 3D.**
Serviços / outras despesas correntes	**Nesta rubrica estão inseridas despesas de:** **Assistência técnica;** **Manutenção de elevadores;** **Segurança do edifício;** **Comunicações;** **Água;** **Eletricidade;** **Correio;** **Material de limpeza;** **Serviço de limpeza;** **Serviço de fotocópias;** **Serviço de contabilidade;** **Serviços gráficos (produção de cartazes, roll ups, etc);** **Seguro do edifício;** **Serviço de intrusão e incêndio;** **Serviço de conservação e reparação;** **Deslocação de formadores convidados;** **Participação em formações ou reuniões externas.**
Investimentos	**Neste ano não houve investimentos significativos.**
Valor total previsto para 2026 - Apoio ao funcionamento + majorações	**166000,00€ (150000,00€ + 16000,00€)**
Previsão de despesa para 2026 (Tabela da previsão de despesa- modelo enviado por email)	

Elementos adicionais

Principais constrangimentos verificados	**1-Manutenção do edifício:** **Durante o inverno agravaram-se muito os problemas com as infiltrações já reportados, tendo-se expandido as áreas afetadas e a quantidade de água que entra. Qualquer intervenção ao nível de pintura não tem durabilidade superior a 1 semana, devido à humidade presente nestes locais de infiltração. É também frequente a avaria de equipamentos eletrónicos (ex. projetor do auditório), devida às infiltrações nos circuitos elétricos. Esta situação está a ser critica para a segurança do edifício. A não resolução da questão das infiltrações que o edifício tem, está a provocar danos que de ano para ano tornará muito mais onerosa uma imprescindível intervenção no edifício. A adicionar aos problemas das infiltrações, também se tem verificado danos estruturais, nomeadamente a cedência de uma das palas e a queda de grandes fraguentos do revestimento dos tetos, sendo imperioso uma analise de risco, para avaliar a urgência da intervenção.** **2-Exposições:** **A Exposição "Por que Somos como Somos", que esteve patente no espaço principal do Expolab desde setembro de 2020, já foi devolvida ao Centro Ciência Viva de Estremoz. Neste sentido, a entidade de gestão já solicitou apoio à DRCID no valor de 10.000,00€ para fazer face às despesas de transporte e reparação de alguns módulos, mas ainda não obtiveram qualquer resposta. Contundo, a entidade de gestão reiterou que a espetativa criada aquando da vinda da exposição, era que a DRCID poderia participar financeiramente nas despesas relacionadas com a montagem, desmontagem e transporte da exposição.** **Neste momento entidade de gestão e colaboradores do centro estão a estudar uma solução em termos de exposição para o espaço que vagou pela saída da exposição já referida. Uma das soluções poderá passar pela reciclagem da exposição "Evolução: resposta a um planeta em mudança", que já esteve exposta no centro de 2009 a 2015. Torna-se urgente encontrar uma nova solução expositiva e a obtenção de verba extraordinária para a implementação de uma nova exposição de longa duração para a área principal expositiva do Expolab – Centro Ciência Viva.** **A verba protocolada não é suficiente para assegurar esta necessidade do centro. Os Módulos interativos existentes no "Ciência a brincar" provêm da reutilização de equipamentos e mantêm-se os mesmos de quando da abertura do centro em 2009, apresentando problemas de manutenção, havendo também a necessidade de renovação dos mesmos.** **3-Equipa:** **A Sociedade Afonso Chaves depende de financiamento externo obtido através de projetos/serviços para garantir o pagamento dos vencimentos de 4 dos 9 elementos da equipa do Expolab. A manutenção deste nível de financiamento é muito exigente e a equipa está no seu limite em termos de capacidade de resposta. É muito importante a manutenção do número de elementos que atualmente estão afetos ao Expolab, pois o número de atividades e a aceitação de várias solicitações só é possível com o número atual de colaboradores do centro. Uma vez que a equipa irá sofrer uma diminuição no número de colaboradores, em 2026 a equipa irá reorganizar-se de forma a manter o**

	nível e atividades desenvolvidas de acordo com o novo rácio de recursos humanos, mas alertou que com menos estes técnicos, o número de atividades vai necessariamente baixar. **4-Vencimentos** **A tabela de valores elegíveis para pagamento dos vencimentos ao abrigo do protocolo encontra-se desajustada relativamente às atualizações do salário mínimo e ajustes à inflação nos restantes salários. Além de que a verba protocolada não tem margem para que a Sociedade Afonso Chaves proceda aos devidos ajustes nos vencimentos. Sendo assim urgente a atualização dos valores elegíveis e a atribuição de um apoio complementar face aos necessários ajustes.** **5-Transportes** **A crescente dificuldade na obtenção de transporte e os atuais valores aplicados no aluguer de autocarros tem vindo a limitar o número de visitas ao centro pelas escolas. A atual organização do 1ºciclo, com a divisão dos docentes por disciplinas, também tem limitado a coordenação e disponibilidade para as visitas de estudo, sendo cada vez mais solicitada a deslocação dos centros às escolas. É de elevada importância a aberturas das candidaturas da DRCID "A escola vai ao centro de ciência".**
Principais necessidades a colmatar	***Manutenção do edifício;** ***Novas exposições/ Requalificação de espaços;** ***Ajuste da tabela salarial e reforço de verba para atualização dos vencimentos;** ***Colmatar os problemas de transporte.**
Informações complementares	**O número de ações especificas não corresponde às listadas no campo 3, por haver ações agrupadas por projeto e outras estarem ali reportadas pela sua relevância, mas que não são consideradas elegíveis para a contabilização do número total.** **Em anexo, segue lista de ações contabilizadas como ações especificas para fins de majoração.**
Plano Anual de Atividades 2026	**C:\fakepath\Plano_actividades_2026.pdf** Ver

Anexos

Titulo do documento	**Gráficos de Caracterização do Público do Expolab – Centro Ciência Viva**
Anexar documento	**C:\fakepath\Gráficos de Caracterização do Público do Expolab 2025.pdf** Ver
Titulo do documento	**LISTA DE PARTICIPAÇÃO EM ENCONTROS, FORMAÇÕES e REUNIÕES DE TRABALHO 2025**
Anexar documento	**C:\fakepath\Lista de Formações 2025.pdf** Ver
Titulo do documento	**Lista de atividades específicas 2025**
Anexar documento	**C:\fakepath\Lista de Ações Específicas 2025.pdf** Ver
Titulo do documento	**Mapa de despesas 2026**
Anexar documento	**C:\fakepath\Mapa despesas modelo 2026_V3.pdf** Ver
Titulo do documento	**Lista de projetos aprovados em 2025**
Anexar documento	**C:\fakepath\LISTA DE PROJETOS APROVADOS PARA 2025.pdf** Ver

Atividades desenvolvidas pelos colaboradores

Apreciação do desempenho (a preencher pela entidade gestora) - apenas para preencher no relatório final	
Identificação / Colaborador I	**André Ruela Ramos dos Santos**
Horário de trabalho	**2ª a 6ª: 9:30-17:30; Sábados (escala): 13:30-18:30**
Anexar relatório individual	**C:\fakepath\RELATORIO INDIVIDUAL_AndreRuela_2025.pdf** Ver
Avaliação do desempenho	**O colaborador revela grande autonomia, polivalência e iniciativa. Demonstra capacidade de realização e espírito de equipa. Desempenha as suas funções com muito entusiasmo e competência. Tem um papel preponderante na comunicação e imagem do centro e nas ações de promoção da literacia digital e tecnológica.**
Intenção de renovação de contrato	**Sim**
Identificação / Colaborador I	**Duarte Manuel do Rego Ponte**
Horário de trabalho	**2ª a 6ª: 9:30-17:30**
Anexar relatório individual	**C:\fakepath\RELATORIO INDIVIDUAL DO TECNICO Duarte Ponte DEZ 2025.pdf** Ver
Avaliação do desempenho	**O colaborador desempenha as suas funções com sentido de responsabilidade.**
Intenção de renovação de contrato	**Sim**
Identificação / Colaborador I	**Filipa Elisabete Rodrigues dos Santos Silveira**
Horário de trabalho	**2ª a 6ª: 9:30-17:30; Sábados (escala): 13:30-18:30**
Anexar relatório individual	**C:\fakepath\RELATÓRIO INDIVIDUAL_Filipa Silveira_Dezembro 2025.pdf** Ver
Avaliação do desempenho	**A colaboradora desempenha com muita competência e zelo as suas funções.** **Demonstra elevado sentido de equipa, empenhamento e dedicação.** **Tem um papel preponderante na implementação dos programas pedagógicos e gestão de agendamento de actividades. (A técnica solicitou uma licença sem vencimento, por um período de 12 meses a contar desde janeiro de 2026).**

Intenção de renovação de contrato	**Sim**
Identificação / Colaborador I	**Vera Lúcia Mendes Gouveia**
Horário de trabalho	**2ª a 6ª: 9:30-17:30; Sábados (escala): 13:30-18:30**
Anexar relatório individual	**C:\fakepath\RELATORIO INDIVIDUAL_Vera Gouveia_2025.pdf** Ver
Avaliação do desempenho	**A colaboradora desempenha as suas funções com autonomia, elevada competência e zelo. Demonstra empenho, motivação e espírito de equipa. Tem um papel preponderante na administração financeira, coordenação dos recursos humanos, coordenação do Projeto Escola Ciência Viva e desenvolvimento de atividades laboratoriais. Desde Setembro de 2025 que assume a coordenação do Expolab - Centro Ciência Viva, bem como, a articulação com a Ciência Viva, em substituição da colaboradora Susana Cabral.**
Intenção de renovação de contrato	**Sim**
Identificação / Colaborador I	**Susana Gabriela Moura Cabral**
Horário de trabalho	**2ª a 6ª: 9:00-17:00**
Anexar relatório individual	**C:\fakepath\RELATORIO INDIVIDUAL_Susana Cabral_2025.pdf** Ver
Avaliação do desempenho	**A colaboradora demonstra grande capacidade de coordenação, desempenhando as suas funções com elevado zelo e competência. Revela muito empenho e espírito de equipa. Tem um papel preponderante na implementação de novos projetos, na articulação com a Ciência Viva e na gestão de parcerias. (A técnica, solicitou uma licença sem vencimento por período de 12 meses a contar desde setembro de 2025, pelo que já não se encontra em funções). O relatório individual apresentado diz respeito às funções desempenhadas desde janeiro a agosto de 2025.**
Intenção de renovação de contrato	**Sim**
Identificação / Colaborador I	**Ana Rita Patarra**
Horário de trabalho	**2ª a 6ª: 9:30-17:30; Sábados (escala): 13:30-18:30**
Anexar relatório individual	**C:\fakepath\RELATORIO INDIVIDUAL_Ana Rita F. Patarra_2025_signed.pdf** Ver
Avaliação do desempenho	**A colaboradora desempenha as suas funções com elevado zelo e competência. Revela muito empenho e espírito de equipa. Tem um papel preponderante na pesquisa de oportunidades de financiamento/ formação/ infodays relevantes para o Expolab-CCV, coordenação e implementação de novos projetos, na gestão de projetos e parcerias. Ao abrigo do protocolo desde setembro de 2025.**
Intenção de renovação de contrato	**Sim**

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação da atividade: Ciência na Biblioteca
Coordenador: Filipa Silveira
Data de realização das atividades específicas: 6 de março a 11 de junho de 2025
Local da atividade: Biblioteca da Escola Canto da Maia
Objetivo geral: Evidenciar a presença de ciência nos livros, mostrando a sua importância para o mundo que nos rodeia, proporcionando aprendizagem através da leitura.
Público-alvo: Ensino pré-escolar, 1º e 2º ciclos do ensino básico
Recursos materiais: Consumíveis
Recursos humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa e João Santos
Nº participantes: 630 participantes (583 crianças + 47 acompanhantes)
Breve Descrição: O projeto "Ciência na Biblioteca" procura mostrar a relação próxima entre as várias ciências e os livros. No âmbito de uma parceria entre o Expolab e a Biblioteca da EBI Canto da Maia, surge então o projeto "Ciência na Biblioteca Canto da Maia" que já decorre há vários anos. Ao longo do ano letivo de 2024/2025 foram realizadas ações na biblioteca desta escola ao longo de seis dias, tendo contado com um total de 630 participantes. Estas ações foram realizadas com várias faixas etárias, tendo sido realizadas as seguintes atividades: • Carrie – Uma tartaruga destemida num mundo em mudança, com a educação pré-escolar • Enigmas do mar, com o 1º ciclo do ensino básico • Poemas com ciência, com o 2º ciclo do ensino básico

REGISTO FOTOGRÁFICO







ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação da atividade: Ciência na Biblioteca do Fisher
Data: outubro 2024 a junho de 2025
Local da atividade: Biblioteca da EBI de Lagoa
Objetivo geral: Evidenciar a presença de ciência nos livros, mostrando a sua importância para o mundo que nos rodeia, proporcionando aprendizagem através da leitura.
Público-alvo: 2º ciclo do ensino básico
Recursos materiais: Material de laboratório, material de tecnologia, consumíveis
Recursos humanos: Filipa Silveira e Carolina Costa
Nº participantes: 67 participantes entre janeiro e maio (104 participantes ao longo do ano letivo)
Breve Descrição: O projeto "Ciência na Biblioteca" procura mostrar a relação próxima entre as várias ciências e os livros. O Expolab e a Escola Básica Integrada de Lagoa, comumente chamada de "Escola do Fisher" são parceiros há vários anos, e o projeto "Ciência na Biblioteca do Fisher" surge no seguimento dessa relação estreita. Ao longo do ano letivo de 2024/2025 foram realizadas 6 ações na biblioteca desta escola, tendo contado com um total de 104 alunos do 2º ciclo do ensino básico. Entre janeiro e maio foram realizadas 4 ações, contando com 67 alunos. Foram realizadas as atividades "À boleia para os Açores" e "Poemas com ciência".

ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

REGISTO FOTOGRÁFICO







ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação projeto: Ciência sem Barreiras
Coordenação: Filipa Silveira
Data da atividade: 29 de outubro de 2024 a 1 de julho de 2025
Local: Estabelecimento Prisional de Ponta Delgada
Objetivo geral: Promover o contato com a ciência e tecnologia através de atividades experimentais e práticas
Público-alvo: Reclusos do Estabelecimento Prisional de Ponta Delgada
Recursos humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, Paulo Amaral, João Santos
Nº Participantes: 85 participantes ao longo das sessões (68 reclusos e 17 acompanhantes)
Parcerias: Estabelecimento Prisional de Ponta Delgada
Breve Descrição: O Expolab iniciou em janeiro de 2019 o projeto "Ciência e Tecnologia Sem Barreiras" tendo como público os reclusos do Estabelecimento Prisional de Ponta Delgada. Com este projeto pretende-se promover a inclusão e dotar os reclusos de novos conhecimentos de ciência e tecnologia, ferramentas que poderão ser úteis no processo de reinserção. Dada a recetividade e satisfação dos reclusos, professores e da própria instituição com as atividades, este projecto tem-se mantido ao longo dos anos. No ano letivo 2024/2025, as sessões foram realizadas mensalmente, e tiveram duração de cerca de 1 hora. Foram realizadas 8 sessões ao longo do ano letivo, com uma média de 9 reclusos por sessão. Estes mostraram sempre muito interesse e participação nas atividades realizadas. As atividades realizadas foram as seguintes: • Herbário de plantas endémicas (em parceria com a Fundação Gaspar Frutuoso) • Hora da tecnologia • Jogo das Energias Renováveis • Poemas com ciência • Atividade sobre flora e fauna dos Açores (em parceria com o Museu Carlos Machado) • O mar dos Açores • Circuitos elétricos • Boleia aos Açores

ExpoLab - Centro Ciência Viva
Avenida da Ciência, beta nº 8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Clubes C&T 2024/2025

Coordenação: Filipa Silveira

Duração do projeto: Outubro de 2024 a Julho de 2025

Objetivo geral: Criação de um recurso complementar de aprendizagem tendo por base a experimentação e a promoção da cultura científica, estimulando a curiosidade, a formulação de perguntas, a pesquisa e a verificação sobre os porquês dos "fenómenos" do quotidiano.

Público-alvo: Alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico

Número de sessões realizadas: Ao longo do ano foram realizadas 80 sessões

Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, Paulo Amaral, João Santos, Vera Gouveia, Rita Patarra, André Ruela

Parcerias: Câmara Municipal de Lagoa

Breve Descrição: No ano letivo 2024/2025 deu-se continuidade ao projeto "Clubes de Ciência e Tecnologia" iniciado no ano letivo 2018/2019 e promovido pelo Expolab – Centro Ciência Viva com o apoio da Câmara Municipal de Lagoa.

No total foram realizadas 80 sessões, sendo que ao longo do ano letivo este projeto abrangeu sensivelmente 140 crianças.

Os Clubes envolveram alunos do 2º ciclo da EBI de Lagoa e da EBI de Água de Pau, cuja participação dependia de inscrição, sendo que cada um destes Clubes contou com cerca de 12 inscritos. Neste ano letivo, não houve inscritos da ES de Lagoa.

Do CATL de S. Pedro participaram os alunos do 1º ciclo com 20 inscritos. Do CATL do Centro Social e Cultural da Atalhada (CSCA), que engloba os CATL's da Atalhada, Santa Cruz, Água de Pau e Ribeira Chã, participaram nos Clubes C&T do Expolab cerca de 50 crianças do 1º ciclo. Do CATL do Centro Social e Paroquial do Cabouco participaram cerca de 35 crianças do 1º ciclo. Do CATL O Borbas estiveram envolvidas cerca de 12 crianças do 1º ciclo.

Ao longo do ano não foi possível realizar algumas sessões na data que tinha sido definida inicialmente, mas para garantir a realização das sessões, estas foram reagendadas ou então a equipa do Expolab deslocou-se ao CATL.

REGISTO DAS ATIVIDADES

Nas sessões foram desenvolvidas atividades de ciências experimentais e tecnologia, nomeadamente: laboratórios; oficinas Doing; ações de educação ambiental e promoção de vida saudável; oficinas de programação e robótica; saídas de campo; visitas de estudo.

Abaixo estão listadas as atividades que foram desenvolvidas no âmbito dos Clubes C&T do Expolab – Centro Ciência Viva no ano letivo 2024/2025:

Clube C&T EBI de Lagoa (Fisher)

Data	Atividade realizada
09-10-2024	Simetrias
23-10-2014	Pó misterioso
06-11-2024	Química do dia-a-dia
20-11-2024	Poemas com Ciência
04-12-2024	TechRoom
18-12-2024	Comemoração Dia Mundial dos Solos
15-01-2025	Circuitos elétricos
29-01-2025	Chain reaction
12-02-2025	Conversa com a cientista
26-02-2025	Jogo LIFE BEETLES
26-03-2025	Comemoração do Dia da Matemática
09-04-2025	Drones
07-05-2025	AstroOvo
21-05-2025	Cinema ambiental
04-06-2025	Caça ao tesouro

Clube C&T EBI de Água de Pau

Data	Atividade realizada
18-10-2024	Simetrias
29-11-2024	Poemas com Ciência
13-12-2024	Atividade de Natal
10-01-2025	Visita ao Núcleo Museológico do Presépio
07-02-2025	Habitantes do Charco
21-02-2025	LIFE BEETLES
07-03-2025	TechRoom
21-03-2025	Gincana de Matemática
04-04-2025	Caça ao tesouro
02-05-2025	Ovos com ciência
30-05-2025	Oficina “Bonecreiros”

Clube C&T CATL O Borbas

Data	Atividade realizada
16-10-2024	Submarino
13-11-2024	A tartaruga Carrie
18-12-2024	Atividade de Natal
08-01-2025	TechRoom
12-03-2025	Pasta de dentes
21-05-2025	Cinema ambiental
11-06-2025	Caça ao tesouro
25-06-2025	Oficina AI
26-06-2025	Conversa com o cientista
02-07-2025	Pó misterioso

ExpoLab – Centro Ciência Viva
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

Clube C&T CATL Cabouco

Data	Grupo	Atividade realizada
10-10-2024	1º e 2º ano	TechRoom
14-11-2024	3º e 4º ano	Descobre o peixe que comes
12-12-2024	1º e 2º ano	Atividade de Natal
09-01-2025	3º e 4º ano	TechRoom
13-03-2025	3º e 4º ano	Dia da Matemática
10-04-2025	1º e 2º ano	Cinema ambiental
08-05-2025	3º e 4º ano	Oficina AI
12-06-2025	1º e 2º ano	Caça ao Tesouro
18-07-2025	3º e 4º ano	Pó misterioso
18-07-2025	1º e 2º ano	Pó misterioso

Clube C&T CATL S. Pedro

Data	Grupo	Atividade realizada
11-10-2024	1º e 2º ano	TechRoom
15-11-2024	3º e 4º ano	Laurissilva Canteiro
13-12-2024	1º e 2º ano	Atividade de Natal
10-01-2025	3º e 4º ano	TechRoom
14-02-2025	1º e 2º ano	Pó misterioso
14-03-2025	3º e 4º ano	Jogo LIFE BEETLES
16-04-2025	1º e 2º ano	Caça ao Ovo
09-05-2025	3º e 4º ano	Jogo EDA
17-06-2025	1º e 2º ano	Enigmas do mar
17-06-2025	3º e 4º ano	Enigmas do mar

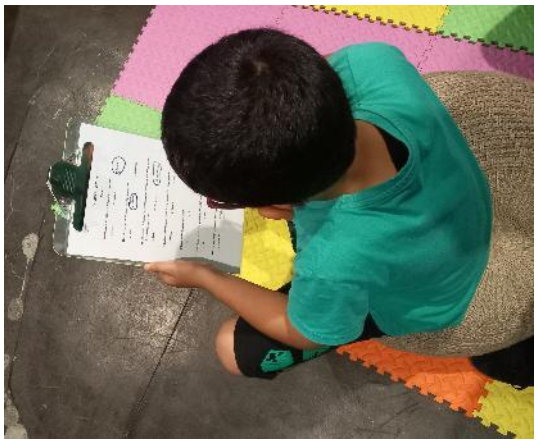
Clube C&T CATL Rede CSCA

Data	CATL	Atividade realizada
05-11-2024	ATL Atalhada	Pó misterioso
03-12-2024	ATL Atalhada	Atividade Natal
07-01-2025	ATL Atalhada	TechRoom
04-02-2025	ATL Atalhada	Habitantes do Charco
11-03-2025	ATL Atalhada	Dia da Matemática
08-04-2025	ATL Atalhada	Atividade Páscoa
06-05-2025	ATL Atalhada	Programação
03-06-2025	ATL Atalhada	Cinema ambiental
19-11-2024	ATL Santa Cruz	Pó misterioso
17-12-2024	ATL Santa Cruz	Atividade Natal
21-01-2025	ATL Santa Cruz	TechRoom
18-02-2025	ATL Santa Cruz	Jogo LIFE BEETLES
18-03-2025	ATL Santa Cruz	Simetrias
20-05-2025	ATL Santa Cruz	Cinema ambiental
24-06-2024	ATL Santa Cruz	Caça ao tesouro
17-10-2024	ATL Água de Pau	Simetrias
21-11-2024	ATL Água de Pau	Pó misterioso
16-01-2025	ATL Água de Pau	TechRoom
20-03-2025	ATL Água de Pau	LIFE BEETLES
15-05-2025	ATL Água de Pau	Internet segura
24-10-2024	ATL Ribeira Chã	Pega-monstro e massa maluca
27-02-2025	ATL Ribeira Chã	Oficina AI
27-03-2025	ATL Ribeira Chã	Pó misterioso
22-05-2025	ATL Ribeira Chã	Cinema ambiental

ExpoLab – Centro Ciência Viva
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

REGISTO FOTOGRÁFICO










ExpoLab – Centro Ciência Viva
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

Projeto de Promoção do Ensino Experimental das Ciências EBI Nordeste

O Expolab – Centro Ciência Viva, está especialmente vocacionado para a promoção do conhecimento científico, nos diferentes domínios das Ciências Naturais e da Tecnologia, privilegiando a experimentação e as atividades laboratoriais.

Neste relatório, estão designadas e descritas todas as atividades desenvolvidas pelo Expolab – Centro Ciência Viva nas Escolas Básicas do 1º ciclo de Nordeste, no âmbito da implementação do Projeto de Promoção do Ensino Experimental das Ciências, promovido pela Câmara Municipal de Nordeste.

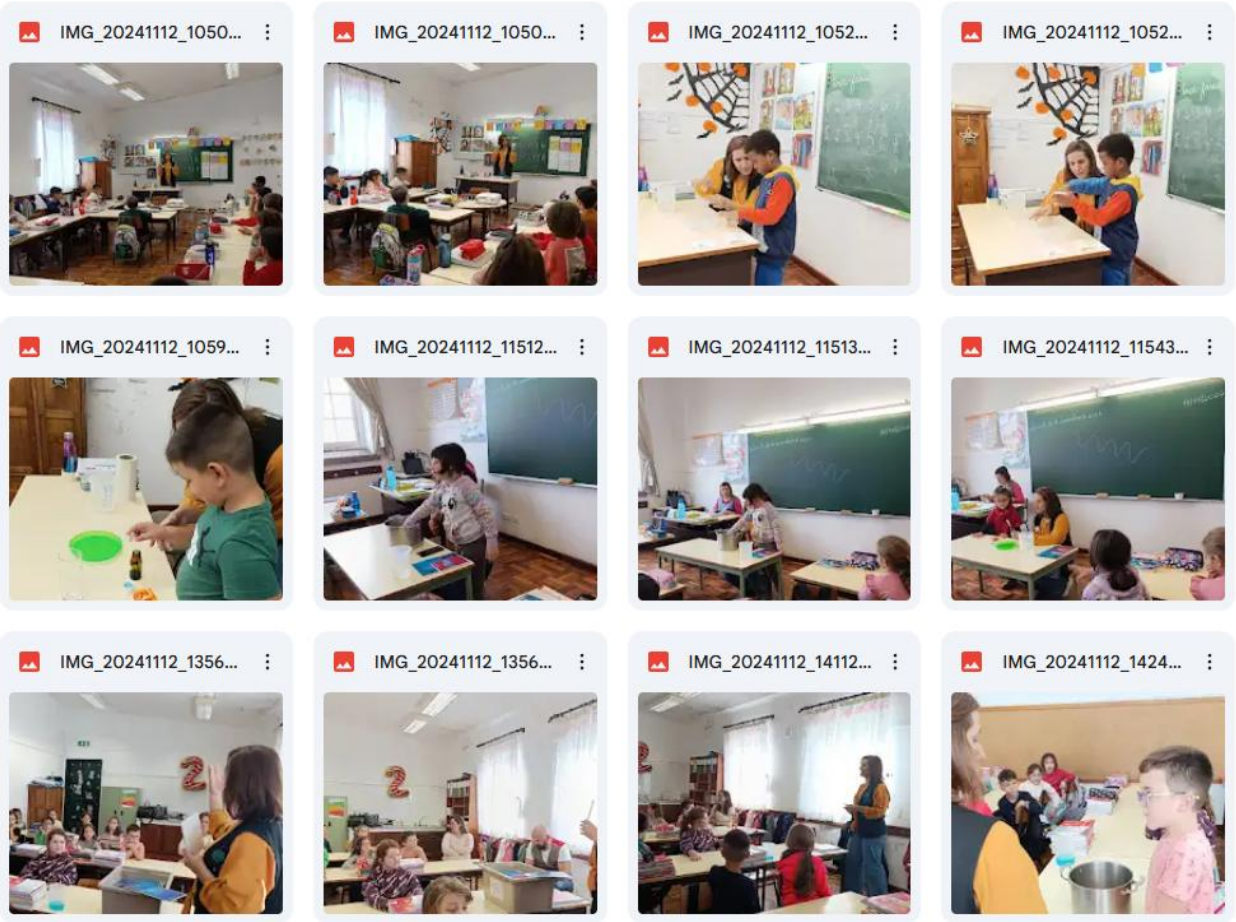
Este ano letivo 2024/2025, foram realizadas **nove sessões** por escola, envolvendo **136 alunos** de **8 turmas** do 1º ciclo. O Expolab – Centro Ciência Viva realizou as sessões tendo em conta os conteúdos do programa escolar a cumprir, de cada ano, através de atividades de laboratório e/ou "hands-on".

Ao longo do projeto pretendeu-se aproximar os alunos da ciência e das novas tecnologias através da experimentação, e da promoção de um estilo de pensamento que favorecesse a curiosidade, a formulação de perguntas, a pesquisa e a verificação sobre os porquês dos "fenómenos" do quotidiano.

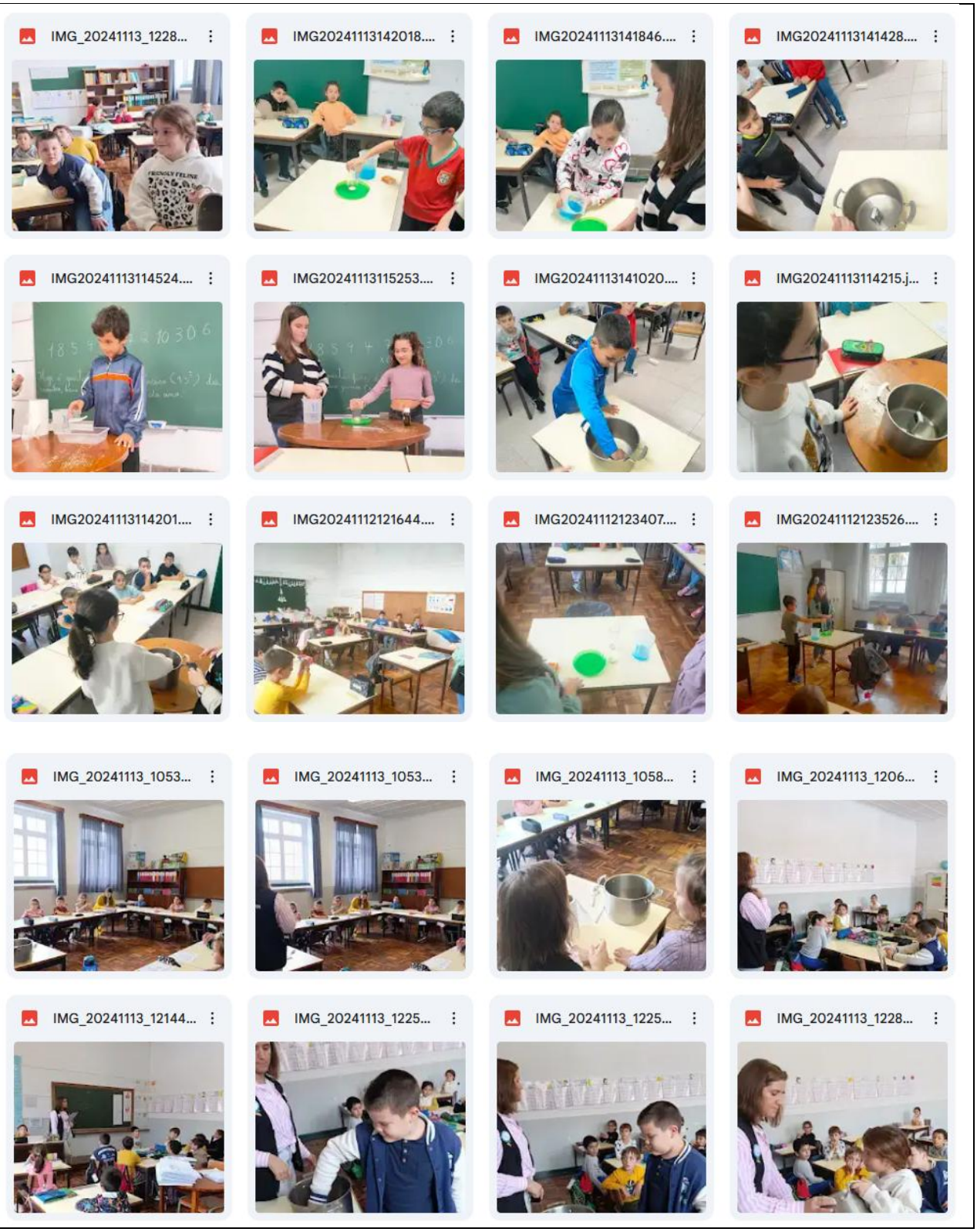
As atividades tiveram uma ótima aceitação, como já é habitual, tanto por parte dos alunos como dos professores, tendo-se observado, ao longo das sessões, uma evolução muito positiva na forma como os alunos interagiam com os materiais, nas questões que colocavam e hipóteses que formulavam.

ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

Tabela 1. Atividades desenvolvidas pelo Expolab – Centro Ciência Viva nas Escolas Básicas do 1º ciclo de Nordeste, no âmbito do Projeto de Promoção do Ensino Experimental das Ciências, ano letivo 2024-2025.

Sessão Nº 1 **POEMAS COM CIÊNCIA**
Data e Local da atividade: 12 de novembro de 2024 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda 13 de novembro de 2024 – Escola EBI/JI de Nordeste
Recursos Humanos: Vera Gouveia e Carolina Costa
Descrição: Atividade onde através da leitura de poemas simples e experiências com materiais do dia a dia, se dá a conhecer o poeta António Gedeão/Cientista Rómulo de Carvalho. Educação literária com a criação de uma relação afetiva e estética com a literatura e com textos literários orais e escritos, através da leitura de poemas, de textos de teatro, de narrativas e da construção de um percurso de leitor.
Fotografias: 

ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

Sessão Nº 2
VISITA AO EXPOLAB – CENTRO CIÊNCIA VIVA

Data e Local da atividade:

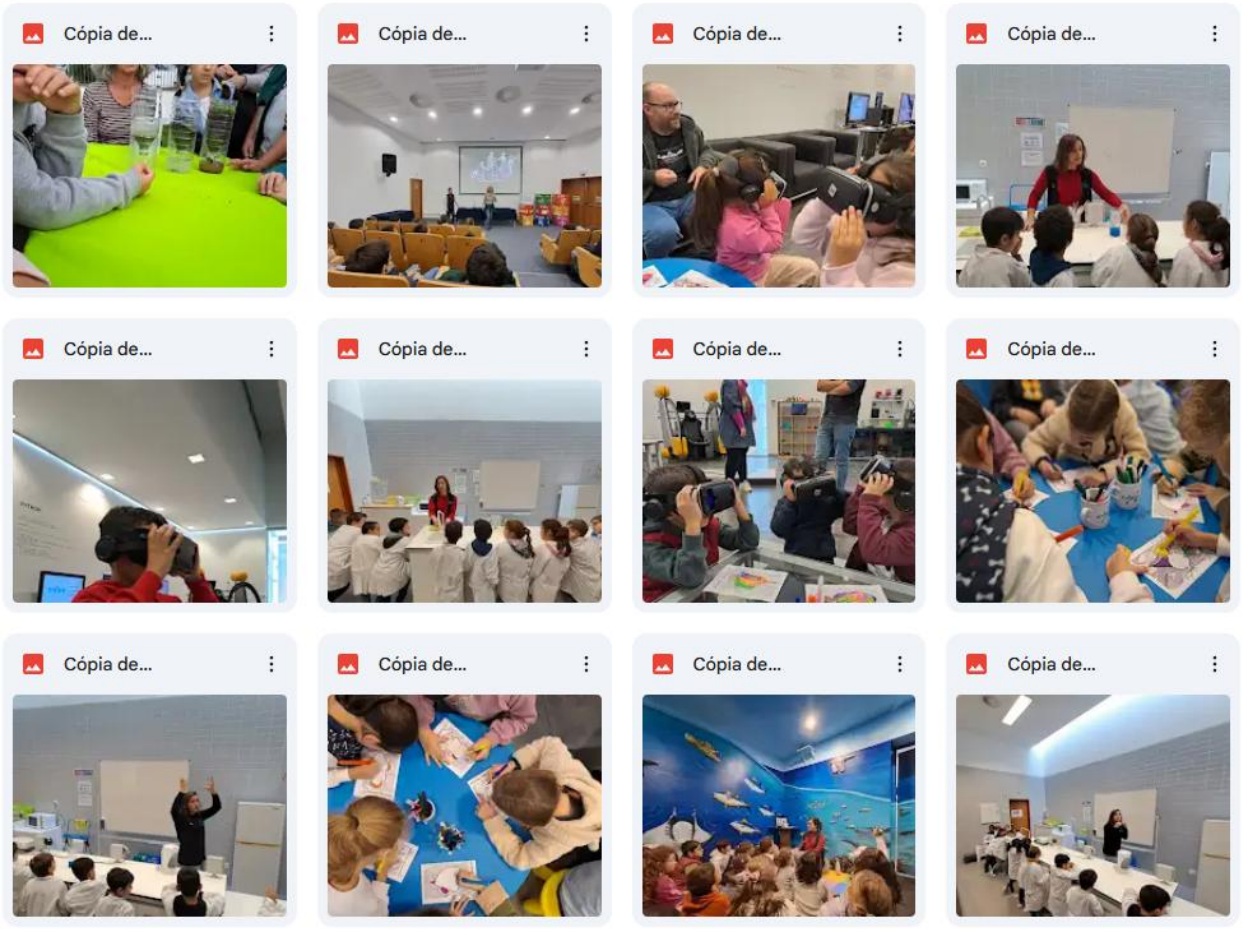
12 de dezembro de 2024 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda

12 de dezembro de 2024 – Escola EBI/JI de Nordeste

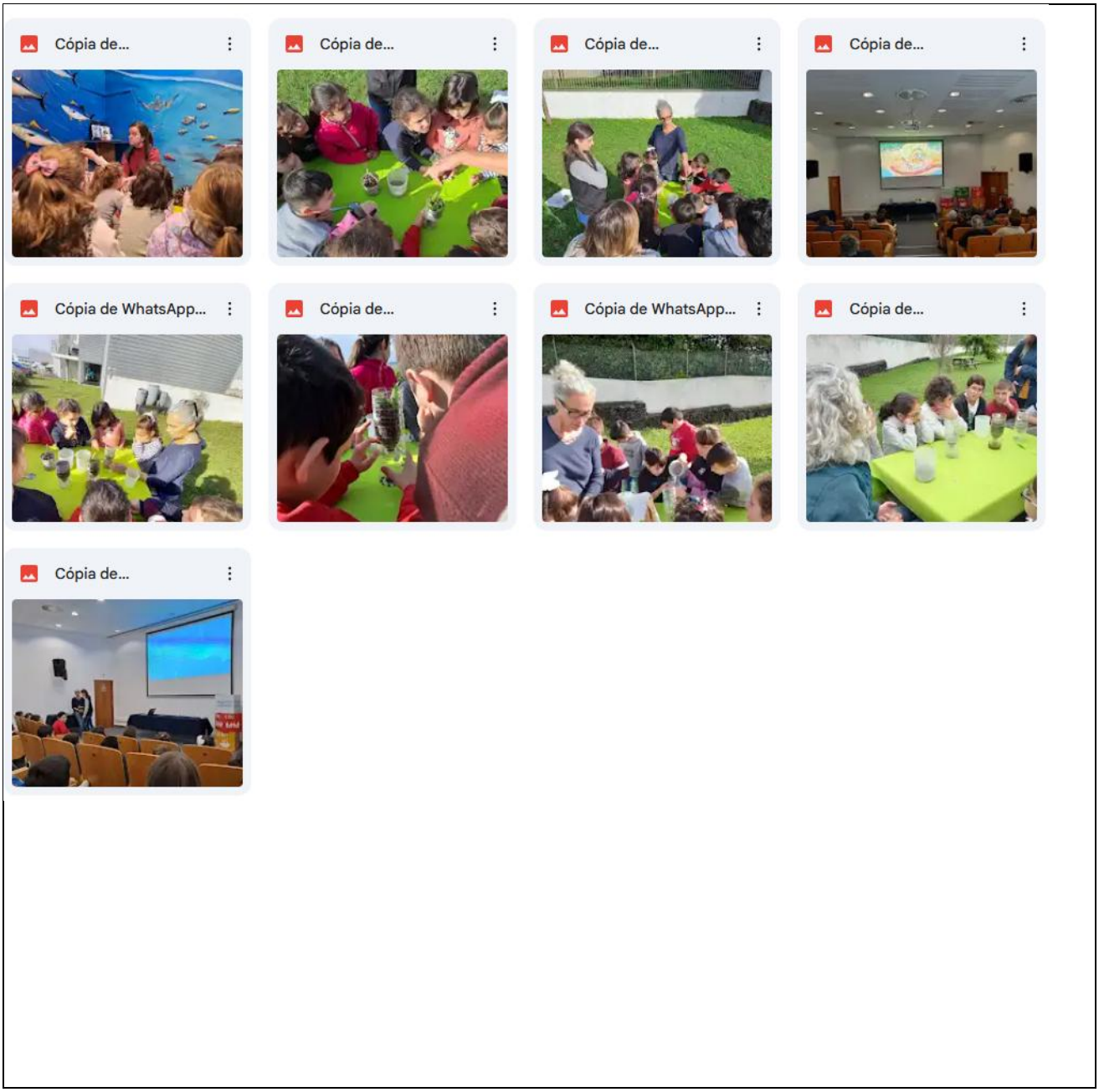
Recursos Humanos: Vera Gouveia, Filipa Silveira, João Santos, Paulo Amaral e Carolina Costa

Descrição: No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Solo, o Expolab – Centro Ciência Viva candidatou-se a uma medida da Direção Regional da Ciência, Desenvolvimento e Inovação, e nesta candidatura, havia verba para transportes. No seguimento desta candidatura, aproveitamos para trazer todos os alunos do 1º ciclo (Vila de Nordeste e Lomba da Fazenda), ao Expolab – Centro Ciência Viva.
Durante a visita foi possível assistirem a um filme no auditório sobre a água e o solo e seguiram para o nosso jardim para realizar uma atividade sobre o solo e sua importância. Ainda depois desta atividade, os alunos tiveram a oportunidade de visitar a sala de tecnologia, onde experimentaram os óculos de realidade virtual, realidade aumentada e tiveram contacto com a impressora 3D. Fizeram ainda uma experiência no laboratório sobre o ciclo da água e sobre os tipos de solo. Conseguiram ainda visitar o nosso "submarino", onde aprenderam mais sobre as espécies do mar dos açores.

Fotografia:



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

Sessão Nº 3
O MUNDO DA TECNOLOGIA

Data e Local da atividade:

11 de fevereiro de 2025 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda

12 de fevereiro de 2025 – Escola EBI/JI de Nordeste

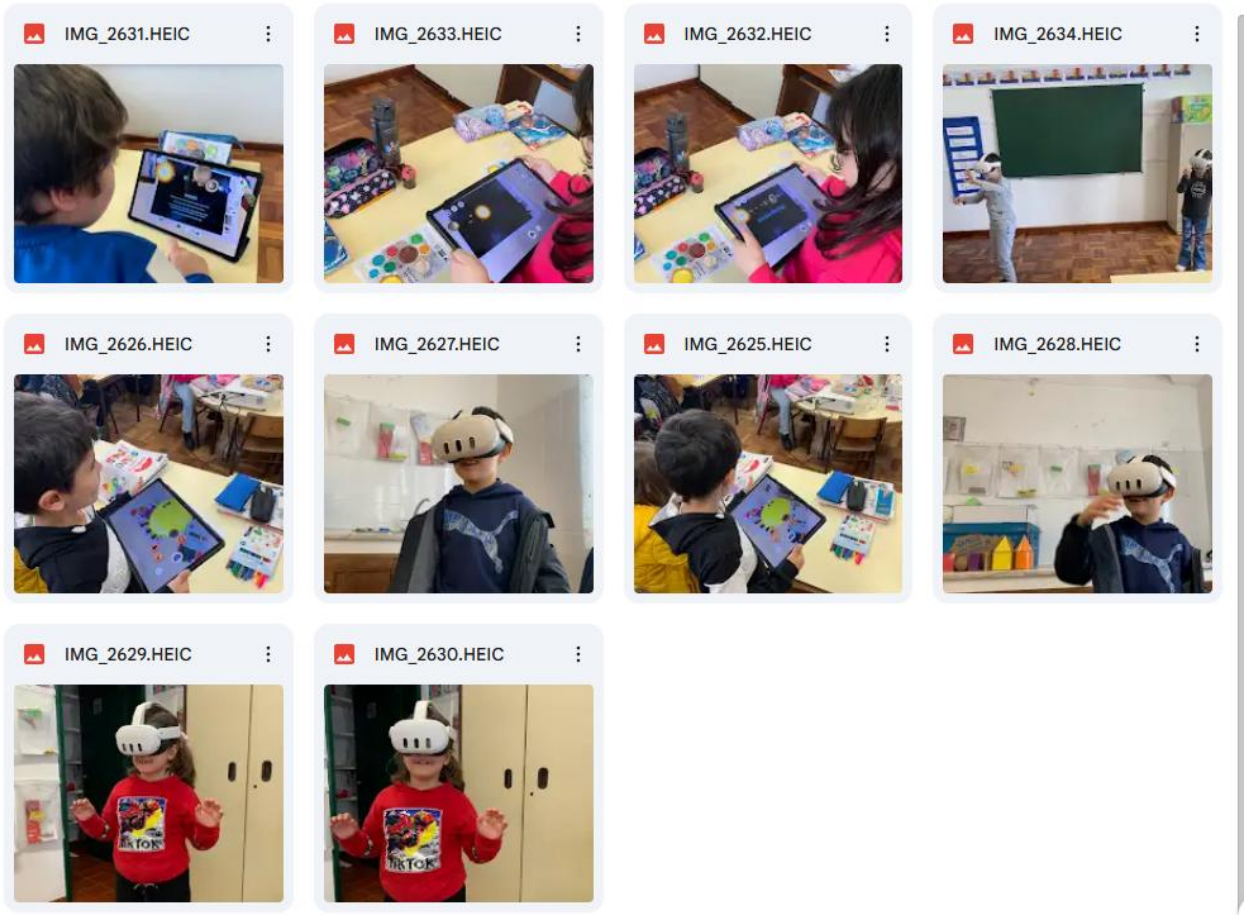
Recursos Humanos: André Ruela e João Santos

Descrição: Esta atividade foi projetada para as turmas do 1º ciclo das escolas do Nordeste, com o objetivo de proporcionar aos alunos uma experiência única. Através da realidade virtual e realidade aumentada, os alunos foram levados a explorar de uma forma interativa.

Realidade Aumentada: Aqui os alunos foram convidados a expressar a sua criatividade. Usando os seus lápis de cor, os alunos coloriram os seus desenhos dos planetas e de seguida digitalizaram as suas criações com o tablet. Os desenhos/planetas ganharam vida na forma de animações 3D e foi possível ver esses mesmos desenhos numa projeção.

Realidade Virtual: Os alunos foram apresentados à realidade virtual. Utilizando uma aplicação de simulação imersiva, os alunos experimentaram um lançamento de um foguetão.

Fotografias:



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

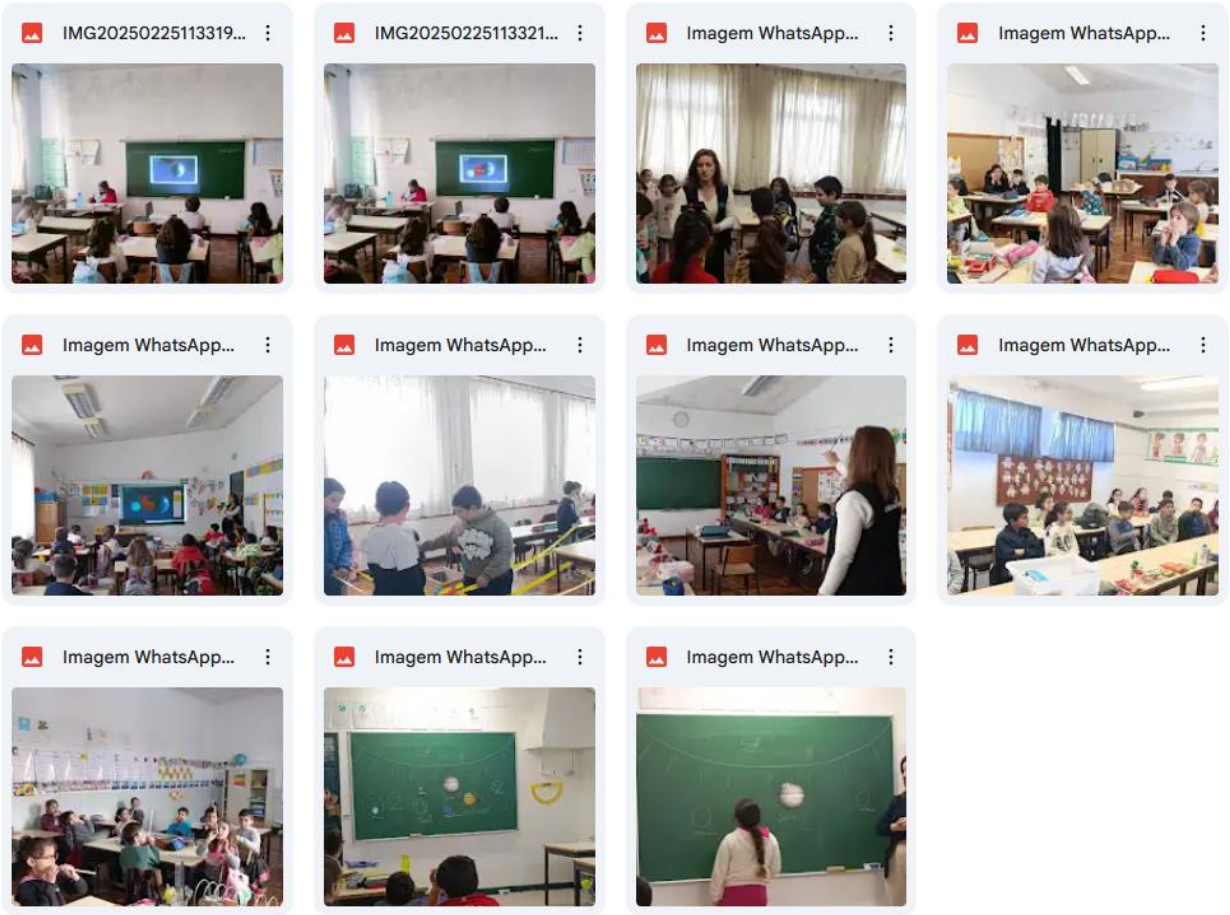
Sessão Nº 4
VAMOS AO ESPAÇO

Data e Local da atividade:
25 de fevereiro de 2025 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda
26 de fevereiro de 2025 – Escola EBI/JI de Nordeste

Recursos Humanos: Vera Gouveia e Carolina Costa

Descrição: Nesta sessão dedicada ao espaço, os alunos do 1º e 2º ano fizeram atividade sobre os foguetões. Inicialmente começaram por ver um vídeo sobre os astronautas a viver na estação espacial internacional. Depois de conversar com os alunos sobre como se movimentam, como e de que se alimentam, surge a questão de como iriam para o espaço os astronautas. Os alunos fazem vários tipos de foguetões (foguetão 2D e 3D, foguetão eólico e foguetão químico) e fazem os lançamentos do seu foguetão com contagem decrescente.
Para o 3º e 4º ano, também foi tema o espaço, mas mais especificamente o tamanho e a distância dos planetas, estrelas (sol) e satélites naturais (lua). Além disso o movimento de translação e rotação também foi abordado de forma a poder exemplificar a noite e o dia, bem como, as estações do ano.

Fotografias:



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

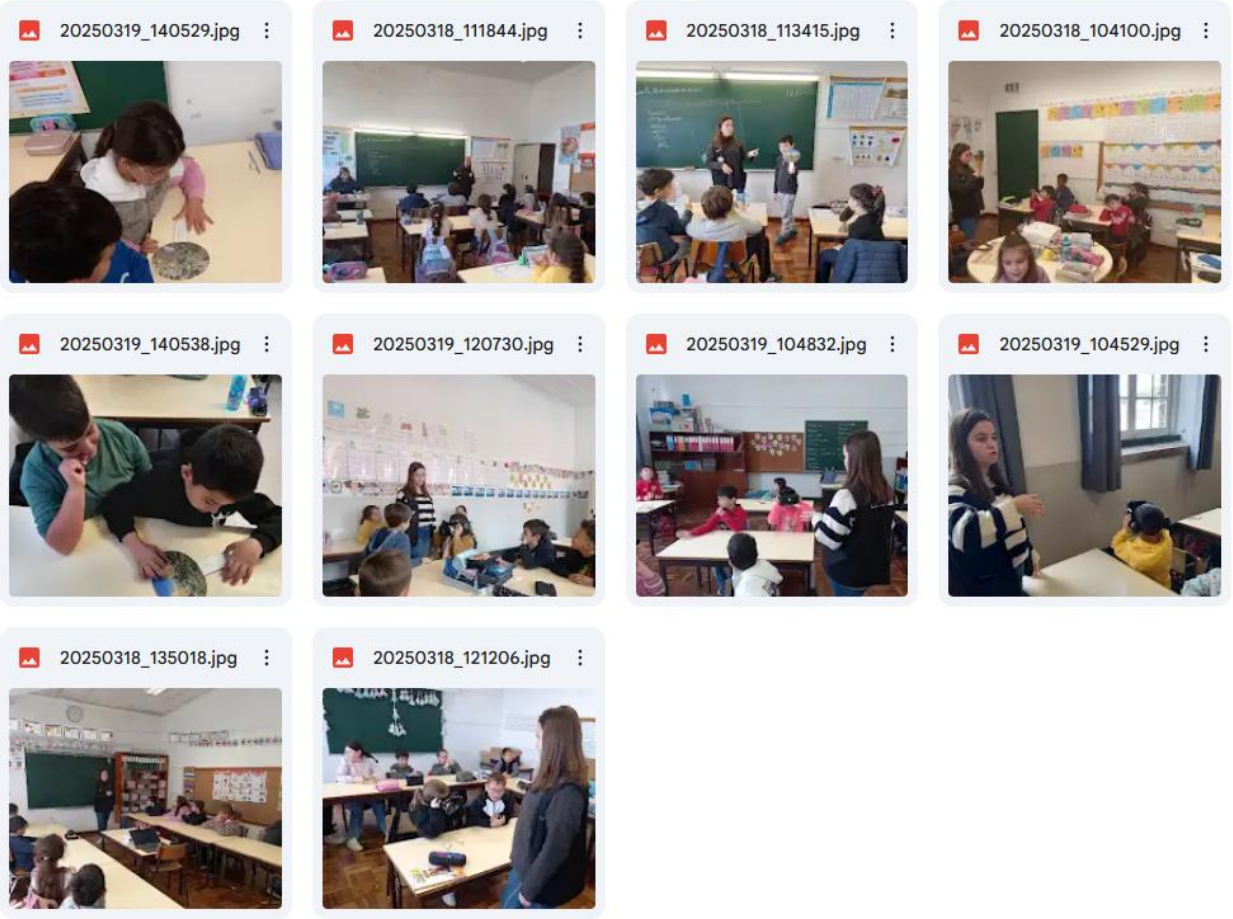
Sessão Nº 5
BIODIVERSIDADE: FLORESTA LAURISSILVA

Data e Local da atividade:
18 de março de 2025 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda
19 de março de 2025 – Escola EBI/JI de Nordeste

Recursos Humanos: André Ruela e João Santos

Descrição: Atividade onde são dados a conhecer alguns dos seres vivos endémicos dos Açores, suas características, serviços ecossistémicos, modo de dispersão, bem como é feita a sensibilização da importância da sua conservação. -Os alunos identificaram plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação. Reconheceram e valorizaram o património natural e cultural, local, nacional, etc. identificando na paisagem elementos naturais (sítios geológicos, espaços da Rede Natura, etc.)

Fotografias:



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

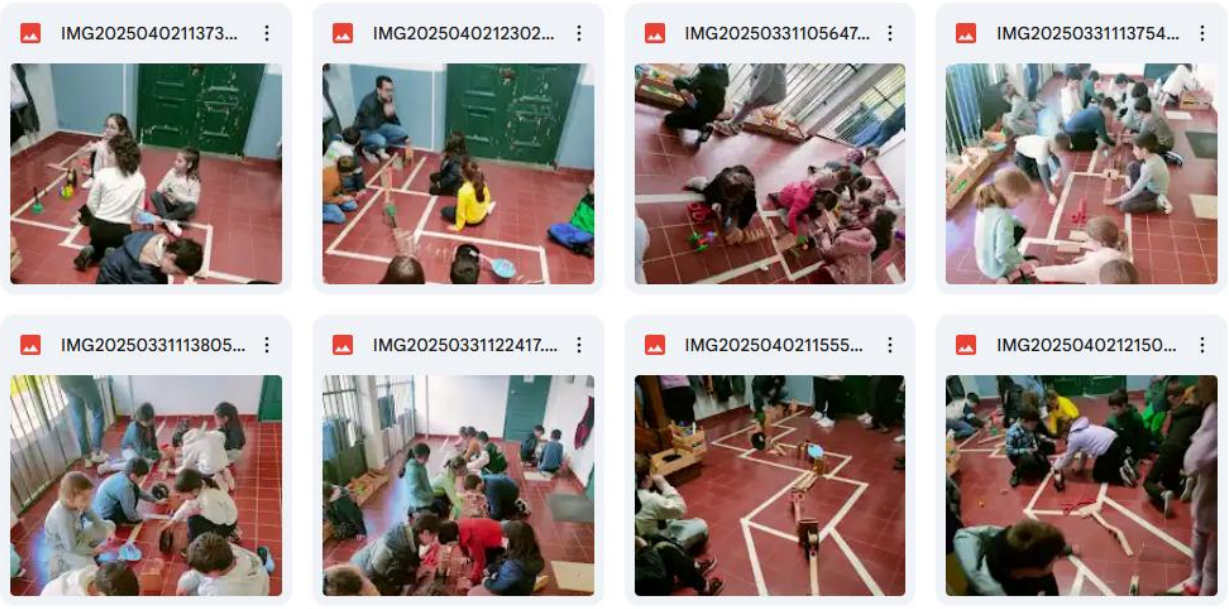
Sessão Nº 6
DOING – CHAIN REACTION

Data e Local da atividade:
31 de março de 2025 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda
2 de abril de 2025 – Escola EBI/JI de Nordeste

Recursos Humanos: Vera Gouveia e Carolina Costa

Descrição: Construção de uma reação em cadeia, recorrendo a materiais diversos, em que cada grupo é responsável pela montagem de uma das etapas que se liga à etapa seguinte. O desafio será integrar objetos obrigatórios, atribuindo-lhes novas funções. São testadas forças, movimento, circuitos elétricos, etc.

Fotografias:



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

Sessão Nº 7

OS SERES VIVOS – QUEM VIVE N JARDIM DA ESCOLA?

Data e Local da atividade:

29 de abril de 2025 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda

30 de abril de 2025 – Escola EBI/JI de Nordeste

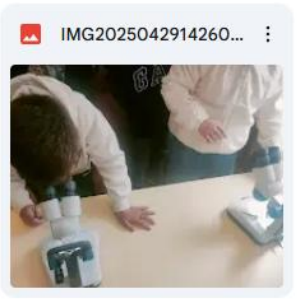
Recursos Humanos: Vera Gouveia e Carolina Costa

Descrição: Os seres vivos foram o tema abordado. Esta atividade tem como objetivo despertar para um olhar atento, para a biodiversidade que nos rodeia, como também proporcionar um ambiente de "saída de campo" com recolha, análise das características e identificação dos seres vivos. Os alunos tiveram que observar bem à lupa os animais recolhidos no jardim da escola e alguns modelos de animais em resina, e conseguir classifica-los consoante essas características.

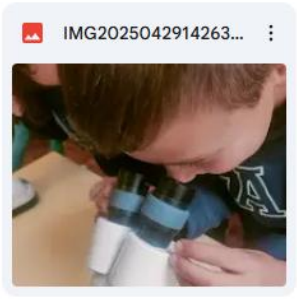
Fotografias:

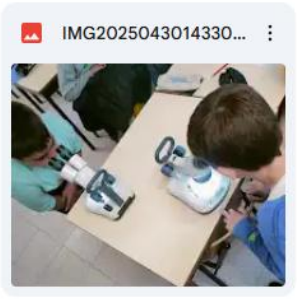




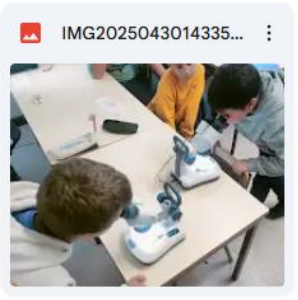


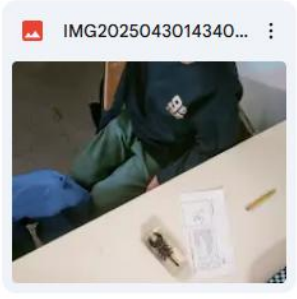












ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

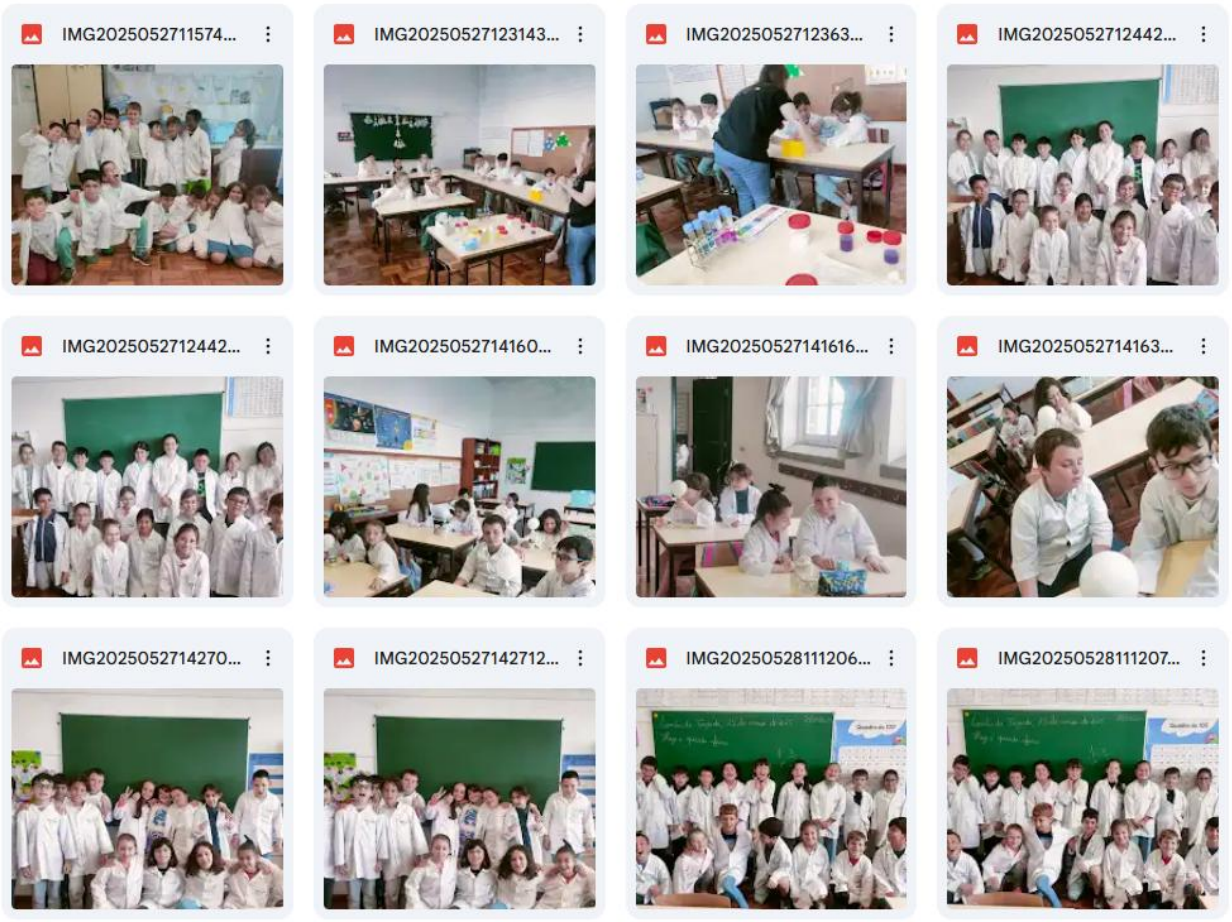
Sessão Nº 8
CIENTISTA POR UM DIA

Data e Local da atividade:
27 de maio de 2025 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda
28 de maio de 2025 – Escola EBI/JI de Nordeste

Recursos Humanos: Vera Gouveia e Carolina Costa.

Descrição: Através da mistura de diferentes substâncias onde se obtém novos produtos são explorados conceitos básicos de química. Nesta sessão, os alunos tiveram que pensar como um cientista.
Desafio: Como podemos encher um balão através de uma reação química? Solução: misturar dentro de uma garrafa bicarbonato de sódio com vinagre. Esta reação por sua vez, vai libertar um gás (dióxido de carbono). Como o balão está inserido no gargalo da garrafa, ao haver a libertação do gás, este vai encher o balão. Desafio concluído com sucesso!

Fotografias:



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

IMG20250527105151...



IMG20250527105151...



IMG20250527105151...



IMG20250527105151...



IMG20250527110707...



IMG20250527110707...



IMG20250527111133....



IMG20250527111140...



IMG20250527114200...



IMG20250527114200...



IMG20250527114215...



IMG20250527115729...



IMG20250528115337...



IMG20250528123125...



IMG20250528123125...



IMG20250528123125...



IMG20250528141430...



IMG20250528141450...



IMG20250528142130...



IMG20250528142130...



IMG20250528142140...



IMG20250528142140...



IMG20250528142830...



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

Sessão Nº 9
BRINCAR COM A CIÊNCIA
ENTREGA DOS CERTIFICADOS

Data e Local da atividade:
16 de junho de 2025 – Escola EBI/JI de Lomba da Fazenda
18 de junho de 2025 – Escola EBI/JI de Nordeste

Recursos Humanos: Vera Gouveia e Carolina Costa.

Descrição:

Autómato de borboleta para o 1º e 2º ano: Além do interesse em estudar estes pequenos animais esvoaçantes, que pairam com graciosidade nas plantas, é interessante observar as suas asas: elas escondem padrões e simetrias. Estas simetrias funcionam, no caso das asas, como um espelho colocado ao longo do corpo da borboleta (simetria bilateral): quando elas têm as asas fechadas, todas as partes coloridas ficam coincidentes. Ou, por outras palavras, todos os elementos coloridos de uma asa estão à mesma distância do eixo de reflexão que os correspondentes elementos coloridos da outra asa. O movimento das asas desta borboleta artificial é provocado pelo abrir e fechar da mola, à qual estão presas as asas. Abrir a mola faz com que as asas se mexam para baixo e ao deixar fechar a mola as asas voltam à posição inicial. Trata-se de um autómato, isto é, um mecanismo que produz movimentos.

Astro ovo para o 3º e 4º ano: Como podemos garantir que um astronauta aterra em segurança num planeta desconhecido? Como deve ser a cápsula espacial que o transporta? Que tipo de equipamento podemos utilizar na sua construção? E quais os custos envolvidos? Estas perguntas não têm certamente uma resposta fácil. Mas agora imagine que o astronauta em questão é... um OVO.

No final desta sessão foram entregues os diplomas de participação destes alunos durante o ano letivo de 2023/2024, tendo mostrado curiosidade, capacidade de intervenção e um verdadeiro espírito de cientista.

Fotografias:



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

IMG20250616111803...



IMG20250616114348...



IMG20250616114358...



IMG20250616114435...



IMG20250616115016...



IMG20250616115020...



IMG2025061612024...



IMG2025061612290...



IMG20250616122916...



IMG20250616122926...



IMG20250616122931...



IMG20250616124218...



IMG20250616124232...



IMG20250616142338...



IMG20250616124233...



IMG20250616142342...



IMG20250616141150...



IMG20250616143019...



IMG20250616141205...



IMG2025061614302...



IMG20250618104922...



IMG20250618104951...



IMG20250618111153....



IMG20250618114227....



ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

ExpoLab – Centro Ciência Viva
Av. da Ciência-beta, nº8
9560-033 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail- geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Eu e o que me rodeia
Coordenação: Filipa Silveira
Data do projeto: outubro 2024 a junho de 2025
Local da atividade: Expolab
Objetivo geral: Mostrar o mundo que nos rodeia através da ciência, estimular a curiosidade e proporcionar a aprendizagem através de atividades hands-on.
Público-alvo: Alunos das turmas de ensino especial da ES de Lagoa
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Paulo Amaral, João Santos, Carolina Costa, Vera Gouveia
Parcerias: ES de Lagoa
Nº Participantes: 18 alunos + 2 acompanhantes
Breve Descrição: À semelhança dos últimos anos, deu-se continuidade ao projeto "Eu e o que me rodeia", sendo esta uma parceria entre o Expolab e a Escola Secundária de Lagoa. Esta parceria envolve turmas cujos alunos têm necessidades educativas especiais ou dificuldades de aprendizagem. No presente ano letivo estiveram envolvidas no projeto quatro turmas. Destas turmas, duas eram turmas TVA (Transição para a Vida Ativa), compostas no total por 11 alunos; outra turma era DOV (Despiste e Orientação Vocacional) com 5 alunos; e a outra turma era UNECA Ocupacional composta por 2 alunos. No que toca às atividades realizadas, tenta-se sempre que tenham relação com o quotidiano dos alunos, para lhes permitir tomar consciência do mundo que os rodeia e permitir-lhes tomar decisões mais informadas, desenvolvendo neles maior autonomia e espírito crítico.

Ao longo do ano letivo realizaram-se 13 sessões com os alunos das turmas abrangidas pelo projeto, sendo que foram realizadas as seguintes atividades:

- Hour of code
- Tech-room
- Robots e companhia
- Os peixes dos Açores
- Caça ao tesouro
- Programa o teu drone
- Laboratório de sabonetes
- Física do dia a dia
- A tartaruga Carrie
- Floresta Laurissilva: A Floresta dos Açores
- Jogo das energias renováveis

REGISTO FOTOGRÁFICO









ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação da atividade: Natal na Lagoa 2025
Coordenador: Vera Gouveia
Data de realização das atividades específicas: 14 de dezembro de 2025
Local da atividade: Praça Nossa Senhora do Rosário
Objetivo geral: Celebrar a época natalícia com uma atividade criativa
Público-alvo: Público em geral
Recursos materiais: Consumíveis
Recursos humanos: Vera Gouveia
Nº participantes: 37 participantes
Breve Descrição: A Câmara Municipal de Lagoa preparou um programa diversificado de atividades culturais e recreativas, destinado a todas as idades, para celebrar a quadra natalícia — uma época propícia ao convívio e aos momentos em família, que também se estendem aos espaços públicos, envolvidos pela magia e pela alegria características desta época festiva. O Expolab foi convidado pela Câmara Municipal a integrar esta celebração, participando com a atividade "Enfeites de Natal", na qual os participantes criam enfeites natalícios utilizando materiais simples e recicláveis. Esta atividade tem como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e o espírito natalício.

REGISTO FOTOGRÁFICO





ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

Rede Ciência Viva – Projeto de Mobilidade - Intercâmbio de Diretores

Hoje Quem Manda Sou Eu- 2025

EXPOLAB-CENTRO CIÊNCIA VIVA - CENTRO CIÊNCIA DE VILA DO CONDE

RELATÓRIO

Introdução

No âmbito do Intercâmbio de Diretores "Hoje Quem Manda Sou Eu", a diretora adjunta do Expolab, Susana Cabral, deslocou-se para o Centro Ciência Viva de Vila do Conde, de 23 a 26 de junho de 2025.

As atividades desenvolvidas foram de acordo com as inicialmente propostas. A equipa do Centro Ciência Viva de Vila do Conde mostrou-se muito acolhedora e colaborativa, tendo sido muito receptiva às actividades, onde participaram de forma aberta e entusiasmada.

Houve, ao longo destes dias, um intercâmbio muito profícuo de ideias, metodologias de trabalho e possíveis ações conjuntas para o futuro.

PROGRAMA DESENVOLVIDO

Quinta-feira, 26 de junho

- Apresentação à Equipa do CCV de Vila do Conde e visita ao Centro
- Acompanhamento da actividade "**De dedo no ar**" no âmbito dos Clubes Ciência Viva, onde um/a investigador/a convidado/a vai à sala de aula e dá a conhecer o seu trabalho de investigação e responde às mais curiosas questões dos alunos.
- Reunião com a equipa educativa/mediação de ciência – Partilha dos projetos educativos em curso e potencial partilha de recursos no futuro.
- **Por entre Calçadas dos Açores e Rendas de Bilros de Vila do Conde à Descoberta de Simetrias** (Ação de capacitação - Atividade/ jogo interativo para exploração das simetrias encontradas nos motivos presentes no património cultural de ambas as

regiões, tanto das calçadas como nas rendas). Foi oferecida uma réplica da exposição em formato jogo para sala de aula.

Sexta-feira, 27 de junho

- Acompanhamento das visitas ao centro
- Oferta de **óculos de Realidade Mista**, com conteúdos VR temáticos dos Açores (As Mini Mantas de Santa Maria; Floresta Laurissilva), e conteúdos que poderão ser utilizados como recursos imersivos complementares às exposições do Centro (Ciclo da Água; A corrente sanguínea)
- Almoço com a equipa
- Ação de capacitação - Planeamento da atividade: **À boleia para os Açores** (Atividade centrada na colonização biológica das Ilhas dos Açores, a partir de documentos do século XIX – A referência de Darwin aos Açores na Origem das Espécies e a correspondência entre ele e Francisco Arruda Furtado. Os participantes são levados a descobrir as formas de transporte até às ilhas, colocando hipóteses e procurando evidências e exemplos. A atividade destina-se a pequenos grupos e centra-se numa maquete do arquipélago, com mapas das ilhas em relevo, como o enquadramento geotectónico, a distância entre as ilhas e os continentes, a corrente do golfo. As espécies são acompanhadas de informação científica complementar.) Foi oferecido o kit para realização da atividade.
- **Visita ao CIBIO /Biopolis**, acompanhada por Paulo Célio Alves.

Sábado, 28 de junho

- Acompanhamento da Formação para Docentes-Ação de Curta Duração" **DNA Ambiental: a tecnologia ao serviço da conservação da natureza"**, com investigadores do projeto Aris| Grupo SeaChange Biopolis-CIBIO. (Acreditada pelo Centro de Formação do Centro Ciência Viva de Vila do Conde).
- **Água vai…Até aos Vulcões dos Açores**- Sessão direcionada às famílias, onde foram apresentados alguns exemplos de vulcões que contribuíram para a formação das nossas ilhas e observação de amostras geológicas resultantes dos diferentes tipos de erupção. Os participantes tiveram ainda oportunidade de "criar" e de "pôr em erupção" diferentes tipos de vulcões. Foi oferecida uma litoteca e um conjunto de seis vulcões impressos em 3D, para que a atividade pudesse ser replicada na Escola Ciência Viva e com outros grupos escolares.

REGISTO FOTOGRÁFICO

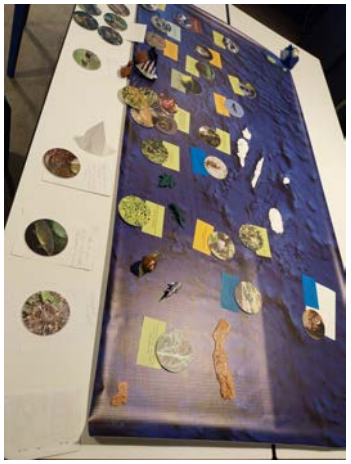






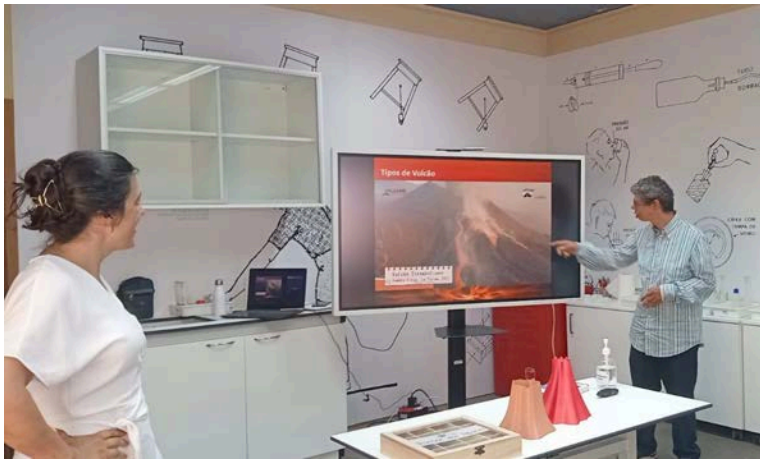


Expolab - Centro Ciência Viva
Avenida da Ciência - Beta, nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
www.expolab.pt









Expolab - Centro Ciência Viva
Avenida da Ciência - Beta, nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
www.expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Dia da Terra - "O OCEANO É A NOSSA TERRA"

A. **22 abril 2024**: Atividades em Literacia dos Oceanos

Coordenador: Rita Patarra

Data realização das atividades específicas: 22 abril 2025

Local das atividades: Expolab – Centro Ciência Viva

Objetivo geral: Informar e sensibilizar a sociedade civil sobre a importância que o oceano desempenha na Terra, promovido pela Fundação Oceano Azul (FOA)

Público-alvo: Alunos de Mestrado em Educação Básica da Universidade dos Açores

Recursos humanos: Rita Patarra, Filipa Silveira

N.º participantes: 20

Breve Descrição:

A FOA desafiou uma vez mais dezenas de organizações portuguesas a celebrarem o Dia da Terra, e em conjunto promoverem uma maior consciência pública sobre o estado do nosso planeta e, em particular, do oceano. O Dia Mundial da Terra assinala-se a 22 de abril, dia que marca o aniversário do nascimento do movimento ambientalista, criado em 1970.

Neste dia, a turma de Mestrado em Educação Básica da Universidade dos Açores foi convidada a realizar várias atividades sobre literacia dos Oceanos, uma vez que no futuro serão professores do Ensino Básico e poderão introduzir estes conceitos de forma prática junto dos mais novos.

As atividades desenvolvidas foram:

- Embarca numa viagem ao fundo do mar: Jogo do Quem é Quem, na exposição do submarino, onde podemos ver as várias espécies de animais do mar dos Açores.

- Maré de Lixo: os alunos exploraram a exposição Maré de Lixo. Aqui podem ver os tempos de degradação do lixo marinho, que microplásticos podes encontrar nos produtos de higiene e onde mais temos microplásticos escondidos no dia a dia.

- Escala de Microplásticos: no laboratório foi hora de separar os microplásticos por tamanhos, podendo verificar que existem vários tipos de plásticos consoante o seu tamanho: micro, meso e macroplásticos.

- Tartaruga Carrrie: leitura de uma banda desenhada sobre uma tartaruga que nasce e vê o seu nundo cheio de lixo. Quais os desafios? No final, usaram materiais reciclados para produção de uma tartaruga.

Evidências



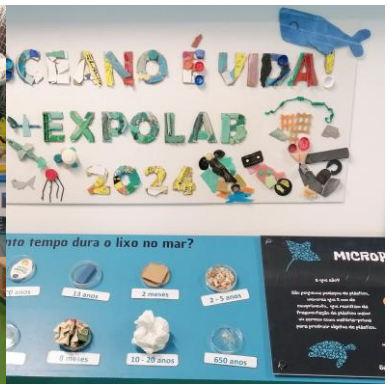












Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO

Designação: Participação na **4ª edição da COOL - Convenção das Organizações para um Oceano Limpo, com o tema "Diving into UNOC3: A day of voices and action"**
Participantes do Expolab-CCV: Rita F. Patarra
Data do evento: 12 de abril 2025
Período de preparação: semanas anteriores (inscrição, viagens)
Local da atividade: Oceanário de Lisboa
Objetivo geral: Os principais objetivos deste encontro são a promoção da partilha e a troca de experiências para proporcionar novas colaborações e sinergias.
Público-alvo: Organizações não governamentais
Custos de participação: Participação gratuita. Os custos com viagens e alojamento foram assegurados pela entidade organizadora
Breve Descrição: A Fundação Oceano Azul organizou uma vez mais a **COOL – Convenção das Organizações para um Oceano Limpo,** no Oceanário de Lisboa. Participaram mais de 130 organizações não governamentais e movimentos de cidadãos de todo o país, incluindo os arquipélagos dos Açores e Madeira, que durante o ano se dedicam à proteção e conservação do oceano. Organizada pela Fundação Oceano Azul, e com o apoio do programa Blue Azores, a edição de 2025 da COOL, que decorreu em Lisboa, foi a mais internacional de sempre, contando com a participação da rede global Rise Up – A Blue Call to Action, um movimento de organizações que promovem políticas de conservação oceânica, e da Fauna & Flora, ONG de conservação que facilitou os workshops colaborativos. O principal objetivo foi capacitar e mobilizar as organizações para a 3.ª Conferência dos Oceanos das Nações Unidas (UNOC3), que terá lugar na cidade francesa de Nice, em junho. A edição de 2025 centrou-se na próxima Conferência dos Oceanos das Nações Unidas, sob o mote "A caminho da UNOC3". Durante o dia, foram promovidas dinâmicas sobre os principais temas da agenda internacional do oceano, com o intuito de capacitar as ONG e reforçar o seu trabalho. Lançada em 2019, a COOL é uma iniciativa promovida pela Fundação Oceano Azul e apoiada pelo Blue Azores, centrada numa visão de futuro sustentável do oceano, que tem como objetivo promover a partilha de conhecimento e maiores sinergias entre as organizações portuguesas. 

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

FOTOGRAFIAS











Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Palestra: Matemática no dia a dia
Coordenadora: Susana Cabral
Período de realização: 13 de maio de 2025
Local: Escola Básica e Secundária das Lajes do Pico
Objetivo geral: Despertar a curiosidade para a presença da Matemática à nossa volta e suas aplicações no dia a dia. Promover o contacto investigadores e conceitos matemáticos para motivar a aprendizagem através de ferramentas lúdicas;
Público-alvo: 2º e 3º ciclo
Recursos Humanos: Susana Cabral, Professor e investigador Ricardo Teixeira da UAÇ
Recursos Materiais: Exposição "Por entre calçadas dos Açores: à descoberta de simetrias", consumíveis
Nº Participantes: 48 participantes
Breve Descrição: Numa iniciativa do Município das Lajes do Pico, o Expolab – Centro Ciência Viva foi convidado a estar presente no Centro de Artes e Ciências do Mar para celebrar o III Encontro de Ciência e Tecnologia. Neste sentido o Expolab – Centro Ciência Viva convidou o professor e investigador da Universidade dos Açores na área da Matemática, para fazer uma palestra dirigida aos alunos do 2º e 3º ciclo sobre a "Matemática no dia a dia". Na palestra o investigador Ricardo Teixeira falou sobre: Conexão com o cotidiano: como a matemática está presente em coisas simples, como compras, tempo, jogos, tecnologia, desporto e redes sociais. Aplicações práticas: exemplos do uso de percentagem, probabilidade, medidas, gráficos e padrões no dia a dia. Mudança de visão: a palestra ajudou a perceber que matemática para além das contas, é uma ferramenta para entender o mundo. Tecnologia e matemática: como ela está por trás dos telemóveis, aplicativos, GPS, inteligência artificial e internet. No final da palestra os alunos perceberam que a matemática está presente no nosso dia a dia. Foi interessante ver exemplos práticos que ajudam a entender melhor os conteúdos do programa escolar e mostrar a importância da matemática para a tecnologia e para a tomada de decisões."

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Dia Mundial dos Oceanos
Data realização da atividade: 5 e 7 de junho de 2025
Local da atividade: Porto dos Carneiros, Lagoa
Objetivo geral: Comemoração do Dia Mundial do Oceanos
Público-alvo: Público geral
Recursos Humanos: Rita Patarra, Vera Gouveia, Filipa e Paulo
Nº Participantes: 56 participantes
Parcerias: Câmara Municipal de Lagoa, EBI/JI Tavares Canário
Breve Descrição: Em comemoração do Dia Mundial dos Oceanos, no dia 5 de junho de 2025 foi realizada uma limpeza costeira com a EBI de Lagoa, envolvendo três turmas da EB1/JI Tavares Canário (cerca de 44 alunos + professores), na praia da Relvinha. No âmbito da comemoração da mesma efeméride, no dia 7 de junho de 2025, a Câmara Municipal de Lagoa organizou uma Limpeza da orla costeira e subaquática, no porto dos Carneiros, na Lagoa, e convidou o Expolab – Centro Ciência viva a estar presente com uma atividade sobre o mar. Neste sentido, o Expolab – Centro Ciência Viva, esteve presente nesse dia com uma atividade sobre o lixo marinho e o seu tempo de degradação no mar e levou também os óculos de Realidade Virtual, para poder proporcionar uma visita virtual ao fundo do oceano.

REGISTO FOTOGRÁFICO











Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Química por Tabela 2.0
Coordenador:	Susana Cabral
Data Atividade:	13 e 14 junho 2025
Local:	Atlântida Cine- Vila do Porto
Objetivo:	Despertar o gosto pelas ciências, através do contacto com a Química, num ambiente de aprendizagem informal, num formato aliciante, envolvente e divertido, como é um *Show*; Estimular a matricula em cursos das áreas científicas e despertar para o seguir carreiras ligadas às ciências; Estimular a curiosidade científica e tecnológica da comunidade.
Público-alvo:	Alunos EBS Sta Maria, público em geral, famílias
Recursos Materiais:	Equipamentos Química por Tabela Auditório Atlântida Cine; Transportes coletivos; Materiais de divulgação.
Recursos Humanos:	- Expolab: Susana Cabral - 3 elementos da Fábrica- Centro Ciência Viva -Funcionários do Atlântida Cine
Nº Participantes:	324
Parcerias:	-Atividade com financiamento específico do Município de Vila do Porto -Entidades parceiras: Fábrica-CCViva; Museu de Sta Maria; TSM
Descrição:	O Projeto "Quimica por Tabela 2.0" surge de uma parceria entre o Expolab e a Fábrica-Centro Ciência Viva de Aveiro, com larga experiência na comunicação de Ciência e Tecnologia. Com este pretendeu-se dar continuidade ao projeto do ano anterior "Física Viva", despertar o gosto pelas ciências e a curiosidade para melhor compreender os fenómenos do quotidiano. Este espetáculo de comunicação de ciência foi composto por uma sequência de reações químicas com efeitos visuais sempre fantásticos, acompanhados de um fundo cénico com som, luz e imagem, onde foram explorados conceitos de ácido-base, oxidação-redução, precipitação, combustão, complexação, e quimioluminescência, entre outras. As alterações de cor e de estado físico proporcionam efeitos visuais apelativos estimulando a participação do público. Nesta atividade procurou-se ainda fazer a ligação constante com a química que nos rodeia no quotidiano. "Química por Tabela 2.0" foi desenvolvido pelos Professores Paulo Ribeiro Claro e Brian Goodfellow, do Departamento de Química da Universidade de Aveiro, em colaboração com elementos da Fábrica Centro de Ciência Viva de Aveiro. "Química por Tabela 2.0" pretendeu também mostrar que "por tabela" é possível aprender química fora da sala de aula.

ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

Tiveram oportunidade de participar neste evento de promoção da literacia científica os alunos do 5º ao 12º ano de escolaridade, o CACI, Grupo Sénior e Recolhimento (2 sessões), bem como, os alunos mais novos e respetivas famílias, numa sessão aberta ao público em geral.
Em todas as sessões o público manteve-se sempre entusiasmado e participativo.

Despesas

Rúbrica	descrição	Fornecedor	Valor
Deslocações e estadas	Viagem aérea (3pax)	Smasoltrav, Lda	1 002,54 €
Deslocação e estadas	Estadia	Smasoltrav, Lda	675,00 €
Deslocação e estadas	Jantar	Central Pub Lda	57,20 €
Deslocação e estadas	Jantar	Travessa	39,00 €
Deslocação e estadas	Almoço	Conversa com Letras	47,40 €
Deslocação e estadas	Almoço	Conversa com Letras	24,00 €
Deslocação e estadas	Almoço	José Eduardo Batista Cabral	25,30 €
Serviços	Transporte marítimo materiais SMA-Aveiro	JCosta	85,78 €
Serviços	Transporte marítimo materiais Aveiro-SMA	Bentrans	28,35 €
Consumíveis	Consumíveis para atividade	Miss X&J Lda	12,00€
Consumíveis	Consumíveis para atividade	Miss X&J LDA	3,00€
		TOTAL	**1 999,57 €**

Cartaz geral de divulgação





ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

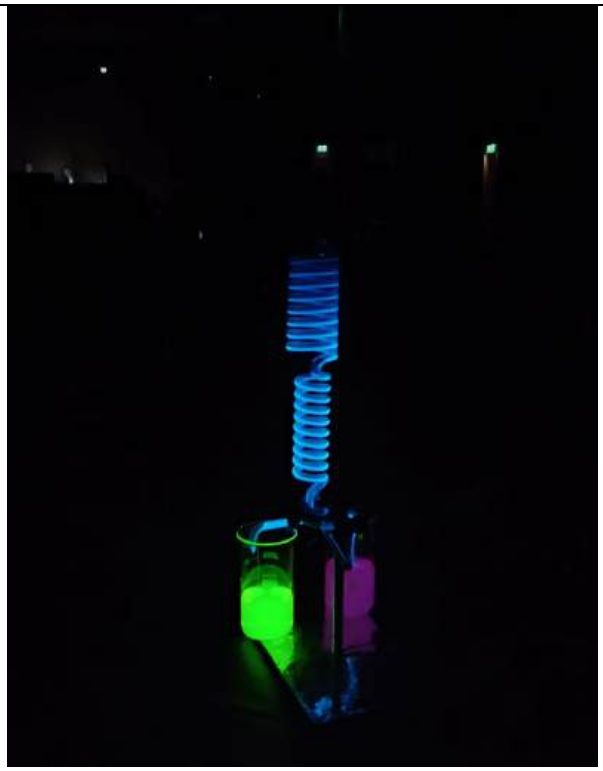
Fotos







ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt





ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	1º Encontro Regional Azores Space Teachers Network (ASTN)
Data Atividade:	16 e 17 de julho de 2025
Local:	Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo:	Demonstrar o potencial do trabalho em rede para uma maior integração do contexto "espaço" nas atividades letivas, reforçando a educação para o espaço como vetor de motivação e orientação dos jovens em contexto escolar, e contributo para a definição do seu percurso académico.
Público-alvo:	Docentes de todos os ciclos do ensino geral e profissional, de todas as ilhas da Região
Recursos Materiais:	Materiais para desenvolvimento das atividades Deslocações e estada das equipas
Recursos Humanos:	*Expolab:* Rita Patarra, Vera Gouveia e Susana Cabral *Formadores:* André Ruela, João Santos
Parceiros	Secretaria Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades/ EMA Espaço (Iniciativa e financiamento) Ponte Norte ESERO RAEGE-Az
Nº Participantes:	109

Breve Descrição:

Este encontro pretendeu:

Partilhar experiências – Partilhar experiências entre docentes e escolas, relativamente a atividades já desenvolvidas no âmbito do tema educação para o espaço.

Sensibilizar para os benefícios – Sensibilizar para o desenvolvimento de projetos e atividades no domínio da educação para o espaço, considerando os benefícios que esta temática representa no processo de aprendizagem.

Divulgar projetos – divulgar oportunidades de acesso a projetos e iniciativas regionais, nacionais e internacionais no domínio da utilização do espaço como contexto de aprendizagem.

Refletir e debater desafios – Proporcionar um espaço de reflexão e debate sobre a introdução da temática em atividades curriculares, e discutir os desafios e constrangimentos encontrados pelos docentes.

Apresentar testemunhos – Apresentar testemunhos de individualidades e empresas do setor como meio de consciencializar para potencial das carreiras STEM direta ou indiretamente relacionadas com o setor do espaço.

Cartaz/Programa:



PROGRAMA

16 JULHO, 2025 – Quarta-feira

09:00 – RECEÇÃO AOS PARTICIPANTES
09:30 – ABERTURA

- Paulo Quental | Estrutura de Missão dos Açores para o Espaço
- Paulo Estêvão | Secretário Regional dos Assuntos Parlamentares e Comunidades

10:00 – DOS AÇORES PARA O MUNDO: APOSTA NO CONHECIMENTO

Painel 1: Retrato do Espaço nos Açores

- Moderador: Duarte Cota | EMA-Espaço
- João Neves | Thales Edisoft Portugal
- Luísa Magalhães | RAEGE Açores
- Joaquim Melo | AIR Centre

Painel 2: Projetos de sucesso no Espaço

- Moderador: João Gonçalves | Skills Working Group da EACP (European Aerospace Cluster Partnership)
- Mariana Ávila | AIR Centre
- Artur Gil | Universidade dos Açores
- Miguel Morgado | Atlantic Spaceport Consortium

11:15 – COFFEE BREAK
11:30 – EDUCAR PARA O FUTURO: COMPETÊNCIAS 2030 – OS DESAFIOS NA EDUCAÇÃO
11:45 – Mesa Redonda | Educar para o Futuro: Os desafios da Educação

- Moderadora: Mara Caeiro | QSR Consulting
- Sofia Ribeiro | Secretária Regional da Educação, Cultura e Desporto
- Patrícia Garcia | Critical Software
- Pedro Coimbra | Agência Espacial Portuguesa
- Bruno Couto | Vice-Presidente do CE da ES Antero de Quental

12:30 – ALMOÇO

- Restaurante Q'énosso

14:30 – Explorar para Ensinar: O Potencial Pedagógico do Espaço

- Moderadora: Diana Amaral | QSR Consulting
- Fátima Pinto | Ciência Viva
- Susana Cabral | Expolab
- Luísa Almeida | Nuclio

15:30 – PARTILHA DE EXPERIÊNCIAS SOBRE A EDUCAÇÃO PARA O ESPAÇO NAS ESCOLAS DOS AÇORES

- Apresentação de projetos pelos docentes *(pitch)*

16:30 – COFFEE BREAK
16:45 – PARTILHA DE PROJETOS

- Continuação da apresentação de projetos desenvolvidos
- Debate acerca dos desafios na implementação dos projetos

18:00 – ENCERRAMENTO
19:30 – NETWORKING DINNER

- DoubleTree by Hilton Lagoa Azores

17 JULHO, 2025 – Quinta-feira

09:00 – RECEÇÃO AOS PARTICIPANTES
09:30 – WORKSHOPS

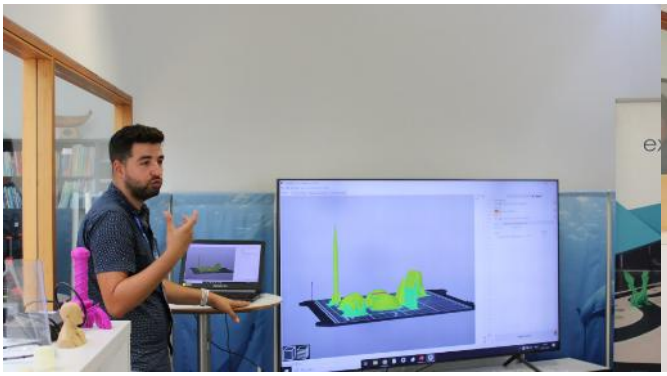
- VLBI geodésico: medir a terra através do espaço | RAEGE-Az
- Copernicus Browser na sala de aula | ESERO
- Modelação 3D- projetar uma base lunar | EXPOLAB
- Robots no Espaço | EP RIBEIRA GRANDE / OASA
- Drones em Marte | EXPOLAB

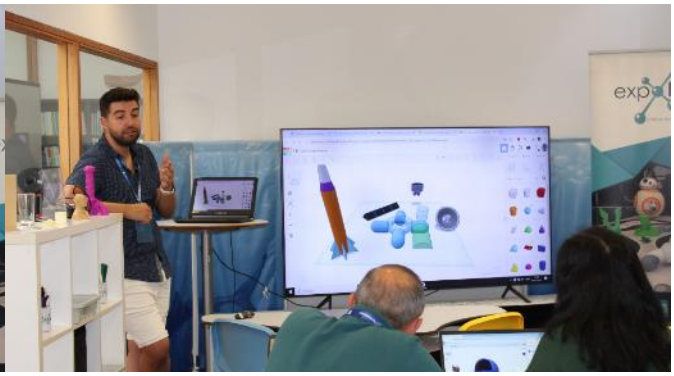
13:30 – ENCERRAMENTO

Fotos:













ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt













ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt








ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto:
Twining Activities: Expolab-CCV e Trinity College Dublin, the University of Dublin, Ireland

Coordenador: Rita F. Patarra

Palestrante: Dr. Mairéad Hurley,

Número de atividades específicas: 2

Data realização das atividades específicas:
23 September - University of the Azores | 11:30am-12:30pm
Talk for Marine Environment Erasmus Mundus Joint Master Degree (MER2030)
"Science Education for Flourishing Futures"

25 September - Carlos Machado Museum | 3pm-4pm
#MUSEUTALKS
"Cultural spaces for democratic participation in sustainability and climate action"

Período de preparação: julho a setembro de 2025

Local da atividade:
- 23 September - University of the Azores - Complexo Científico da UAc
- 25 September - Carlos Machado Museum - Museu Carlos Machado

Objetivo geral:
Twinning is a structured collaboration between Learning Ventures to exchange knowledge, share experiences, and co-create joint actions, activities and solutions for shared challenges like climate justice, equity, and inclusion.

Público-alvo: alunos UAc mestrado e público em geral com interesse na área

Recursos humanos:
Expolab-CCV - Rita F. Patarra, Susana Cabral, Vera Gouveia, João Santos, André Ruela, Paulo Amaral, Carolina Costa, Filipa Silveira

Projeto EU LEVERS
Trinity College Dublin, Ireland
Palestrante Dr. Mairéad Hurley – Assistant Professor in Science & Society Education, School of Education Trinity College Dublin, the University of Dublin, Ireland
Outros Membros equipa: Chelsea Beardsley e David Johnson
LATRA, Greece
Nancy Tryfonopoulou

Parcerias:
- Projeto EU LEVERS
- UAc e Marine Environment Erasmus Mundus Joint Master Degree (MER2030)
- Museu Carlos Machado

N.º participantes:
- 23 September - University of the Azores: 21
- 25 September - Carlos Machado Museum: 25

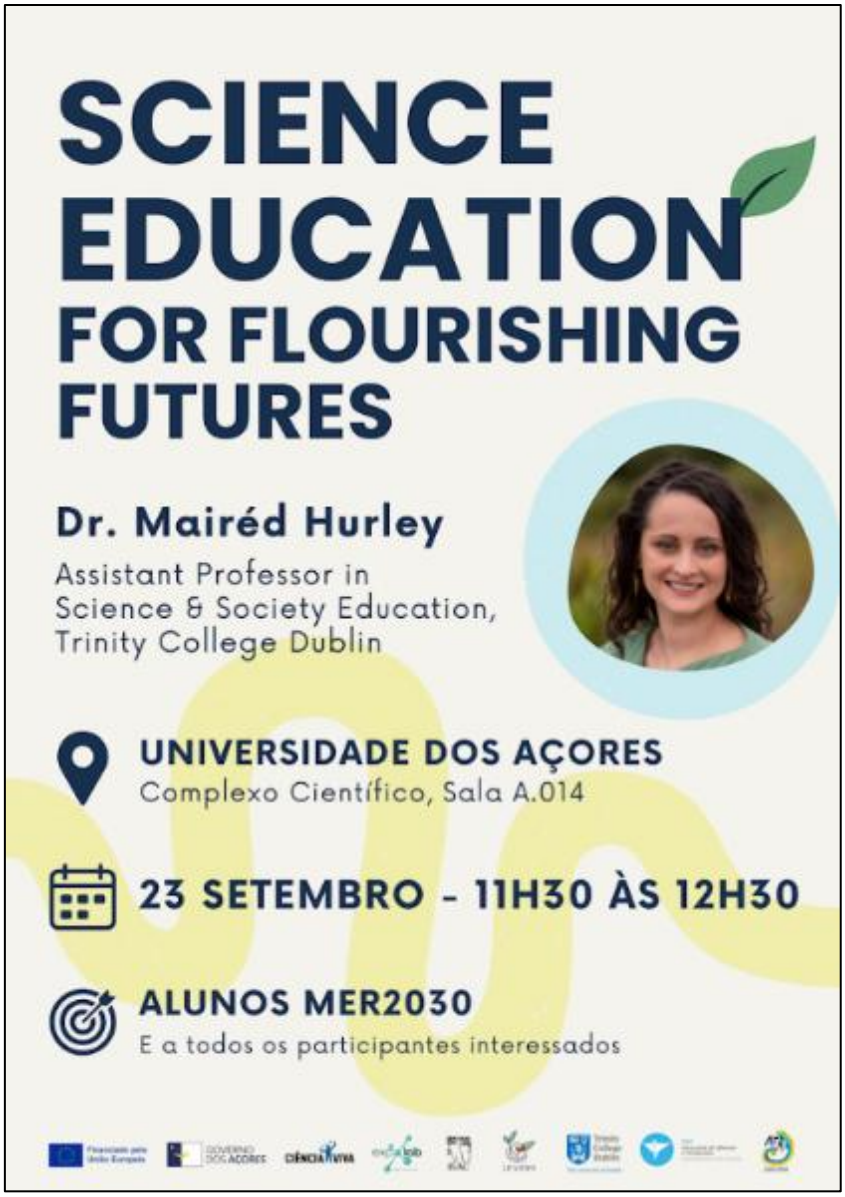
Métodos de divulgação: Página web, newsletter e Redes Sociais ExpoLab-CCV e LEVERS.

Breve Descrição:

Twinning is a structured collaboration between Learning Ventures to exchange knowledge, share experiences, and co-create joint actions, activities and solutions for shared challenges like climate justice, equity, and inclusion.

Twinning between Learning Ventures (Task 3.3) will establish a scheme to share good practices, perspectives, and to foster long-term relationships between LVs. In addition to exchanging educational experiences, it develops knowledge and competencies around key topics for climate justice: gender, equity, diversity and inclusion, and policymaking (Green Deal and EU missions). Twinning groups will set up the remit of their collaboration, establish the expected results, and plan activities (workshops, training sessions, and virtual study visits).

23 September - University of the Azores | 11:30am-12:30pm
Talk for Marine Environment Erasmus Mundus Joint Master Degree (MER2030)
"Science Education for Flourishing Futures"



25 September - Carlos Machado Museum | 3pm-4pm
#MUSEUTALKS
"Cultural spaces for democratic participation in sustainability and climate action"



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório da Extensão do Festival

Internacional de Cinema Ambiental – CineEco Seia

Expolab – Centro Ciência Viva (São Miguel)

À semelhança de anos anteriores, o Expolab - Centro Ciência Viva acolheu mais uma edição da Extensão do Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra da Estrela.

As sessões decorreram entre 25 de março e 3 de maio de 2025, sendo que foram realizadas cinco sessões. Destas, três foram realizadas no Expolab – Centro Ciência Viva, e duas na Escola Secundária da Ribeira Grande. Algumas das sessões foram dirigidas a público escolar, sendo as restantes abertas ao público em geral.

As sessões organizadas pelo Expolab – Centro Ciência Viva contaram com momentos de diálogo após a exibição dos filmes, que enriqueceram a sessão e permitiram a discussão e a troca de ideias e conhecimentos entre os presentes.

A sessão do dia 3 de maio de 2025, realizada no Expolab – Centro Ciência Viva, contou com a presença de Ana Maio, membro da Direção do Cine-Clube da Ilha Terceira, entidade responsável pela Extensão deste Festival nos Açores.

O Expolab – Centro Ciência Viva contou com a parceria do 9500 CineClube Ponta Delgada e da Escola Secundária da Ribeira Grande. As sessões contaram com um total de 507 participantes.

Um aspecto que ocorreu nesta edição, que não havia ocorrido anteriormente, mas que merece atenção para poder ser resolvido, foi a interrupção de alguns filmes durante as sessões. Apesar de testes realizados com diferentes computadores e projetores, as falhas ocorreram de forma aleatória, em momentos distintos de exibição, o que dificultou a identificação de uma causa específica e impediu a resolução definitiva do problema.

19 de Maio de 2025

Relatório de atividade

Designação Projeto: Dia do Estudante
Coordenador: André Santos
Data realização da atividade: 24 de março de 2025
Período de preparação: 20 e 21 de março de 2025
Local da atividade: Escola Secundária Domingos Rebelo
Objetivo geral: Promover a aprendizagem de conceitos básicos de programação, estimular o pensamento computacional e desenvolver novas capacidades tecnológicas, através da realidade aumentada e realidade virtual
Público-alvo: Público escolar
Recursos Humanos: André Santos e João Santos
Parcerias: Escola Secundária Domingos Rebelo
Nº Participantes: 156 participantes
Métodos de Divulgação: Facebook e Instagram
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no dia 24 de março, no Dia do Estudante realizado na Escola Secundária Domingos Rebelo. Esta iniciativa foi dinamizada com o objetivo de se poder apresentar os diversos projetos científicos que os alunos foram realizando ao longo do ano letivo, para além de contar com a participação dos diferentes centros de ciência da ilha de São Miguel. O Expolab – Centro Ciência Viva proporcionou aos participantes com duas atividades tecnológicas: • Galápagos em Realidade Virtual: uma experiência imersiva que permitiu aos participantes explorar a rica biodiversidade das ilhas Galápagos através da realidade virtual; • Biodiversidade Marinha dos Recifes de Coral com o Módulo de RA “Aquário Digital”: uma oportunidade única para descobrir os segredos dos recifes de coral através da realidade aumentada.

Evidências





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: Dia Mundial da Internet
Coordenador: João Santos
Data realização da atividade: 14 e 15 de maio de 2025
Período de preparação: 12 e 13 de maio de 2025
Local da atividade: NONAGON - Parque de Ciência e Tecnologia de São Miguel
Objetivo geral:
Público-alvo: Público escolar
Recursos Humanos: André Ruela e João Santos
Parcerias: NONAGON - Parque de Ciência e Tecnologia de São Miguel
Nº Participantes: 20 participantes
Métodos de Divulgação: Facebook e Instagram
Breve Descrição: No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Internet, o Expolab – Centro Ciência Viva promoveu um conjunto de sessões dedicadas à segurança online e ao uso responsável da tecnologia. A iniciativa foi realizada em colaboração com o NONAGON – Parque de Ciência e Tecnologia de São Miguel e contou com a participação de jovens da Escola Secundária de Lagoa e do ATL de Água de Pau. As sessões tiveram como principal objetivo sensibilizar os participantes para os riscos e desafios associados ao ambiente digital, incentivando práticas seguras no uso quotidiano da internet. Ao longo das atividades, foram abordados temas como proteção de dados pessoais, criação de palavras-passe seguras, prevenção de fraudes e comportamentos de risco, literacia digital, pegada digital e responsabilidade nas redes sociais. A iniciativa contribuiu de forma significativa para o desenvolvimento de competências digitais dos participantes e para a promoção de uma cultura de segurança e cidadania digital, alinhada com a missão do Expolab em fomentar o conhecimento científico e tecnológico junto da comunidade.

Evidências









Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: Drones em Marte
Coordenador: André Ruela
Data realização da atividade: 10 a 11 de Outubro de 2025
Local da atividade: Pavilhão do Conhecimento
Objetivo geral: Promover a utilização de drones e da programação como ferramentas pedagógicas inovadoras, integradas no contexto da exploração espacial.
Público-alvo: Professores e educadores do ensino básico e do ensino secundário
Recursos Humanos: André Ruela
Nº Participantes: 200
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva participou, nos dias 10 e 11 de outubro, na 12.ª Conferência de Professores EspAciais, organizada pela ESERO Portugal, que decorreu no Pavilhão do Conhecimento – Centro Ciência Viva. No âmbito deste evento, foi dinamizado o workshop "Drones em Marte", uma atividade de carácter prático e formativo, centrada na utilização de drones como ferramenta pedagógica para o ensino de conceitos STEM. Durante o workshop, os participantes tiveram contacto com a programação de drones através da plataforma DroneBlocks Simulator, permitindo a simulação de missões de exploração em Marte. Posteriormente, os mesmos conceitos foram aplicados em contexto real, com testes práticos de voo em sala utilizando drones DJI Tello EDU. A atividade promoveu a aprendizagem ativa, o pensamento computacional e a resolução de problemas, sempre enquadrados no contexto da exploração espacial.

Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Fotografias





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



I - Realização da Atividade

Superpoder dos polinizadores

1. A atividade inicialmente prevista foi realizada?

Sim x

1.1. Indique o n.º de pessoas, aproximado, por tipo de população, que participaram na atividade:

Nº. total de participantes- 367

Crianças- 317

Jovens □

Adultos-50

Habitantes do concelho □

Turistas nacionais □

Turistas estrangeiros □

Utentes das praias □

Estudantes□

Professores □

Outros □

Não □

1.2.

a) Indique a razão da não realização?

_____
_____

b) Esta atividade foi substituída por outra?

Sim □ Não x

2. Foram produzidos materiais para a atividade?

Sim x Não

3. Registos da atividade

a) Anexar evidências da realização da atividade:

Nota:

1. **Sugere-se que sejam anexadas 5 fotografias com boa qualidade;**
2. **Os vídeos podem ser enviados por email ou wetransfer**

4. Indique as entidades efetivamente envolvidas/parceiras: (todas as escolas, instituições, mesmo que do MVP)

Expolab, Santa Casa da Misericórdia de Vila do Porto, CMVP (Biblioteca, Grupo Sénior)

5. Evidencie as formas de divulgação/comunicação da atividade (anexar documento ou listar os links)

a) Anexar documento

b) Listar links:

https://www.facebook.com/share/p/15pBrvv2F4/

(colocar cada link numa linha)

6. Demonstre que os ODS selecionados na candidatura foram trabalhados na atividade

Durante a atividade foi referido o fundamental papel dos polinizadores tanto para a dispersão e conservação da flora terrestre (ODS-Vida sobre a Terra), bem como o imprescindível serviço ecossistémico prestado para produção de alimentos e meios de proteção dos polinizadores (ODS- Cidades e comunidades sustentáveis).

Tendo sido a atividade desenvolvida em contexto de sala de aula também se enquadra na ODS- Educação de qualidade.

7. Justifique que a atividade foi pertinente para a comunidade local/trabalhou uma problemática local/ teve impacto social, económico, ambiental, outro

A atividade permitiu desenvolver um maior conhecimento do que é a polinização, quem são os polinizadores e suas características, o papel dos polinizadores na produção de alimentos e o papel dos polinizadores no restauro da natureza. Conhecendo as ameaças e medidas de conservação destas espécies, acreditamos que assim os participantes poderão assumir um papel mais ativo na implementação destas medidas.

II - Avaliação da Atividade

1. Foi realizada avaliação da atividade no decorrer ou após a mesma?

Sim x Não □

a) Quais os instrumentos de avaliação utilizados?

Concursos □

Inquéritos □

Testes de conhecimento □

Provas □

Outros X Observação direta, reação do público

b) Os dados recolhidos foram tratados?

Sim □ Não x

1) De que modo?

c) Os resultados obtidos da avaliação serão tidos em conta em futuras atividades a realizar?

Sim

d) Apresente uma breve conclusão, resumo dos dados e das conclusões obtidas da avaliação efetuada:

Os participantes demonstraram muito interesse durante toda a ação, tendo colocado muitas questões e participado ativamente nas atividades propostas.

Esta atividade prática permitiu uma boa apreensão dos conteúdos que se pretendia transmitir.

e) Upload de ficheiros referentes a avaliação da atividade:

III - Autoavaliação

1. **Autoavaliação:** *

Tendo em vista a realização das Atividades de Educação Ambiental, inicialmente previstas pelo município/promotor, a sua concretização e os resultados obtidos, numa escala valorativa de 1 (muito fraco) a 5 (excelente) como apreciaria, globalmente, o desempenho do Município/Promotor, relativamente a este critério?

1 (muito fraco) □

2 (fraco) □

3 (satisfatório) □

4 (bom) □

5 (excelente) x

2. **Indique os pontos positivos e os que podem ser melhorados:**

_____

_____

3. Pode deixar aqui os seus comentários e/ou sugestões:

Relatório de atividade

Designação Projeto: Formação em contexto de trabalho
Coordenador: André Ruela / Carolina Costa
Data realização da atividade: 1 de janeiro 2025 a 31 de Dezembro de 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Desenvolver atividades profissionais, pelo formando, sob a forma de experiência de trabalho
Público-alvo: Alunos em formação em contexto de trabalho
Recursos Humanos: André Ruela, Carolina Costa, Paulo Amaral, João Santos, Vera Gouveia, Rita Patarra
Nº Participantes: 4
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva recebeu durante o ano de 2025, quatro estagiários, de diversas áreas, oriundos de várias escolas de S. Miguel (Universidade dos Açores e Escola Secundária de Lagoa) em formação em contexto de trabalho. Através deste estágio, os formandos conseguiram desenvolver atividades profissionais, sob a forma de experiência de trabalho, compatíveis e adequadas ao perfil de desempenho, nomeadamente: - Desenvolver e consolidar, em contexto real de trabalho, os conhecimentos e as competências profissionais adquiridos durante a frequência do curso; - Proporcionar experiências de carácter socioprofissional que facilitem a futura integração no mundo do trabalho; - Desenvolver aprendizagens no âmbito da saúde, higiene e segurança no trabalho.

Fotografias



Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

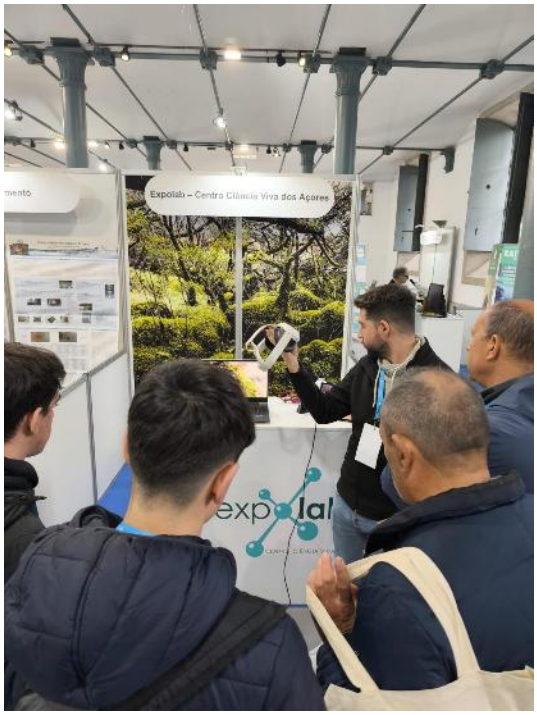
geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: Fórum Nacional Clubes Ciencia Viva
Coordenador: André Ruela
Data realização da atividade: 3 a 5 de abril de 2025
Período de preparação: 1 e 2 de abril de 2025
Local da atividade: Centro de Congressos da Alfândega do Porto
Objetivo geral: Promover a aprendizagem de conceitos básicos de programação, estimular o pensamento computacional e desenvolver novas capacidades tecnológicas, através da realidade virtual.
Público-alvo: Público escolar e geral
Recursos Humanos: André Ruela e João Santos
Parcerias: Ciência Viva
Nº Participantes: 656 participantes
Métodos de Divulgação: Facebook e Instagram
Breve Descrição: Entre os dias 3 e 5 de abril de 2025, o Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no Fórum Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola 2025. O evento reuniu estudantes, professores, investigadores e centros de ciência de todo o país, proporcionando um espaço de partilha de projetos, metodologias e boas práticas na promoção da cultura científica. O Expolab participou no fórum com uma experiência imersiva em Realidade Virtual (RV) dedicada à Floresta Laurissilva dos Açores, um dos ecossistemas mais emblemáticos do arquipélago. Através desta aplicação de RV, os visitantes tiveram a oportunidade de "entrar" na floresta, explorando de forma interativa os seus habitats, espécies endémicas, características ecológicas e importância para a conservação da natureza. A participação do Expolab no fórum evidenciou o compromisso contínuo da instituição em promover a ciência através de tecnologias emergentes e de abordagens pedagógicas envolventes, fortalecendo a rede de colaboração entre os Centros Ciência Viva e as escolas de todo o país.

Evidências







Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: LLM Coders
Coordenador: André Ruela
Data realização da atividade: 20 a 21 de Março de 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: promover o contacto inicial com plataformas de Inteligência Artificial baseadas em modelos de linguagem de grande escala
Público-alvo: 3º ciclo e ensino secundário
Recursos Humanos: André Ruela, Paulo Amaral, João Santos, Rita Patarra
Nº Participantes: 42
Breve Descrição: O "LLM Coders" é um projeto educativo desenvolvido no Expolab – Centro Ciência Viva, no âmbito da Semana Europeia da Programação, que integra sessões práticas dirigidas a alunos do 3.º ciclo, ensino secundário, ensino profissional e público em geral. As atividades centram-se na introdução à programação em Python e na exploração de ferramentas de Inteligência Artificial, como assistentes de código baseados em LLM, através de exercícios simples, guiados e interativos. O projeto aposta numa abordagem inclusiva, sem exigir conhecimentos prévios, valorizando a experimentação, a curiosidade e o contacto direto com tecnologias emergentes.

Fotografias

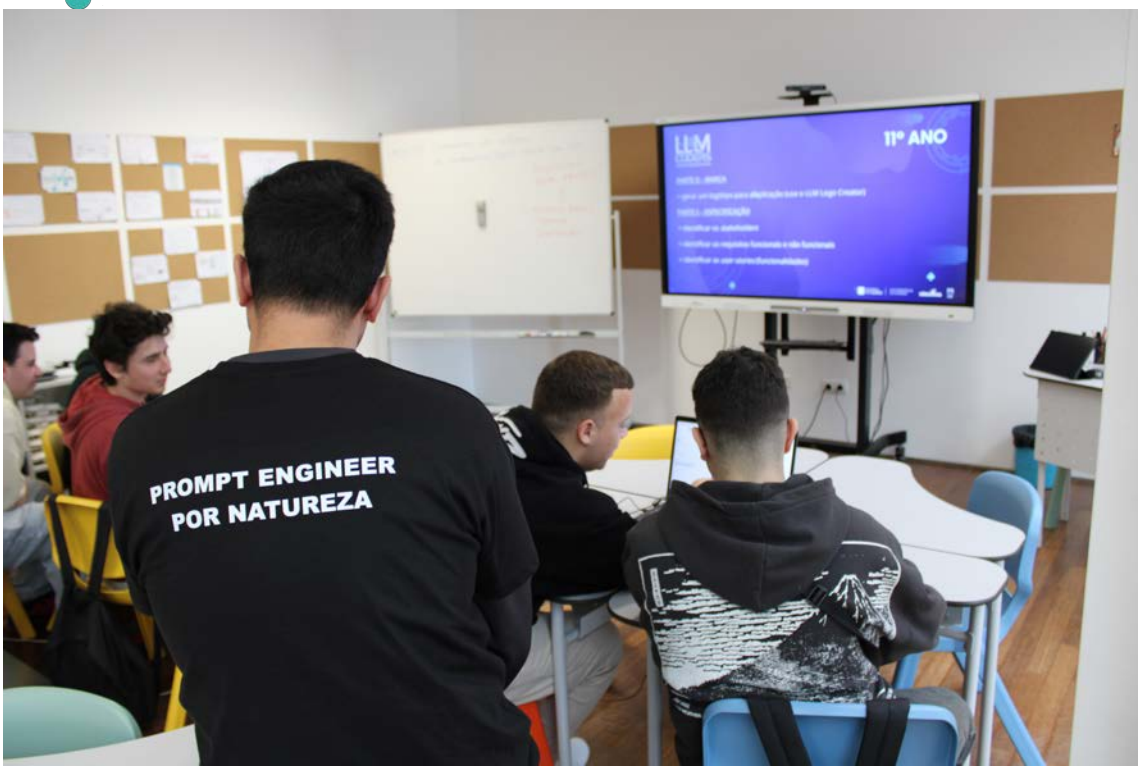




Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: LLM Coders @ Flores
Coordenador: André Ruela
Data realização da atividade: 17 a 18 de Novembro de 2025
Local da atividade: EBS Flores
Objetivo geral: promover o contacto inicial com plataformas de Inteligência Artificial baseadas em modelos de linguagem de grande escala
Público-alvo: 3º ciclo e ensino secundário
Recursos Humanos: André Ruela, João Santos
Nº Participantes: 89
Breve Descrição: O projeto LLM Coders @ Flores teve como objetivo geral promover a literacia digital e científica de alunos do terceiro ciclo e ensino secundário, através do contacto prático com programação em Python e modelos de linguagem de grande escala. A iniciativa procurou estimular o interesse pelas áreas da ciência, tecnologia e inovação, desenvolvendo competências de pensamento crítico, resolução de problemas e criatividade. O LLM Coders @ Flores foi realizado nos dias 17 e 18 de novembro de 2025, na Escola Básica e Secundária das Flores, no âmbito do Mês da Ciência e da iniciativa Centros de Ciência dos Açores em Movimento. O projeto envolveu cinco sessões práticas dirigidas a turmas do 9.º ao 12.º ano, num total de 89 alunos. As atividades centraram-se na introdução à programação em Python e na exploração de modelos de linguagem avançados, através de exercícios práticos, desafios orientados e utilização de assistentes de código baseados em inteligência artificial. As sessões foram adaptadas ao nível de cada turma e promoveram aprendizagem ativa, participação e contacto direto com tecnologias emergentes, contribuindo para a inclusão digital e para o reforço da cultura científica na comunidade escolar.

Fotografias



Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



I - Realização da Atividade

Formação de professores **"À descoberta dos Seres Vivos"**

1. A atividade inicialmente prevista foi realizada?

Sim x

1.1. Indique o n.º de pessoas, aproximado, por tipo de população, que participaram na atividade:

Nº. total de participantes- 18

Crianças □

Jovens □

Adultos-18

Habitantes do concelho □

Turistas nacionais □

Turistas estrangeiros □

Utentes das praias □

Estudantes□

Professores □

Outros □

Não □

1.2.

a) Indique a razão da não realização?

_____
_____

b) Esta atividade foi substituída por outra?

Sim □ Não x

2. Foram produzidos materiais para a atividade?

Sim x Não

3. Registos da atividade

a) Anexar evidências da realização da atividade:

Nota:

1. **Sugere-se que sejam anexadas 5 fotografias com boa qualidade;**
2. **Os vídeos podem ser enviados por email ou wetransfer**

4. Indique as entidades efetivamente envolvidas/parceiras: (todas as escolas, instituições, mesmo que do MVP)

Expolab; Biblioteca Municipal; LIFE Snails; LEVERS

5. Evidencie as formas de divulgação/comunicação da atividade (anexar documento ou listar os links)

a) Anexar documento (em anexo o cartaz)

b) Listar links:

(colocar cada link numa linha)

6. Demonstre que os ODS selecionados na candidatura foram trabalhados na atividade

A capacitação de professores através de formações creditadas deverá contribuir para a ODS-Educação de qualidade.

Os conteúdos da formação foram totalmente alinhados com as ODS selecionadas na candidatura, nomeadamente: "Serviços Ecológicos", com foco no papel da biodiversidade na mitigação das Alterações Climáticas (ODS-Combate às alterações Climáticas); todo o conteúdo da formação pretendeu capacitar e disponibilizar ferramentas de aprendizagem para os temas da biodiversidade tanto terrestre (ODS- Vida na Terra) como marinha (ODS-Vida debaixo de água).

7. Justifique que a atividade foi pertinente para a comunidade local/trabalhou uma problemática local/ teve impacto social, económico, ambiental, outro

A atividade permitiu um maior conhecimento *in loco* (com saídas de campo) da biodiversidade dos Açores, das medidas em curso para a sua conservação e de quais os recursos educativos disponíveis para complementar estas ações.

II - Avaliação da Atividade

1. Foi realizada avaliação da atividade no decorrer ou após a mesma?

Sim x Não □

a) Quais os instrumentos de avaliação utilizados?

Concursos □

Inquéritos x

Testes de conhecimento x

Provas □

Outros □

b) Os dados recolhidos foram tratados?

Sim x Não □

1) De que modo?

A formação foi creditada, estando incluídos momentos de avaliação dos conhecimentos adquiridos através de questionários e um breve trabalho. No final foi realizado um inquérito de avaliação da formação, tanto pelos formandos, como pelos formadores. Foram obtidos tabelas e gráficos, bem como recolhidos os comentários/observações.

c) Os resultados obtidos da avaliação serão tidos em conta em futuras atividades a realizar?

Sim

d) Apresente uma breve conclusão, resumo dos dados e das conclusões obtidas da avaliação efetuada:

Todos os formandos obtiveram resultados muito positivos nos questionários de avaliação de conhecimento.

Na avaliação da formação todos demonstraram ter ficado “muito” ou “muitíssimo” agradados com os conteúdos abordados, com a metodologia e ação dos formadores.

e) Upload de ficheiros referentes a avaliação da atividade:

Em anexo

III - Autoavaliação

1. **Autoavaliação: ***

Tendo em vista a realização das Atividades de Educação Ambiental, inicialmente previstas pelo município/promotor, a sua concretização e os resultados obtidos, numa escala valorativa de 1 (muito fraco) a 5 (excelente) como apreciaria, globalmente, o desempenho do Município/Promotor, relativamente a este critério?

1 (muito fraco) ☐

2 (fraco) ☐

3 (satisfatório) ☐

4 (bom) ☐

5 (excelente) x

2. **Indique os pontos positivos e os que podem ser melhorados:**

_____

_____

3. Pode deixar aqui os seus comentários e/ou sugestões:

_____

_____

_____

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Biodiversity Niches – Apresentação do Projeto à Comunidade Escolar (inseridas nas atividades do projeto EU LEVERS e do dia da Eco-Escola)
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 30MAIO – ES Lagoa 5 JUNHO - EBI Ginetes
Período de preparação: abril a junho 2025
Local da atividade: Escola Básica Integrada de Ginetes Escola Secundário de Lagoa
Objetivo geral: - Apresentação à comunidade da Implementação do projeto educativo "Nichos de Biodiversidade" na sua Escola.
Público-alvo: escolar (2º e 3º ciclo)
Recursos humanos: Rita Patarra, Vera Gouveia.
Parcerias: Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/ Escola Secundária de Lagoa Escola Básica Integrada de Ginetes
N.º participantes: 85 (37+48) participantes
Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab, Eco-Escola, projecto LEVERS
Breve Descrição: No âmbito do projeto europeu LEVERs (*Learning Ventures for Climate Justice*), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Inseridas na comemoração do dia da Eco-Escola de EBI de Ginetes e do hastear da Bandeira, os Jardins de Laurissilva foram apresentados à comunidade escolar.

FOTOGRAFIAS















Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Biodiversity Niches – Ciência no Jardim de Laurissilva (inseridas nas atividades do projeto EU LEVERS e do dia da Eco-Escola EBI Ginetes)

Coordenador: Rita F. Patarra

Data realização das atividades específicas: 21 de março de 2025

Período de preparação: março 2025

Local da atividade: Escola Básica Integrada de Ginetes

Objetivo geral:
- Implementação do projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas.

Público-alvo: escolar (2º)

Recursos humanos: Rita Patarra, Vera Gouveia e João Santos.

Parcerias:
Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/
Escola Básica Integrada de Ginetes

N.º participantes: 34 participantes

Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab, Eco-Escola, projecto LEVERS

Breve Descrição:

No âmbito do projeto europeu LEVERs (*Learning Ventures for Climate Justice*), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins.

Inseridas na comemoração do dia da Eco-Escola de EBI de Ginetes, foram realizadas duas ações de Ciência no Jardim, com duas turmas com alunos OPI PEEF-DOV/OCUP.

A Bandeira do projeto LEVERs foi ateada ao mesmo tempo que a bandeira do projeto Eco-Escola.

Parcerias: Eco-Escolas: EBI Ginetes

PROGRAMA

EB 2/3 DE GINETES

DIA ECO-ESCOLAS - 21 de março (6ª f)

HASTEAR DO 17º GALARDÃO BANDEIRA VERDE 2024

HORÁRIO TURMAS	ATIVIDADES / ENTIDADES	SALA/ESPAÇO MONITORES
09h15 – 09h45 5º A, B 6ºA, B, C OPI/PEEF-OCU. PEEF-DOV. todos os delegados das turmas 3ºCc	. 2º CONSELHO ECO ESCOLA - Balanço das atividades implementadas ao longo do 1º semestre. Metodologias e objetivos do Programa Eco Escola. . ENTREGA E HASTEAR DO GALARDÃO BANDEIRA VERDE 2024. . Entoação do HINO ECO ESCOLA pelos alunos do 1º e 2º ciclos. (convida-se a comunidade escolar a participar no evento junto à portaria, também atendendo a toda a logística do evento, solicitamos uma tolerância no horário das 10h15).	Anfiteatro Coordenação Mª Fátima Costa Gabriela Camacho Portaria exterior Inês Lima
10h15-11h00 6ºB 11h00-11h45 6ºA 11h55 – 12h40 6ºC	. ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS – Lia e Nicolau combatem as alterações climáticas; SRAAC – Secretaria Regional do Ambiente e Alterações Climáticas.	Sala 5 Joana Cabral
10h15-11h00 7ºA 11h00-11h45 7ºB	. ECONOMIA CIRCULAR - Viver a economia circular nos Açores -(SRAAC).	Sala de ginástica Rita Melo
10h15-11h00 5ºA, OPI PEEF- DOV/OCUP 11h00-11h45 5ºB, OPI PEEF-DOV/OCUP	. "Ciência no Jardim" – Projeto LEVERs: Nichos de Biodiversidade Expolab.	Sala EVT Rita Patarra Inês Pavão
10h15-11h00 5ºB, OPI PEEF-DOV/OCUP 11h00-11h45 5ºA, 6ºB, OPI PEEF-DOV/OCUP	. À descoberta das aves dos Açores; . À descoberta da Laurissilva; . Identificação/Monitorização da plantação no jardim Laurissilva da escola; . Lixo Marinho nos Açores;	Sala convívio Espaço Eco escola Ana Mendonça Rui Teixeira
10h15 – 11h00 8ºA 11h00-11h45 8ºB	. As espécies exóticas e nativas dos Açores. MCM – Museu Carlos Machado.	Sala 11 Paulo Farias
11h00-11h45 8ºC, 9ºA, B, C	. EDUCAÇÃO E SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL – MUSAMI	Anfiteatro Inês Pavão

FOTOGRAFIAS





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Bolinhas de Sabão
Coordenador: Vera Gouveia
Data realização da atividade: 11 de julho de 2025
Período de preparação: 1 e 9 de julho de 2025
Local da atividade: Escola Secundária de Lagoa (inicialmente seria na Reserva Florestal de Recreio da Chã da Macela, porém, devido a questões meteorológicas, o evento foi realizado na ES de Lagoa).
Objetivo geral: Promover o interesse pela ciência, demonstrando fenómenos físicos de forma lúdica e acessível, com materiais do quotidiano.
Público-alvo: Público escolar (Rede de CATL's do Concelho de Lagoa)
Recursos Humanos: Vera Gouveia, Filipa Silveira e Carolina Costa
Parcerias: Secretaria Regional da Solidariedade Social; Segurança Social dos Açores; Câmara Municipal de Lagoa
Nº Participantes: 222 participantes (197 crianças e 25 acompanhantes)
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no dia 11 de julho na 10ª Edição do evento "Bolinhas de Sabão", promovido pela Secretaria Regional da Saúde e Segurança Social – Instituto da Segurança Social dos Açores (ISSA-IPRA) e organizado pelas IPSS com valências de Centros de Atividades de Tempos Livres (CATL). Este evento reuniu simultaneamente todas as crianças que frequentam os CATLs do Concelho de Lagoa e visa celebrar os tempos livres das crianças como também valorizar o trabalho desenvolvido por todas as valências de CATL. O Expolab - Centro Ciência Viva dinamizou a atividade "Ciência Mágica", na qual, através de experiências de física, os participantes tiveram a oportunidade de explorar fenómenos científicos que se assemelham a magia e ilusão de ótica, compreendendo os conceitos que explicam as suas causas. As experiências foram realizadas com materiais do quotidiano, permitindo que os participantes pudessem replicar as atividades em casa, reforçando assim a aprendizagem e a curiosidade científica.

REGISTO FOTOGRÁFICO







Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: A Ciência não tem idade
Coordenador: Filipa Silveira
Período de realização das sessões: Ao longo do ano de 2025
Local das sessões: Expolab
Objetivo geral: Possibilitar ao público sénior o contacto com atividades de ciência
Público-alvo: Público sénior
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, Vera Gouveia, Paulo Amaral, João Santos, Susana Cabral e Petra Guimarães
Recursos Materiais: Consumíveis
Nº Participantes: 192 participantes e 10 acompanhantes
Breve Descrição: Há já alguns anos que o Expolab desenvolve o projeto "A Ciência não tem idade", direcionado para o público sénior, com o objetivo de lhe proporcionar oportunidades de aprendizagem, evidenciando a ciência presente no seu quotidiano. Ao longo dos anos, este projeto tem sido muito bem acolhido pelos participantes, o que tem motivado a sua continuidade e consolidação, sendo dinamizado de forma regular a cada ano que passa. Estas ações decorreram no Expolab, tanto na ilha de São Miguel, como na ilha de Santa Maria, tendo sido realizadas um total de nove sessões. No âmbito das mesmas, foram dinamizadas atividades laboratoriais, visitas à TechRoom, sessões de cinema ambiental e atividades sobre o mar. Os idosos demonstraram grande recetividade às atividades desenvolvidas, revelando-se sempre muito interessados, participativos e curiosos, colocando diversas questões e partilhando comentários ao longo das sessões.

REGISTO FOTOGRÁFICO








Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Ciência sem medida
Coordenadora: Filipa Silveira
Período de realização das sessões: Ao longo do ano de 2025
Local das sessões: Expolab São Miguel e Santo«a Maria
Objetivo geral: Possibilitar ao público com deficiências o contacto com atividades de ciência
Público-alvo: Público com deficiência ou em regime de ensino especial
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, Vera Gouveia, Paulo Amaral, João Santos, Petra Guimarães
Nº Participantes: 345 participantes
Breve Descrição: O Expolab desenvolveu o projeto "Ciência sem Medida", direcionado a pessoas com diferentes tipos de deficiência e a alunos de ensino especial. O objetivo é proporcionar oportunidades de aprendizagem da ciência presente nos fenómenos do dia a dia, tornando o conhecimento científico acessível, interativo e inclusivo para todos. Através de atividades adaptadas e experiências práticas, o projeto permite que os participantes explorem conceitos científicos de forma lúdica e estimulante, promovendo a curiosidade, a criatividade e o desenvolvimento de competências científicas, independentemente das suas capacidades. Estas ações foram realizadas pelo Expolab tanto na ilha de São Miguel como em Santa Maria, e foram efetuadas 37 ações, sendo que nestas se realizaram as mais diversas atividades, como experiências de laboratório, visitas à TechRoom, oficinas criativas, sessões de cinema ambiental, e visitas às diversas exposições do Expolab.

REGISTO FOTOGRÁFICO







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação da atividade: Ciências de base experimental - UAÇ
Coordenador: Vera Gouveia
Data de realização das atividades específicas: 11 fevereiro 2025 18 fevereiro 2025 25 fevereiro 2025 18 março 2025 25 março 2025 22 abril 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Promover o ensino experimental das ciências em alunos que frequentam a licenciatura de ensino básico na Universidade dos Açores.
Público-alvo: Alunos da Universidade dos Açores
Recursos materiais: materiais diversos para a realização das experiências
Recursos humanos: Vera Gouveia, Filipa Silveira, João Santos, Rita Patarra e Carolina Costa
Nº participantes: 22 + 1
Breve Descrição: Com os alunos de Licenciatura em Ensino Básico da Universidade dos Açores foram feitas as seguintes sessões: **- Química do dia a dia** Neste dia os alunos começaram com as experiências de laboratório sobre química. Neste laboratório fizeram as experiências: explosão de cores, massa maluca, reações químicas (pH), efeito de estufa e pasta de dentes. Logo depois, encaminhamos os alunos para o laboratório para uma atividade denominada CCI – Crime Ciência e Investigação. Um cenário de crime é montado num laboratório com várias pistas para analisar até encontrar o criminoso. **- Física no dia a dia** Aqui o tema foi sobre a física e vários conceitos foram abordados sobre a mesma. No laboratório os alunos fizeram experiências do livro de Rómulo de carvalho "Física no dia a dia" e leram poemas de António Gedeão (Poemas com Ciência). Depois na oficina Doing, fizeram atividades sobre máquinas simples (roldanas, alavancas, rodas dentadas, molas, elásticos) e circuitos elétricos (onde perceberam conceitos de circuito fechado, circuito aberto, lâmpada, interruptor, motor, condutor e não condutor, etc).

- Literacia dos Oceanos

- Promover a literacia dos oceanos e sensibilizar para a proteção da biodiversidade é uma missão que será muito importante para estes futuros professores, por isso, este dia foi dedicado a este tema. Através de pequena história "A Tartaruga Carrie", para além de promover a leitura, é uma história em banda desenhada que fala sobre os desafios que uma tartaruga teve que enfrentar à nascença, com o estado lastimável da sua praia. Depois desta atividade, os alunos foram convidados a fazer uma pequena tartaruga com material reciclado, promovendo assim a expressão plástica. Logo de seguida, foram desafiados na atividade dos enigmas do mar, atividade que conta com a observação de várias espécies do mar. São dadas várias pistas sobre as caraterísticas de determinado animal marinho e os alunos têm que adivinhar de quem se trata.

- Exploraram a exposição "Maré de lixo" sobre o lixo marinho que foi complementada com uma atividade de laboratório em que estiveram a separar os mioplásticos da areia, separá-los em micro, meso e macroplásticos.

- Cine-eco

Nesta sessão, foi feita uma seleção dos filmes do cine-eco de Seia, e foram exibidos alguns filmes sobre cinema ambiental, de forma a sensibilizar estes futuros professores para as problemáticas ambientais e promover as boas práticas

- Competências digitais

Com o mundo da tecnologia cada vez mais evoluído, os alunos tiveram que explorar a exposição "TECH ROOM", inteiramente dedicada à tecnologia. Temas como robótica, realidade virtual, realidade aumentada, impressão 3D, foram os temas abordados com os alunos. Houve ainda para terminar uma sessão de programação com a placa de micri:bit, uma placa educativa de introdução à programação.

- Biodiversidade dos Açores

Esta atividade tem como objetivo despertar para um olhar atento, para a biodiversidade que nos rodeia, como também proporcionar um ambiente de "saída de campo" com recolha, análise das características e identificação dos seres vivos (Plantas, Invertebrados e/ou Charco). Além disso, nesta atividade também são dados a conhecer alguns dos seres vivos endémicos dos Açores, suas características, serviços ecossistémicos, modo de dispersão, bem como é feita a sensibilização da importância da sua conservação.

Relatório de atividade

Designação Projeto: PDL Escol@tiva
Coordenador: João Santos
Data realização da atividade: 27 de janeiro de 2025
Período de preparação: 24 de janeiro de 2025
Local da atividade: Campo de São Francisco – Ponta Delgada
Objetivo geral: Promover a aprendizagem de conceitos científicos através de atividades práticas.
Público-alvo: Público escolar
Recursos Humanos: João Santos e Carolina Costa
Parcerias: Conselho Local de Educação de Ponta Delgada, UOPC - Unidade Orgânica de Património Cultural
Nº Participantes: 236 participantes
Métodos de Divulgação: Facebook e Instagram
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença na iniciativa PDL Escol@tiva, promovida pelo Conselho Local de Educação de Ponta Delgada e realizada no Campo de São Francisco. Ao longo do evento, estudantes de várias escolas tiveram oportunidade de participar em experiências sociais e culturais, trocar conhecimentos e fortalecer relações de amizade. Assente na educação não formal, pilar fundamental desta ação, a iniciativa procurou potenciar o crescimento pessoal dos jovens, com impacto positivo no seu comportamento social. O Expolab – Centro Ciência Viva contribuiu com uma atividade prática baseada na construção de um circuito de berlindes, através da qual os alunos puderam explorar conceitos científicos relacionados com a gravidade, entre outros temas.

Evidências









Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Escola Ciência Viva
Coordenador:	Vera Gouveia
Data Atividade:	Desde janeiro a dezembro de 2025
Local:	Expolab- Centro Ciência Viva
Objetivo:	• Apoiar os estabelecimentos de educação formal na promoção do ensino experimental das ciências e no desenvolvimento da cultura científica e tecnológica, para o exercício de uma cidadania plena e plural. • Alargar aos Açores este projeto educativo, com um programa de educação científica que transforma o currículo escolar num ambiente de aprendizagem com as características de um Centro de Ciência.
Público-alvo:	Alunos do 4º ano do Concelho de Lagoa
Recursos Materiais:	Equipamentos de apetrechamento da sala da Escola CV e do refeitório Consumíveis para realização das atividades Refeições (responsabilidade da Escola) Autocarro para as deslocações (responsabilidade do município)
Recursos Humanos:	- Toda a equipa do Expolab - Investigadores convidados -Docentes e auxiliares de cada turma
Nº Participantes:	144
Parcerias:	-Atividade com financiamento específico do PRR -Câmara Municipal de Lagoa -EBI de Lagoa -Universidade dos Açores -Cibio-Açores
Descrição:	Escola Ciência Viva no Expolab iniciou-se, em formato piloto, no 1º semestre de 2024, abrangendo 3 turmas do 4º ano da EBI de Lagoa e EBI de Água de Pau, num projeto apoiado no âmbito PRR, através da Agência Nacional Ciência Viva. Após a avaliação da experiência piloto, procedeu-se aos ajustes necessários, e desde então que todas as turmas do 4º ano do Concelho de Lagoa são abrangidas. **Ações desenvolvidas:** -<u>Estabelecimento das parcerias institucionais:</u> Neste período foram reforçados os contactos e estabelecidas as parcerias necessárias à implementação do projeto, nomeadamente com o Município de Lagoa, Conselhos Executivos das unidades orgânicas do concelho, Direção Regional da Educação, professores abrangidos, investigadores, etc. -<u>Adaptação e apetrechamento dos espaços:</u> Para o regular funcionamento da escola foi criada uma sala dedicada em exclusivo à ECV, devidamente equipada.

ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

-Desenvolvimento do Programa Educativo:

O programa educativo foi devidamente discutido com o órgão de aconselhamento científico, unidades orgânicas e professores envolvidos.

Teve como objetivo abranger cinco grandes áreas temáticas: Biodiversidade; Oceanos; Espaço; Clima e Competências Digitais, que vão de encontro às áreas para as quais o centro está mais capacitado e constituem uma prioridade estratégica para a região.

Para a sua dinâmica recorreu-se a diferentes tipologias de ação: apresentações dinâmicas em sala; atividades de grupo; atividades experimentais; saídas de campo; exploração das exposições; oficinas criativas; oficinas de programação e de interação com diversas tecnologias e jogos.

No programa, foi incluída a interação com investigadores, de forma a promover o contacto com carreiras ou percursos formativos ligados às áreas científicas e tecnológicas.

Pretendeu-se, para além do desenvolvimento das competências científicas, tecnológicas e digitais, naturalmente presentes nas atividades realizadas (ex. saída de campo para observação da biodiversidade das poças de maré; oficina de programação de drones), que também fossem trabalhadas as competências físicas (ex. Treino de Astronauta), artísticas (ex. painel de azulejos com lixo marinho) e de comunicação (ex.apresentação dos trabalhos desenvolvidos), em complementaridade aos respectivos currículos escolares.

O horário da Escola CV foi ajustado em conformidade com horário normal de funcionamento das escolas abrangidas e o respetivo tempo de deslocação, tendo a Escola funcionado entre as 9:00 e as 14:30 ou entre as 8:30 e as 14h00, incluindo uma hora de almoço e 30 minutos de intervalo no período da manhã.

-Participação de 7 turmas (janeiro a março de 2025) e 3 turmas (outubro a dezembro de 2025) :

Em janeiro de 2025 foi dada a continuidade à escola com mais 7 turmas, até final do ano letivo de 2024/2025. No início do ano letivo de 2025/2026 (outubro a dezembro) a escola Ciência Viva contou com mais 3 turmas.

A matriz semanal foi ajustada a cada turma conforme as condicionantes específicas e respetivas opções.

Todas as turmas vieram até ao Expolab com o transporte disponibilizado pelo Município de Lagoa.

As refeições foram disponibilizadas e entregues pela empresa que fornece a cantina das respetivas escolas.

Foram utilizados vários formatos e registo (fotográfico, vídeo, testemunhos) e criada uma "cápsula do tempo", representada com a plantação de árvores endémicas pelas várias turmas, de modo a criar, assim, a Floresta da Escola Ciência Viva.

Neste ano de 2025, participaram cerca de 128 alunos, 32 professores e 9 investigadores.

-Avaliação

O projeto está a ter uma avaliação contínua, tanto por parte dos alunos, como professores envolvidos. Esta avaliação é feita através da aplicação de questionários, das apresentações feitas pelos alunos, do feedback obtido através de conversas informais e na dinâmica das próprias atividades.

Matriz Semanal

	Segunda		Terça		Quarta		Quinta		Sexta	
8:30	Boas Vindas	Sala CV	Os habitantes do calhau *ou* Que alga sou?	Campo *ou* Lab	Treino de astronauta	Jardim	Poemas com Ciência	Sala CV	Encontro com o Cientista	Sala CV
10:00	Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo		Intervalo	
10:30 / 11:00	Ciência no Jardim	Jardim+ Lab	Oceano & Clima	Lab	Corpo no Espaço *ou* Astros	Sala CV	Circuitos elétricos	Doing	À escolha do professor*	Lab
12:00	Almoço	Cafetaria	Almoço	Cafetaria	Almoço	Cafetaria	Almoço	Cafetaria	Almoço	Cafetaria
13:00 / 14:15	Biodiversiade dos Açores	Expo+ Jogo+ 3D	Lixo Marinho	Conto+ Expo+ Oficina	Máquinas simples	Doing	Robots & Companhia	Techroom	Desafio Final!	Auditório

Site: https://sites.google.com/view/escola-ciencia-viva-expolab/

Fotos









ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt



ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Combate à Pobreza e Exclusão Social- Lagoa
Data Atividade:	Abril a setembro de 2025
Objetivo:	Inclusão social a partir da dinamização de atividades de promoção da cultura científica e tecnológicas junto da população menos favorecida com concelho de Lagoa.
Público-alvo:	Famílias assinaladas pelo ISSA-Lagoa
Recursos Materiais:	Consumíveis para realização das atividades, transporte para deslocação dos grupos
Recursos Humanos:	André Ruela; Filipa Silveira; João Santos; Paulo Amaral; Rita Patarra; Susana Cabral; Vera Gouveia, Carolina Costa Técnicas ISSA- Lagoa
Parceiros	Issa CML
Nº Participantes:	54 participantes
Breve Descrição:	Com o intuito de contrariar a fraca valorização do percurso escolar dos jovens por parte dos pais, fraca inclusão digital, cientifica e tecnológica de pais e filhos, e baixas qualificações e escolaridade, na população do Núcleo de Ação Social de Lagoa, é estabelecida a parceria entre o ISSA e o Expolab- Centro Ciência Viva, no sentido de serem desenvolvidas ações de promoção da cultura científica e tecnológica (fundamental na tomada de decisão dos cidadãos), com metodologias dinâmicas e apelativas, recorrendo a novas formas de comunicar ciência, de maneira simples e criativa, envolvendo simultaneamente pais e filhos. A deslocação ao Expolab – Centro Ciência Viva também contribuiria para aumentar o contacto da população de Água de Pau com outras realidades e espaços, contrariando um aspeto bastante intrínseco desta população, que se prende com o isolamento social voluntário e cultural da população, que revela resistência em estabelecer contato com outras comunidades, territórios e culturas. Neste sentido foram desenvolvidas várias ações, envolvendo grupos específicos tanto de Água de Pau como restante Concelho de Lagoa: **Plantação do Jardim Comunitário de Expolab – Centro Ciência Viva + Ciência no Jardim** O Expolab – Centro Ciência Viva convidou as famílias assinaladas pelo ISSA, para a plantação do Jardim Comunitário (espécies endémicas – Laurissilva) e para uma posterior sessão no laboratório de Ciência no Jardim. As famílias tiveram a oportunidade de conhecer melhor as espécies de plantas endémicas e invasoras

dos Açores, para além de terem a oportunidade de saber mais sobre os seres vivos que habitam o jardim do Expolab – Centro Ciência viva.

Férias no Expolab

O Expolab – Centro Ciência Viva disponibilizou 6 vagas gratuitas para que jovens, de famílias com maiores carências, tivessem a oportunidade de integrar as Férias no Expolab, cujo programa inclui um conjunto diversificado de atividades de C&T.

Falar Baleiês

Foram convidadas um conjunto alargado de famílias do NAS Lagoa, a assistirem a uma sessão do Show "Vamos falar baleiês?", tendo havido espaço ao diálogo e discussão da temática.

Macaronight

Foi disponibilizado transporte e enviado o convite às famílias assinaladas, para participarem na Noite Europeia dos Investigadores, tendo assim a oportunidade de interagir com os investigadores, conhecer as ações dos vários centros de ciência e instituições convidadas.

Fotografias



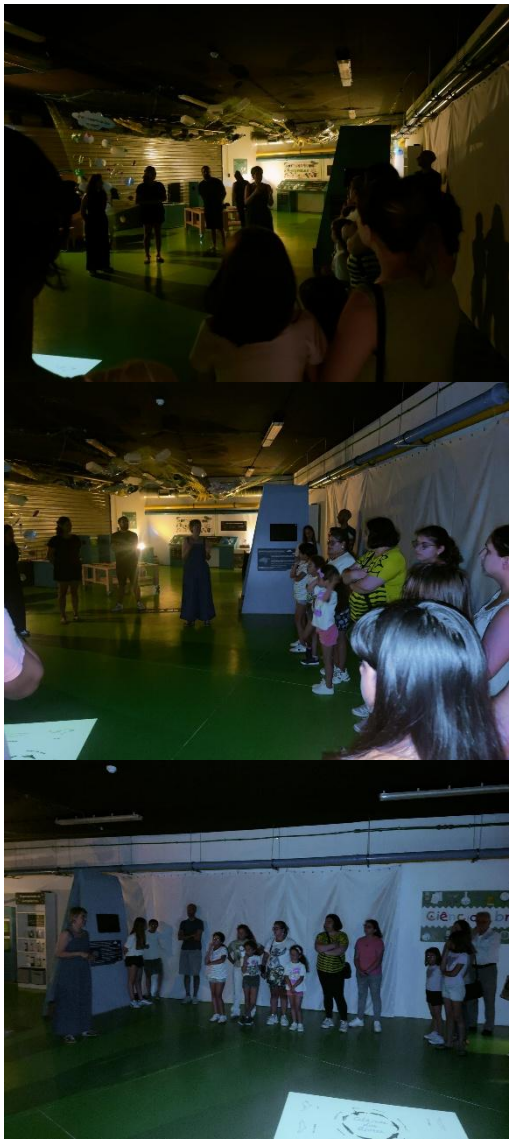












ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt













https://dı ogle.com/open

ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	**Expolab@Santa Maria**
Coordenador:	Susana Cabral/Vera Gouveia
Data Atividade:	Janeiro a dezembro 2025
Local:	Santa Maria
Objetivo:	• Proporcionar o contato com atividades C&T à população de Santa Maria; • Estimular a curiosidade científica e tecnológica na comunidade local; • Despertar o gosto pelas ciências e tecnologias, através de atividades interativas, experimentais e com carácter de continuidade; • Fomentar a escolha da formação/ carreiras na área da ciência e tecnologia
Público-alvo:	Público escolar, seniores, público em geral
Recursos Humanos:	Susana Cabral (até setembro de 2025) e Petra Guimarães (desde abril de 2025). Elementos da equipa Expolab – Centro Ciência Viva (Ações específicas e apoio geral) Parceiros diversos
Recursos Materiais:	Consumíveis e materiais diversos para concretização das atividades experimentais; Deslocações e estadas de parceiros convidados
Nº de Participantes:	4601

Parcerias:

- EBS Santa Maria
- Santa Casa da Misericórdia: ATL; Centro de Dia; CACI
- RAEGE
- Museu Sta Maria
- LIFE Snails
- Biblioteca Municipal
- Ciência Viva
- Câmara Municipal de Vila do Porto
- ESERO
- Fábrica-Centro Ciência Viva
- Agência Espacial Portuguesa
- ISSA
- EMA Espaço
- OVGA
- OASA
- OMA
- OMIC

Descrição:

Desde setembro de 2020 que a Sociedade Afonso Chaves alargou as atividades do centro à ilha de Santa Maria de forma continuada, com o destacamento um elemento da equipa do Expolab – Centro Ciência Viva de modo a implementar o projeto, desenvolvendo um conjunto alargado de atividades, com especial enfoque no público escolar, mas também com ações diversificadas e inclusivas, alargadas a toda a comunidade.

As ações implementadas, durante 2025, focaram-se especialmente na promoção do Ensino Experimental das Ciências, tendo sido realizadas atividades, com uma frequência bi-trimestral, com todas as turmas do pré-escolar e 1º ciclo da EBIS de Santa Maria. Com as turmas do 2ºciclo ao Secundário as atividades foram realizadas mediante marcação pelos docentes.
Também foram desenvolvidas ações com os utentes dos ATL, Centro de Dia e CACI da Santa Casa da Misericórdia de Vila do Porto, Grupo Sénior da CMVP e Recolhimento de Santa Maria nos períodos de interrupção letiva.
Com os grupos mencionados foram desenvolvidas mais de 22 atividades diferentes, num total de **165** sessões conforme descrito na **Tabela 1**.

De forma a alargar as ações à comunidade, foram realizadas uma série de atividades, na sua maioria enquadradas em projetos e/ou parcerias estabelecidas (**Tabela 2**), que envolveram no total, cerca de **2214** participantes. Foram ainda assinaladas efemérides (ex. Show da Química; Cine'eco; Dia Nacional da Cultura Científica; etc), bem como, foram realizadas as já frequentes atividades da Ciência Viva no Verão em Rede.
Tem ainda sido prestado apoio a projetos escolares e participado em reuniões/encontros temáticos.

De forma a dinamizar o espaço do Expolab – Centro Ciência Viva em Santa Maria, têm sido realizadas algumas das sessões escolares, com os ATL e grupo Sénior neste espaço e sido promovidos, sempre que possível, eventos de porta aberta (**Tabela 3**).

O Expolab – Centro Ciência Viva tem prestado apoio em diversos projetos educativos como a Escola Azul e as Eco-Escolas, bem como tem colaborado nos trabalhos de campo e de divulgação do Projeto LIFE Snails.

Na **tabela 4**, está uma breve descrição das atividades realizadas com as escolas do pré escolar e 1º ciclo de Santa Maria.

Tabela 1- Ações contínuas desenvolvidas de janeiro a dezembro de 2025

Ação	Atividade Específica	Público	Nº de sessões	Nº participantes	Mês
Expolab vai à escola	Vamos ver o Som	DOV	1	7	Janeiro
	Astr'Ovo	PP-3ºCiclo	1	5	Janeiro
	Microciência-Mãos Habitat Invisivel	Pré, 1º e 2º ciclo	21	433	Fevereiro
	Eu Cientista	3ºCiclo e Sec	2	71	Fevereiro
	O superpoder dos Polinizadores	Pré e 1º ciclo	23	343	Março e abril
	Alterações Climáticas	3º ciclo	1	35	Abril
	Copernicus	3º ciclo	1	15	Abril
	Fases da Lua	1º ciclo	1	13	Abril
	Vulcões	1º ciclo	1	22	Abril
	Faça-se Luz	Pré, 1º ciclo e DOV	13	188	Abril e maio
	Energias Renováveis	Pré e 1º ciclo	19	286	Maio e junho
	Químio e Bioluminescência - Noite na Escola	Pré e 1º ciclo	2	43	Junho
	A cozinha é um laboratório	Pré, 1º ciclo e DOV	19	285	Outubro e novembro
	À descoberta dos seres vivos		19	247	Novembro e dezembro

Ação	Atividade Específica	Público	Nº de sessões	Nº participantes	Mês
A ciência não tem idade	Cine'eco	Sénior	1	30	março
	O superpoder dos Polinizadores	Sénior	2	24	março
	OS micróbios também comem	Sénior	2	33	abril
	Física no dia a dia	Sénior	1	10	julho
	Azores Manta Expedition 2025	Sénior	1	9	agosto
	A cozinha é um laboratório	Sénior	6	71	novembro
	Oficina de Natal	Sénior	1	10	dezembro

Ação	Atividade Específica	Público	Nº de sessões	Nº participantes	Mês
Ciência nos Tempos Livres	Infinito: A matemática como nunca a viu	ATL e ISSA	4	49	Abril e julho
	1,2,3, Gelados	ATL	1	14	Julho
	Azores Manta Expedition 2025	ATL	5	62	Julho e agosto
	Detetives Marinhos – Conhece o peixe que comes	ATL	4	35	Setembro
	Oficina de Natal	ATL	6	53	Dezembro

Ação	Atividade Específica	Público	Nº de sessões	Nº participantes	Mês
Ciência sem limites	Mãos, Habitat Invisível!	CACI	1	17	Fevereiro
	Pasta de dentes	CACI	1	17	Fevereiro
	Infinito: A matemática como nunca a viu	CACI	2	27	Abril e julho
	Azores Manta Expedition 2025	CACI	1	17	Julho
	Faça-se Luz	CACI	1	17	Maio
	A cozinha é um laboratório	CACI	1	21	Novembro

Tabela 2: Atividades/eventos específicos envolvendo públicos diversos

Ação	Projeto/Evento	Nº participantes	Data	Parceria/ Promotor
Cine-eco	Extensão Cine-eco Açores	294	7, 8 de março, 4, 5 e 10 de abril	Museu de Santa Maria/ EBS Santa Maria
Ké Iz Tuk	Ciência na Biblioteca	19	30 de março	Biblioteca Municipal Vila do Porto
Exposição "Arte microscópica das	Bandeira Azul	439	5 junho a 30 de setembro	Biblioteca Municipal Vila do Porto

espécies endémicas dos Açores"				
Bolas de Sabão	Dia das pré-escolares	111	22 de maio	Parque Florestal
Química por tabela 2.0	Química por tabela 2.0	324	13 e 14 junho	Atlântida Cine
Trilho Life Snail: Caminhar e Restaurar	Ciência Viva no Verão em rede 2025	7	22 de julho	Miradouro dos Picos
Olha a Manta	Ciência Viva no Verão em rede 2025	160	2 e 3 de agosto	Praia dos Anjos
Manta Sunset	Ciência Viva no Verão em rede 2025	65	2 de agosto	Praia Formosa
Chuva de estrelas no deserto	Ciência Viva no Verão em rede 2025	135	12 de agosto	Barreiro da Faneca
Poças de Maré	Ciência Viva no Verão em rede 2025	11	25 agosto	Praia Formosa
Espaço na minha Ilha: Agência Espacial Portuguesa	Ciência Viva no Verão em rede 2025	67	28 de agosto	Agência Espacial Portuguesa
Fósseis de Santa Maria	Orçamento Participativo – Oficinas do Mar	44	19 de setembro	Escola Azul, EBS Santa Maria
Cachalote: a baleia com cauda de plástico	Orçamento Participativo – Oficinas do Mar	150	19 e 24 de setembro	Escola Azul, EB1/JI Sta Espírito, São Pedro, Almagreira, Aeroporto e EBS Santa Maria
Inauguração da Exposição "As mini-Mantas de Santa Maria"	Manta Trust	22	10 outubro	Biblioteca Municipal de Vila do Porto
Carro Eólico	Feira de Ciência na EBS de Santa Maria	366	24 de novembro	EBS de Santa Maria

Tabela 3: Atividades desenvolvidas no Centro

Atividade	Nº participantes	Quem?	Parceria/ Promotor
Infinito: A matemática como nunca a viu	288	Espontâneas, 1º ciclo, ATL, DOV, Ocupacional.	Expolab Santa Maria
Doing	8	Espontâneas	Expolab Santa Maria
Energias Renováveis	4	DOV	Expolab Santa Maria
Faça-se Luz	91	Pré, 1º ciclo	Expolab Santa Maria
Os micróbios também comem	37	Espontâneas e séniores	Expolab Santa Maria

Tabela 4: Breve descrição das atividades desenvolvidas com as escolas.

Atividade	Resumo da atividade
Microciência	Atividade promovida pelo Observatório Microbiano dos Açores (OMIC) e depois replicada pelo Expolab, onde foram exploradas as características dos microrganismos e dados a conhecer, não só os seus malefícios, mas os seus importantíssimos benefícios.
À descoberta dos seres vivos: Os Polinizadores	Observação e identificação de seres vivos (invertebrados), dando especial enfoque aos serviços ecossistémicos que nos prestam e à importância da sua conservação. Importância dos polinizadores para a biodiversidade.
Faça-se Luz!	Conjunto de atividades experimentais que exploram as características da luz. Com o pré-escolar as atividades serão focadas na exploração das cores.
À descoberta das Energias Renováveis dos Açores	Jogo de tabuleiro (da Fundação Engenheiro José Cordeiro) sobre as Energias Renováveis dos Açores. Contém questões verdadeiro e falso, questões de escolha múltipla, desafios de mimica e ilustração.
A cozinha é um laboratório - À descoberta de si mesmo: Alimentação	Atelier onde, através da confecção de simples receitas, se exploraram alguns dos processos químicos e físicos da culinária, descobrindo a justificação científica para as alterações que os alimentos sofrem durante os processos culinários. Também foi feita a promoção de uma alimentação saudável.
À descoberta dos seres vivos: À descoberta do ambiente natural	A atividade "À descoberta dos seres vivos" tem como objetivo despertar para um olhar atento, para a biodiversidade que nos rodeia, como também proporcionar um ambiente de "saída de campo" com recolha, análise das características e identificação dos seres vivos. Nos dias em que as condições climatéricas não permitiram a ida para o exterior, foi disponibilizado um conjunto de plantas (folhas e flores) e invertebrados (insetos, moluscos, aracnídeos, etc), que puderam ser observados à lupa e classificados através de uma chave dicotómica.

Relatório de atividade

Designação Projeto: Exposição “Infinito: a Matemática como nunca a viu”
Coordenador: Susana Cabral e Petra Guimarães
Data realização da atividade: abril de 2025 até dezembro de 2025
Local da atividade: Expolab@SMA
Objetivo geral: Dar a conhecer
Público-alvo: público em geral
Recursos Materiais: Materiais e equipamentos para a montagem.
Recursos Humanos: Susana Cabral, Petra Guimarães.
Parcerias: Centro de Ciência Viva de Angra do Heroísmo
Nº Participantes: 562 participantes
Métodos de Divulgação: Portal dos Centros de Ciência, facebook, Instagram, Youtube
Breve Descrição: A exposição “Infinito: a Matemática como nunca a viu” é da conceção de um consórcio constituído pelo seguinte conjunto de instituições: Universidade dos Açores, cE3c/GBA - Centro de Ecologia,Evolução e Alterações Ambientais / Grupo da Biodiversidade dos Açores e Observatório do Ambiente dos Açores | Centro de Ciência de Angra do Heroísmo e que esteve patente ao público no Expolab@SMA durante grande parte do ano de 2025, proporcionando ao público em geral e à comunidade educativa em particular uma experiência formativa e enriquecedora (um total de 562 visitantes). A exposição esteve patente no Expolab@SMA desde abrill de 2025 a janeiro de 2026. À matemática é reconhecido um papel fundamental na formação não só de melhores engenheiros e cientistas, mas também na formação de melhores cidadãos, independentemente da sua profissão ou formação académica, dotando-os de conhecimentos e competências essenciais e promovendo o raciocínio lógico, abstrato e dedutivo. Apesar da melhoria que se tem verificado ao longo dos anos em rankings internacionais, em Portugal o insucesso escolar é ainda elevado e verifca-se alguma aversão à matemática. Com o objetivo de aumentar o gosto pela matemática, de tornar a matemática do nosso quotidiano mais visível e apelativa e também de mostrar o seu lado divertido e lúdico, surge a “Infinito: matemática como nunca a viu”, um conjunto de 22 desafios de matemática para todas as idades. Os desafios seguem uma abordagem hand's-on, convidando o visitante a resolver questões de várias áreas da matemática com o apoio de guias impressas que contêm a descrição do desafio, a sua explicação e sugestões e curiosidades.

Fotografias





ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência – Beta nº 8
9560-033 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

Relatório de atividade

Designação Projeto: Exposição “Por que somos, como somos, a evoluir há 4 570 milhões de anos”
Coordenador: Susana Cabral e Vera Gouveia
Data realização da atividade: setembro de 2020 até setembro de 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Dar a conhecer
Público-alvo: público em geral
Recursos Materiais: Materiais e equipamentos para a montagem.
Recursos Humanos: Susana Cabral, Vera Gouveia, André Ruela, Rita Patarra, Filipa Silveira, Paulo Amaral, João Santos, Carolina Costa, Duarte Ponte.
Parcerias: Centro de Ciência Viva do Estremoz
Nº Participantes: 18880 participantes
Métodos de Divulgação: Portal dos Centros de Ciência, facebook, Instagram, Youtube
Breve Descrição: A exposição “Por que somos, como somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos” foi uma exposição de um consórcio da Rede de Centros Ciência Viva (formado pelos Centros Ciência Viva de Estremoz, Alviela, Bragança e Proença-a-Nova) e que esteve patente ao público no Expolab – Centro Ciência Viva durante os últimos cinco anos, proporcionando ao público em geral e à comunidade educativa em particular, uma experiência formativa e enriquecedora (um total de 18880 visitantes). A exposição esteve patente no Expolab – Centro Ciência Viva desde setembro de 2020 a setembro de 2025. Por que Somos como somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos é uma exposição interativa sobre Evolução que permite ao visitante perceber o longo e complexo percurso que, partindo de um ancestral comum há aproximadamente 3 500 milhões de anos conduziu à biodiversidade atualmente existente. Mais do que a perspetiva da Biologia sobre o processo evolutivo, esta exposição privilegia a profunda inter-relação entre a Evolução da Vida e a do Planeta onde ela se desenvolve; sem uma não teria sido possível a outra, pelo menos nos moldes em que ocorreu. Esta profunda dependência entre os processos obriga a um cruzar de olhares... Por que Somos como Somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos resulta de uma original abordagem onde a visão do Biólogo se cruza com a do Geólogo, do Físico, do Químico e do Matemático. Esta abordagem interdisciplinar torna Por que Somos como Somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos uma exposição ideal para o público escolar que tem oportunidade de num único local e numa única atividade abranger diferentes temáticas. A exposição Por que Somos como Somos? a evoluir há 4 570 milhões de anos está estruturada tendo como base as distintas perspetivas que diferentes ciências básicas têm sobre a Evolução da Vida na Terra.

Isto levou à estruturação do espaço expositivo em torno de 6 "ilhas" de conhecimento:

1. INTRODUÇÃO - Sendo necessário que quem entre na exposição tenha uma visão geral sobre o objetivo desta, esta ilha serve como que para lançar a grande interrogação "Por que Somos como Somos" que irá ser respondida no decurso da visita e interação com os módulos que compõem a exposição. A existência de uma escala temporal em espiral de grande formato, na qual seja marcada a evolução de alguns dos principais seres vivos ao longo do tempo, permite ao visitante perceber a extrema longa evolução necessária para chegar dos seres unicelulares aos primeiros seres pluricelulares.

2. BIOLOGIA - É consensual que uma exposição sobre Evolução, qualquer que seja a abordagem escolhida, tenha que abordar os princípios básicos que condicionam a evolução... ADN... Genes... Mutações... Seleção... Por isso parece lógico mostrar esta forma de olhar para a Vida.

3. GEOLOGIA - Qualquer abordagem da Evolução da Vida na Terra, fica incompleta se não abordar a estreita relação entre as duas. Os seres vivos evoluem com uma forte influência da evolução do planeta mas, por outro lado, em determinados momentos a sua evolução conseguiu influenciar a própria evolução da Terra; e quando se fala da Terra estamos a falar não apenas da Terra sólida mas também da atmosfera que o envolve.

4. FÍSICA - Se a Evolução da Vida está fundamentalmente condicionada por processos biológicos, os seres vivos acabam por ter que "seguir" as leis da Física que atuam à superfície da Terra onde esta Vida se desenvolve. Por isso será normal aparecer nesta exposição uma visão sobre alguns dos princípios físicos que controlam algumas das funções dos seres vivos (e.g. visão, "falar"/"ouvir" e os problemas associados à saída das águas e à conquista do voo).

5. QUÍMICA - Evidentemente que tudo é formado por elementos químicos e, por isso, é fundamental que se olhe para a perspetiva da Evolução da Vida também em termos bioquímicos, pois isso constituirá uma mais-valia em termos da complementaridade das abordagens sobre esta temática.

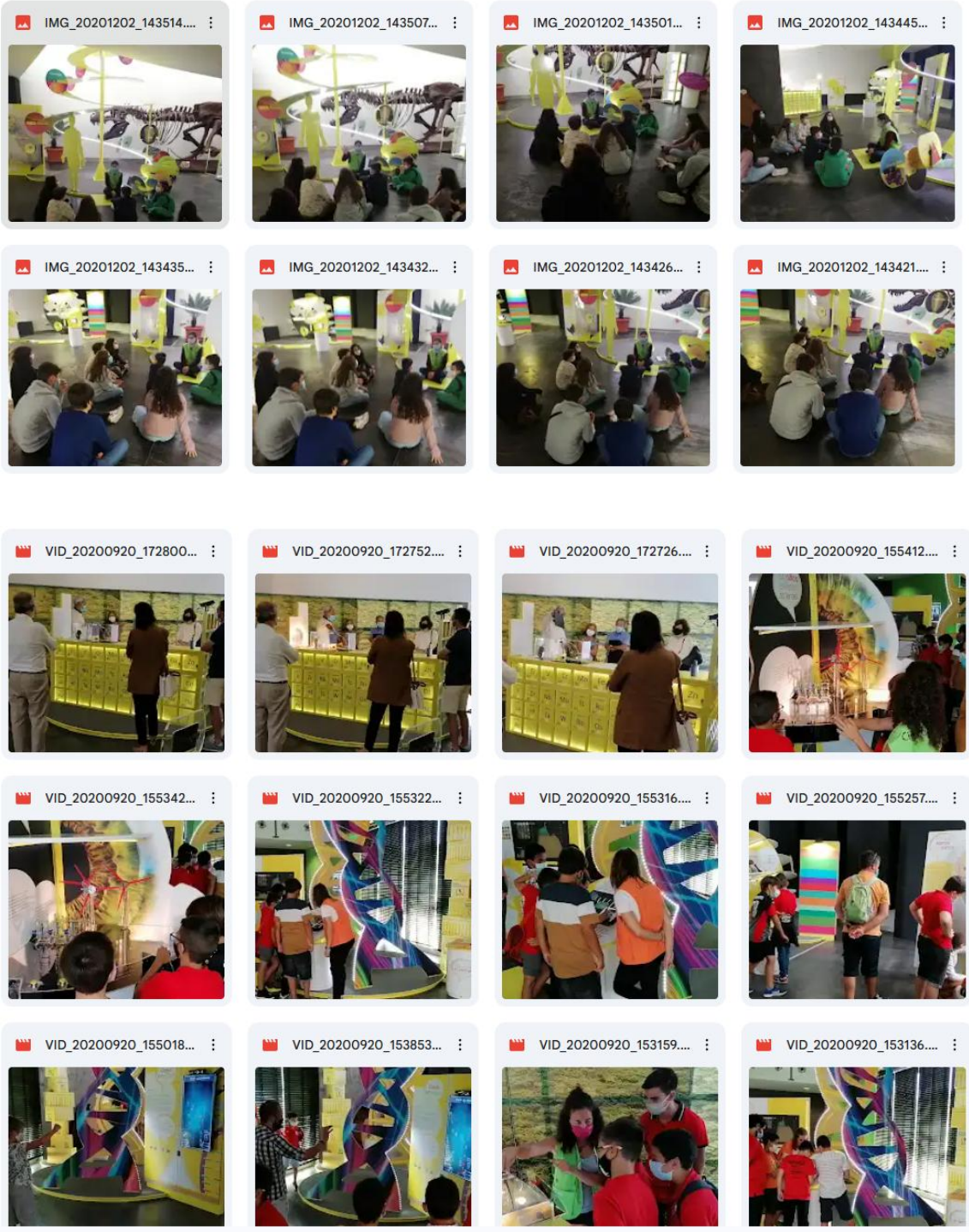
6. MATEMÁTICA - Se à partida poderia pensar-se que a matemática seria mais um descritor das formas de Vida, quando se olha para alguns aspetos básicos que persistem em quase todos os seres vivos (e.g. a Simetria) percebe-se que algum processo mais profundo se "esconde" por trás destes padrões.

Durante o período de exibição, foram usados alguns recursos interativos para explorar a exposição com os grupos escolares, clubes de ciência, entre outros. Uma das formas de dinamizar a exposição para alguns públicos escolares mais jovens, foi através de uma gincana, havendo perguntas que teriam de responder, outros, desafios que tinham de ultrapassar.

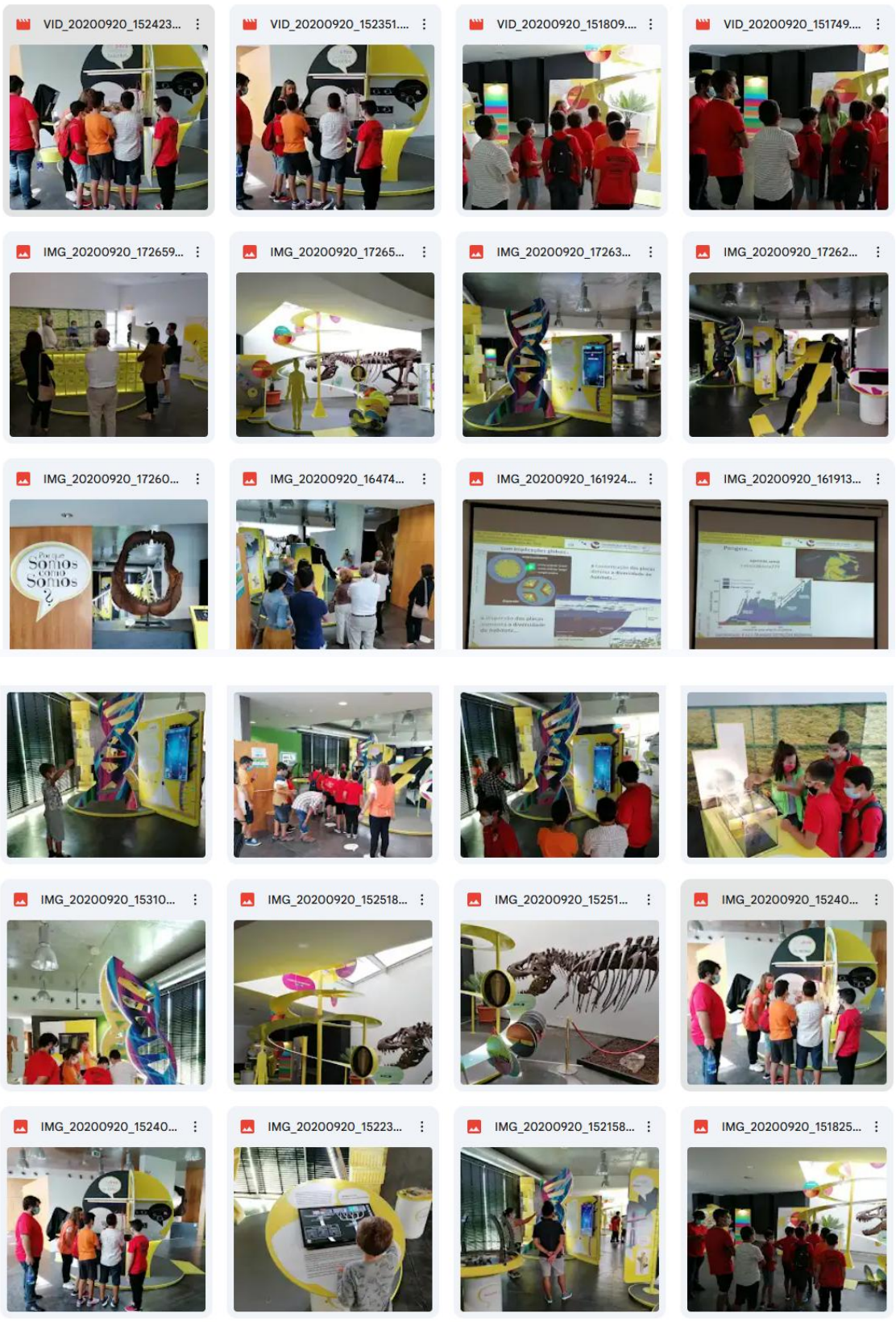
De referir que logo após a montagem da exposição, altura em que o centro teve que encerrar portas devido à fase COVID, e para rentabilizar a exposição, foram feitas várias sessões online com especialistas de cada área que explicaram cada módulo através de um canal de Youtube, onde as pessoas que assistiam poderiam interagir com perguntas.



Fotografias



ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência – Beta nº 8
9560-033 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com



ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência – Beta nº 8
9560-033 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Extensão Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra Catarinense
Coordenador:	Vera Gouveia
Data Atividade:	20 de outubro de 2025
Local:	Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo:	Refletir e discutir ideias sobre os problemas ambientais e sociais apresentados nos documentários e estimular atitudes mais sustentáveis, responsáveis e respeitadoras.
Público-alvo:	Público escolar
Recursos Humanos:	Vera Gouveia Convidado: Doty Luz (diretor do FICASC)
Parcerias:	FICSC
Participantes:	15 participantes
Descrição:	O Festival Internacional de Cinema Ambiental da Serra Catarinense - FICASC tem como objetivos levar conhecimento, entretenimento e inclusão social às crianças, adultos e idosos, além de promover uma reflexão sobre temas socioambientais de extrema urgência e relevância, junto a diferentes setores da sociedade. O festival tem ainda como especial enfoque estar alinhado aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). Com produção da Fósforo Produções Culturais, esta 5ª edição do festival conta com o apoio do Governo dos Açores, Museu Carlos Machado, A.L.A. (Associação Largo dos Artistas), Escola Secundária Antero de Quental e a Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada. No Expolab – Centro Ciência Viva, foi exibido a uma turma de 4º ano da escola EBI/JI Dr. José Pereira Botelho, duas curtas: - A Baleia Mágica O que acontece quando 3 crianças têm como melhor amiga uma baleia mágica? Muitas aventuras além da imaginação! - Juzé Uma baleia perdida no oceano encontra uma criança naufraga. Com seu canto ela acorda a criança, que surpresa, escuta pela primeira vez na vida. Contudo, um evento trágico as separa, e Juzé, cresce carregando consigo a lembrança desse momento único. No final foi feita uma reflexão sobre o estado de conservação dos Oceanos e sobre a proteção das espécies.

Cartaz de divulgação:



Registo fotográfico:



Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência, Beta nº8
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
E-mail: geral@expolab.pt
www.expolab.pt

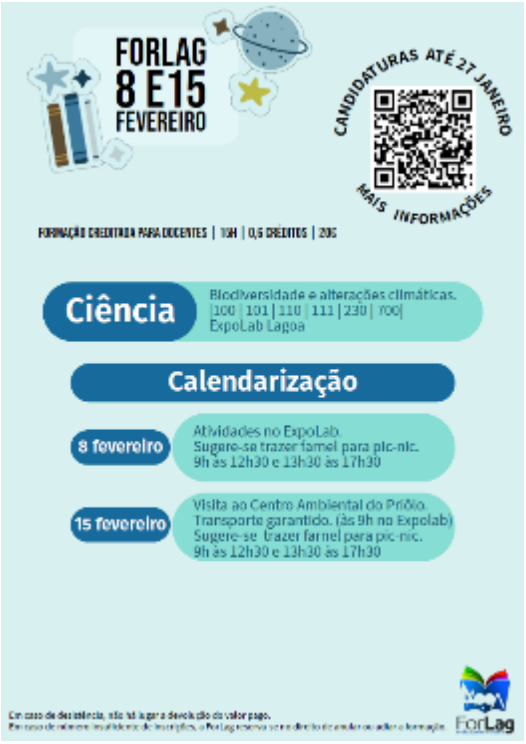
RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Formação acreditada ForLag - Biodiversidade e Alterações Climáticas (15h; 0,6 créditos)
Coordenador: Rita F. Patarra e Susana Cabral
Formadores: Rita F. Patarra, Susana Cabral e Vera Gouveia
Número de atividades específicas: 2
Data realização das atividades específicas: 8 e 15 FEV 2025 – 1ª edição Formação acreditada ForLag (15h) – Biodiversidade e Alterações Climáticas 2, 3 e 4 JUL 2025 – 2ª edição Formação acreditada ForLag (15h) – Biodiversidade e Alterações Climáticas
Período de preparação: outubro 2024 a julho 2025
Local da atividade: Expolab-CCV, Centro Ambiental do Priolo, Viveiros LIFE-Priolo Nordeste
Objetivo geral: - Capacitação de docentes para a importância da proteção de uma biodiversidade resiliente e da sua relação com a mitigação das alterações climáticas. - Aprender novas metodologias pedagógicas, assentes em atividades de ciência experimental em ambientes educativos formais e não-formais.
Público-alvo: professores do 1º ao 3º ciclo (grupos |100 | 101 | 110 | 111 | 230 | 420 | 520 | 560| 700)
Recursos humanos: **Expolab-CCV -** Rita F. Patarra, Susana Cabral e Vera Gouveia **SPEA** – Luís Pacheco e Rui Teixeira **CIBIO-Açores e UAc** - Investigador Vítor Gonçalves **GBA-cE3c e UAc** - Investigador António Onofre Soares **Projetos LIFE** – Técnicos Superiores LIFE IP AZORES NATURA, LIFE BEETLES, LIFE IP CLIMAZ e LIFE SNAILS
Parcerias: - SPEA - CIBIO-Açores e UAc - GBA-cE3c e UAc - Projetos LIFE: Superiores LIFE IP AZORES NATURA, LIFE BEETLES, LIFE IP CLIMAZ e LIFE SNAILS
N.º participantes: 8 e 15 FEV 2025 – 1ª edição: 20 participantes (São Miguel e Pico) 2, 3 e 4 JUL 2025 – 2ª edição: 15 participantes (São Miguel)
Métodos de divulgação: Página web, newsletter e Redes Sociais ExpoLab-CCV e LEVERS.

Breve Descrição:

Curso de formação acreditado em parceria com a ForLag (entidade formadora certificada), o projeto LEVERs, o Centro Ambiental Priolo, a Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA) e os projetos LIFE (IP AZORES NATURA, BEETLES, IP CLIMAZ e SNAILS), com o apoio do CIBIO-Aços (Centro de Investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos – Açores) e do ABG-cE3c (Grupo Açoriano de Biodiversidade e Centro de Ecologia, Evolução e Alterações Ambientais). Esta formação teórica e prática para professores incluiu aulas teóricas, trabalhos laboratoriais, jogos educativos e visitas de campo, todas elas focadas na importância da conservação da biodiversidade e na sua relação com o equilíbrio dos serviços ecossistémicos na mitigação das alterações climáticas. Para além dos temas abordados pelos mentores convidados, a equipa do Expolab - Centro Ciência Viva ministrou ainda formação teórica e prática, incluindo aulas teóricas e trabalhos laboratoriais, sobre os 7 Insights da Neurociência (1,5h), Ciência no Jardim (1,5h) e Alterações Climáticas (1,5h).

CARTAZ:





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

8 E 15 FEV 2025 – 1ª Edição Formação Acreditada Forlag (15h) – Biodiversidade E Alterações Climáticas







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

2, 3 E 4 JUL 2025 – 2ª Edição Formação Acreditada Forlag (15h) – Biodiversidade E Alterações Climáticas







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Formação Monitorização de Jardins de Laurissilva (1h)
Coordenador: Rita F. Patarra
Formadores: Rita F. Patarra e Rui Teixeira
Número de atividades específicas: 1
Data realização das atividades específicas: 12 março 2025
Período de preparação: fevereiro e março de 2025
Local da atividade: Jardim de Laurissilva da ES Lagoa
Objetivo geral: - Capacitação das equipas docente/ não docente da cada Eco-Escola parceira do programa educativo "Nichos de Biodiversidade", implementado no âmbito do projeto Europeu LEVERS.
Público-alvo: professores do 1º ao 3º ciclo
Recursos humanos: **Expolab-CCV -** Rita F. Patarra **SPEA** –Rui Teixeira
Parcerias: - SPEA.
N.º participantes: 5 participantes
Métodos de divulgação: Página web, newsletter e Redes Sociais ExpoLab-CCV e LEVERS.
Breve Descrição: Workshop prático em parceria o projeto LEVERs, o Centro Ambiental Priolo, a Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA). A formação foi organizada pela equipa da Expolab-CCV e ministrada pelo Técnico de Educação Ambiental, Rui Teixeira, da Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves - SPEA. Tópicos abordados: -Conhecer a importância da monitorização contínua dos Jardins Laurissilva plantados nas escolas. -Aprender técnicas de monitorização tanto para as plantas como para as aves que vivem nos jardins, utilizando recursos específicos (tabelas de registo, guias de campo). - Aprender a integrar dados de campo em diversas disciplinas (por exemplo, Matemática – análise de dados; Biologia – classificação de espécies; Geografia – ecossistemas; História – relevância cultural das florestas Laurissilva, entre outras).

Evidências:







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: Fórum Nacional Clubes Ciencia Viva
Coordenador: André Ruela
Data realização da atividade: 3 a 5 de abril de 2025
Período de preparação: 1 e 2 de abril de 2025
Local da atividade: Centro de Congressos da Alfândega do Porto
Objetivo geral: Promover a aprendizagem de conceitos básicos de programação, estimular o pensamento computacional e desenvolver novas capacidades tecnológicas, através da realidade virtual.
Público-alvo: Público escolar e geral
Recursos Humanos: André Ruela e João Santos
Parcerias: Ciência Viva
Nº Participantes: 656 participantes
Métodos de Divulgação: Facebook e Instagram
Breve Descrição: Entre os dias 3 e 5 de abril de 2025, o Expolab – Centro Ciência Viva marcou presença no Fórum Nacional de Clubes Ciência Viva na Escola 2025. O evento reuniu estudantes, professores, investigadores e centros de ciência de todo o país, proporcionando um espaço de partilha de projetos, metodologias e boas práticas na promoção da cultura científica. O Expolab participou no fórum com uma experiência imersiva em Realidade Virtual (RV) dedicada à Floresta Laurissilva dos Açores, um dos ecossistemas mais emblemáticos do arquipélago. Através desta aplicação de RV, os visitantes tiveram a oportunidade de "entrar" na floresta, explorando de forma interativa os seus habitats, espécies endémicas, características ecológicas e importância para a conservação da natureza. A participação do Expolab no fórum evidenciou o compromisso contínuo da instituição em promover a ciência através de tecnologias emergentes e de abordagens pedagógicas envolventes, fortalecendo a rede de colaboração entre os Centros Ciência Viva e as escolas de todo o país.

Evidências







Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: Ida Castanheiro - Aprendizagens não formais
Coordenador: André Santos
Data realização da atividade: 22 a 24 de janeiro de 2025
Período de preparação: 21 de janeiro de 2025
Local da atividade: Colégio do Castanheiro
Objetivo geral: Promover a aprendizagem de conceitos básicos de programação, estimular o pensamento computacional e desenvolver novas capacidades tecnológicas.
Público-alvo: Público escolar
Recursos Humanos: André Santos e João Santos
Parcerias: Colégio do Castanheiro
Nº Participantes: 45 participantes
Métodos de Divulgação: Nenhum
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva dinamizou diversas sessões dedicadas à programação de drones Tello EDU, recorrendo ao simulador DroneBlocks, uma plataforma educativa que permite a aprendizagem de conceitos de programação de forma segura e interativa. A atividade integrou-se na Semana das Aprendizagens Não Formais, realizada nos dias 21, 22 e 23 de janeiro, no Colégio do Castanheiro, tendo como principal objetivo promover o pensamento computacional, a resolução de problemas e o contacto com tecnologias emergentes. Durante a sessão, os participantes exploraram os princípios básicos da programação por blocos, aplicando comandos para controlar virtualmente o drone, como movimentos, rotações e sequências de ações. O uso do simulador permitiu experimentar, testar e corrigir erros em tempo real, incentivando a autonomia, a colaboração e a aprendizagem ativa.

Evidências





Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

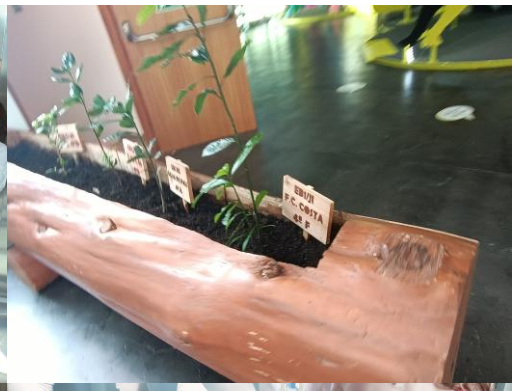
geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: LEVERS Young Ambassadors – Escola Ciência Viva do Expolab (inseridas nas atividades do projeto EU LEVERS)
Coordenador: Vera Gouveia
Data realização das atividades específicas: Janeiro 2025: - EBI Àgua de Pau – 4º A - EBI Àgua de Pau – 4º B - EBI Marquês Jácome Correia – 4º ano Fevereiro 2025: - EBI Dr José Pereira Botelho – 4ºE - EBI Dr Francisco Carreiro da Costa – 4ºG Março 2025 - EBI Dr Francisco Carreiro da Costa – 4ºF - EBI Prof. Octávio Gomes Filipe – 4º ano
Período de preparação: abril 2024 + dia anterior à atividade
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Conhecer a biodiversidade da floresta Laurissilva. Compreender a importância do restauro da floresta Laurissilva na recuperação da biodiversidade ocal (flora e fauna), bem como no melhoramento da qualidade dos solos e subsequente efeito na mitigação das alterações climáticas.
Público-alvo: escolar (1º ciclo – alunos do 4º ano)
Recursos humanos: Vera Gouveia, Rita Patarra, professores titulares de cada turma
Parcerias: Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/ Escola Ciência Viva do Expolab
N.º participantes: 106 participantes
Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab, das diversas Eco-Escolas, do projecto LEVERS
Breve Descrição: No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo " LEVERS Young Ambassadors ", com o objetivo de, a partir da plantação de uma planta da Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas.

Foram realizadas 7 ações com 7 turmas do 4º ano do concelho de Lagoa, no âmbito da programação da Escola Ciência Viva do Expolab.

EVIDÊNCIAS






Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE PROJECTO

Designação: Projeto HORIZON LEVERs - LEarning VEntuReS for Climate Justice (ID 101094825)
https://leversforclimate.eu/

Coordenador: Rita F. Patarra e Susana Cabral

Número de atividades enquadradas neste projeto por tipologia de ação, com relatório próprio ou referenciadas ao longo do relatório anual do Expolab-CCV de 2025:

Biodiversity Niches (Eco-Schools Project) | 6 atividades específicas

- Plantação de Jardins de Laurissilva (5 Jardins, 5 escolas, 232 participantes):
  - 27 JAN - EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa (93+7)
  - 28 JAN - Escola Básica Integrada de Lagoa (29+2)
  - 29 JAN - Escola Secundária de Lagoa (33+4)
  - 30 JAN - Escola Básica Integrada de Ginetes (58+6)
  - 31 JAN - Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada (33+3)
- 21 MAR – Ciência no Jardim EBI Arrifes (34)
- 4 ABR- Plantação do Jardim De Laurissilva Comunitário do Expolab (43)
- Conversa com o Cientista (96)
  - 21 MAI - Escola Básica Integrada de Ginetes (38)
  - 22 MAI - EBI de Lagoa - Fisher (19)
  - 23 MAI - Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada (39)
- Apresentação do Projeto à Comunidade Escolar (85)
  - 30MAI – ES Lagoa (37)
  - 5 JUN - EBI Ginetes (48)
- 22 SET - Twining Activities: Visit to the Laurissilva Gardens (ES Lagoa - 2, JEJD - 3)
- 4 NOV- 1 Visita ao Centro ambiental Priolo EBS Arrifes (50)

LEVERs Young Ambassador - plant an endemic tree - Expolab Ciência Viva School | 1 atividade específica
7 ações (101 participantes):

- 01-10 EBI Água Pau 4ºA (14 alunos)
- 01-17 EBI Água Pau 4ºB (14 alunos)
- 01-31 EB1/JI Marquês Jácome Correia 4ºano (11 alunos)
- 02-07 JPB 4.ºE (20 alunos)
- 02-21 DrFCC (15)
- 03-14 DrFCC (17)
- 03-28 Otavio Gomes (10 alunos)

LEVERs Talks, Trainings and Workshops | 7 atividade específica *(115 participantes)*

- 8 e 15 FEV- 1ª edição Formação acreditada ForLag - Biodiversidade e Alterações Climáticas (15h; 0,6 créditos) (20)
- 12 MAR - Formação Monitorização de Jardins de Laurissilva (1h) (5)

- 22 e 29 MAR - Formação acreditada ForLag – À Descoberta dos Seres Vivos (15h; 0,6 créditos) (18)
- 2, 3 e 4 JUL- 2ª edição Formação acreditada ForLag - Biodiversidade e Alterações Climáticas (15h; 0,6 créditos) (15)
- 23 SET - Twining Activities: TALK "Science Education for Flourishing Futures", MER2030 e UAc (21)
- 25 SET - Twining Activities: #MUSEUTALKS "Cultural spaces for democratic participation in sustainability and climate action", Museu Carlos Machado (25)
- 3 DEZ - 1º WS Acompanhamento Programa Nichos de Biodiversidade -Projetos Eco-Escola (11)

General Dissemination Actions | 5 actividades específicas *(2862 participantes)*

- 4 JUN - Apresentação Oral ECSITE 2025: "Finding the LEVERS for positive change"(60)
- 19 JUL - Festival de Ciência no Jardim do Parque Terra Nostra (175)
- 24 JUL - Floresta Encantada (92)
- 21 AGO - Rota da Água (9)
- 24-26 SET - Macaronight 2025: Jogos LEVERS Ação Climática e Descobrir a Laurissilva (1254+1212)
- 22 OUT – (60)

Reuniões de Trabalho e Capacitação:

- Reuniões quinzenais e/ou mensais online do consórcio
- EU project TRANS-Lighthouses collaboration under the LEVERS Portuguese LV
- Reunião presencial LEVERS em Ljubljana
- 4 Concelhos Eco-Escolas (EBI Lagoa, ES Lagoa, EBI Ginetes, JEJD)

Objetivo geral: A *Learning Venture* Açoriana, tendo por base a biodiversidade única do arquipélago e um forte foco na "natureza e sustentabilidade", promove a consciencialização para a correlação entre a perda de biodiversidade e as alterações climáticas, e como essa relação pode influenciar a vida de todos os cidadãos.

Público-alvo: escolar, geral, familiar e comunidade

Recursos humanos: Equipa Expolab e Parcerias Estratégicas

N.º global de participantes: 3310

Caracterização geral do projecto:

Programa: HORIZON Coordination and Support Actions

Custo Total Elegível: 1 513 997.00 €
Orçamento SAC-Expolab: 86 670.00 €

O projecto LEVERs tem como premissa central o uso da educação como promotor da justiça climática. As crises climáticas e de perda de biodiversidade apresentam desafios sérios e complexos que exigem uma maior literacia científica e envolvimento de toda a sociedade. No entanto, para capacitar os cidadãos nas questões ambientais e a assumir um papel ativo na criação de um futuro sustentável, a literacia científica deve chegar de forma transversal a todos os cidadãos, sendo o mais flexível e inclusiva.

O projeto irá responder a esta necessidade, de uma educação científica aberta e inovadora, criando e fornecendo "*Learning Ventures*" em 9 regiões demonstradoras (Bélgica, Chipre, Eslovénia, Grécia, Irlanda, Portugal, Sérvia, Suíça e Reino Unido), co desenhadas por 11 instituições parceiras, lideradas pelo TRINITY COLLEGE DUBLIN.

São modelos replicáveis que permitirão a implementação de programas de literacia científica, recorrendo a novas formas de ação em prol da justiça climática, através de parcerias locais com múltiplos *stakeholders* (escolas, universidades, unidades de investigação, centros de ciência, ONGs, policymakers, entre outros) que colaborativamente exploram e desenham experiências de aprendizagem de para abordar diversas questões socioambientais locais, como a perda de biodiversidade, a poluição da água, os polinizadores urbanos, a energia renovável e os sistemas alimentares.

Learning Venture Portuguesa: Proteção da Biodiversidade

A *Learning Venture* Açoriana tem por base a premissa de que a promoção da literacia científica oferece oportunidades para que todos desenvolvam e utilizem o conhecimento como agente transformador que permita realizar as mudanças necessárias nos ambientes locais e globais. Utilizando uma abordagem aberta, colaborativa, transdisciplinar e de aprendizagem ao longo da vida para a educação científica, queremos implementar novas formas de ação significativas em prol da justiça climática, acreditando no progresso social baseado no envolvimento de todos os cidadãos. Através da implementação de programas de literacia científica centrados na mudança de comportamentos (e.g. programas educativos, workshops, debates, atividades práticas, saídas de campo, entre outras) e na tomada de decisões, as comunidades locais são apoiadas para repensar a utilização local da terra e considerar novas abordagens que permitam a priorização da preservação da biodiversidade.

Como resultado da implementação da *Learning Venture* Açoriana, os participantes estarão mais conscientes e capacitados para a utilização consciente dos recursos vivos e uso dos solos, tornando-se embaixadores para a proteção da biodiversidade única dos Açores, servindo como exemplo para outras comunidades.

Estrutura Geral da Learning Venture PT do Expolab – Centro Ciência Viva com 4 grandes áreas de ação:

- Biodiversity Niches (Eco-Schools Projects along the school year)
- LEVERs Young Ambassador
- Accredited Training for Teachers
- General Dissemination Actions
- Community actions

Parcerias:

Core

Eco-Escolas: EBI Lagoa, ES Lagoa, EBI Ginetes, Jardim-Escola João de Deus, EBI Santa Maria
SPEA
Serviço Florestal de Ponta Delgada - Direção Regional dos Recursos Florestais

Extended

Projetos europeus: TRANS-lighthouses, Regions4Climate, LIFE IP Natura, LIFE Snails, Life Beetles, LIFE IP CLIMAZ
CEFAL
Câmara Municipal de Lagoa
ForLag
MUSAMI
Universidade dos Açores
Kairós - Cooperativa de Incubação de Iniciativas de Economia Solidária
Apiário Margaridas
NONAGON
Museu Carlos Machado
CE3C-GBA
CIBIO-Açores
Ciência Viva
Câmara Municipal de Ponta Delgada
Junta de Freguesia de São Pedro
Junta de Freguesia de Ginetes



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Plantação do Jardim De Laurissilva Comunitário do Expolab – Centro Ciência Viva (inserido nas atividades do projeto EU LEVERS)
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 5 abril de 2025
Período de preparação: março e abril 2025
Local da atividade: Jardim do Expolab-CCV
Objetivo geral: - Criação de um de Jardim de Laurissilva Comunitário no Expolab-CCV, com o objetivo de promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas.
Público-alvo: público familiar e geral
Recursos humanos: André Ruela, Carolina Costa, Duarte Ponte, Filipa Silveira João Santos, Paulo Amaral, Rita Patarra, Susana Cabral, Vera Gouveia.
Parcerias: Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/ Câmara de Lagoa CEFAL MUSAMI SPEA Serviço Florestal de Ponta Delgada
N.º participantes: 43 participantes
Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab-CCV, projecto LEVERS
Breve Descrição: No âmbito do projeto europeu LEVERs (*Learning Ventures for Climate Justice*), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o Jardim Comunitário do Expolab-CCV, com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com a criação desde ferramenta pedagógica e "nature based solution", pretende-se, para além da realização de atividades hands-on de ciência baseadas no jardim, promover diversas áreas de saber (STEAM), português, a história, bem como criar um espaço de lazer e de bem-estar.

CARTAZ



FOTOGRAFIAS









Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	**MACARONIGHT 2025: The Researchers' Night of the Macaronesia**
Data Atividade:	NEI- 24 a 26 setembro 2025
Local:	Portas do Mar
Objetivo:	• Despertar a consciencialização pública sobre ciência, investigação e inovação; • Incentivar os jovens a seguir carreiras nas áreas da Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática; • Sensibilizar para a importância da investigação científica e tecnológica no uso sustentável dos recursos naturais.
Público-alvo:	Público escolar e geral
Parcerias:	*Coordenação:* OMA/ DRCT *Parceiros:* LEVERS
Nº Participantes:	2528

Descrição:

Em 2025 a **NEI** teve como tema as Missões EU: Mission Starfish 2030, a Soil Deal for Europe e Climate Resilient Europe.

A Grande Noite Europeia dos Investigadores da Macaronésia foi no dia 26 de setembro, no Pavilhão do Mar, e abriu às escolas durante o dia 24 e 25.
O evento esteve recheado de investigadores e atividades num ambiente de interação e partilha do conhecimento entre a comunidade científica e o público, com um grande número de entidades parceiras envolvidas.

O Expolab dividiu as suas atividades em 3 temáticas:

1. **O Super Poder das Plantas**

- Ciência ao Vivo, com vários cientistas que fizeram experiências sobre as propriedades das plantas (José Batista, Lisete Paiva, Violante Medeiros, Gonçalo Rosa).

2. **De olho nas alterações climáticas**

- Programação e robótica, demonstração de aplicações da tecnologia em sustentabilidade ambiental e sensibilizar para os impactos da desflorestação através de mecanismos de sementeira de precisão.
- Jogo das energias renováveis dos Açores (Fundação Engº José Cordeiro).

3. **Ação Climática**

- Jogo sobre Justiça Climática e Identificação das plantas da Floresta de Laurissilva (No âmbito do projeto LEVERS).
- Presença da Investigadora do Trinity College of Dublin (Maired

Teve ainda um espaço dedicado à "Sala de ciência": António Frias Martins; Cristina Vasconcelos; Gabriela Queirós, Armindo Rodrigues.

Fotos

WhatsApp Image 2025...



WhatsApp Image 2025...



WhatsApp Image 2025...



IMG20250926222940.j...



IMG20250926191919.jpg



IMG20250926190711.jpg



IMG20250926190654.jpg



IMG20250926190359.jpg



IMG20250926190356.jpg



IMG20250926182207.jpg



IMG20250925153254.jpg



IMG20250925112712.jpg



IMG20250925112606.jpg



IMG20250925112545.jpg



IMG20250925111145.jpg



IMG20250925111133.jpg



IMG_20250926_211057....



IMG_20250926_201517....



IMG_20250926_201512...



IMG_20250926_20150...



IMG_20250926_183805...



IMG_20250926_183549...



IMG_20250926_183545...



IMG_20250926_182756...



IMG_20250926_19000...



IMG_20250926_185157....



IMG_20250926_185118....



IMG_20250926_185112....



IMG_20250926_185110....



IMG_20250926_185106...



IMG_20250926_184328...



IMG_20250926_184324...



IMG_20250924_113129....



IMG_20250924_112224...



IMG_20250924_111909....



IMG_20250924_111751.j...



IMG_20250924_111745....



IMG_20250924_111742....



IMG_20250924_111635....



IMG_20250924_111625....



RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	**Mês da Ciência/ Semana C&T**
Data Atividade:	De 1 a 30 de novembro 2025
Local:	S.Miguel, Sta Maria, Pico
Objetivo:	Assinalar o Dia Nacional da Cultura Científica com atividades de ciência e tecnologia
Público-alvo:	Público geral; Escolas; Seniores; Adultos com Deficiência
Parcerias:	DRCT; Ciência Viva; ; Estabelecimento Prisional Ponta Delgada; Lar de idosos, etc…
Nº Participantes:	1267
Descrição:	O mês de novembro no Expolab foi dedicado às comemorações do dia Nacional da Cultura Científica. Este dia assinala-se a 24 de novembro em homenagem a Rómulo de Carvalho, nascido a 24 de novembro de 1906. Neste âmbito a DRCT promove o *Mês da Ciência* e a Ciência Viva a *Semana C&T* , nas quais o Expolab integrou um conjunto alargado de ações específicas, para diversos públicos, dentro e fora de portas:

Dia	Atividades – Mês da Ciência 2025	
3	Ciência sem medida *(cidadãos com deficiência)*	Ciência não tem idade (Idosos)
4	Ciência sem barreiras (Estabelecimento Prisional de Ponta Delgada)	Ciência sem medida *(cidadãos com deficiência)*
5	Visita ao Centro Ambiental do Priolo (LEVERS)	
6	Ciência na Biblioteca (Fisher)	
7	Ciência não tem idade (Idosos)	
10	Ciência não tem idade (Idosos)	
11	Ciência sem medida *(cidadãos com deficiência)*	
12	Habitantes do calhau - Clube EcoTrilhos da EBI de Lagoa	
14	Ciência na Biblioteca (Canto da Maia)	

17	LLM Coders @ Flores (Medida DRCID) Ida a outra Ilha	
18	LLM Coders @ Flores (Medida DRCID) Ida a outra Ilha	
21	Conversa com o cientista	
24	Feira de Ciência na Escola Básica e Secundária de Santa Maria	Open Day – entrada gratuita no Centro
25	Ciência não tem idade (Idosos)	Open Day – entrada gratuita no Centro
26	Pontos de estudo – Poemas com ciência	Open Day – entrada gratuita no Centro
27	Ciência sem medida *(cidadãos com deficiência)*	Open Day – entrada gratuita no Centro
28		Open Day – entrada gratuita no Centro
29	Science Show - As cores da Química (Evento aberto ao público no Centro)	Open Day – entrada gratuita no Centro

Durante a semana de 24 a 29 de novembro as entradas no centro foram gratuitas.
*Ações especificas com relatório próprio.

Cartaz:





ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Dinamização de atividades de ciência experimental a implementar na Casa do Povo de Água de Pau, no âmbito do projeto "Pontos de Estudo" – PRR Açores

Ano letivo 2025 - 2026

No âmbito do projeto "Pontos de Estudo" – PRR Açores, promovido pela Casa do Povo de Água de Pau, o Expolab foi convidado a fazer uma prestação de serviços para a realização de atividades de ciência experimental com os alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico que frequentam o CATL desta instituição.

Este projeto desenvolve-se de acordo com o calendário escolar, assim sendo, iniciou-se em outubro de 2025 e terminará em junho de 2026, tendo uma periodicidade quinzenal. As sessões são desenvolvidas numa parceria entre o Expolab – Centro Ciência Viva e o OVGA - Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores.

No total estão previstas 36 sessões, sendo que destas, o Expolab realiza 18. Entre outubro e dezembro de 2025 o Expolab realizou seis das sessões previstas, três com o 1º ciclo do ensino básico, e outras três com o 2º ciclo do ensino básico.

REGISTO FOTOGRÁFICO









RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Projetos LIFE
Coordenadora: Vera Gouveia
Período de realização das sessões: Ao longo do ano de 2025
Local das sessões: Expolab
Objetivo geral: Divulgar os Projetos LIFE e os seus respetivos recursos educativos
Público-alvo: Público geral e público escolar
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, Vera Gouveia, Paulo Amaral, João Santos, Rita Patarra, André Ruela, Petra Guimarães e Susana Cabral
Nº Participantes: 95
Breve Descrição: O Expolab possui parcerias com projetos LIFE, promovidos pela União Europeia, que têm como propósito reforçar a educação ambiental e a conservação da natureza. Estas colaborações permitem desenvolver atividades científicas, educativas e de sensibilização dirigidas a diferentes públicos. Através dos projetos LIFE, o Expolab contribui para a divulgação de boas práticas ambientais e soluções sustentáveis. Há dois projetos com os quais o Expolab tem uma parceria que envolve a partilha de recursos educativos para a sensibilização ambiental, e que são os seguintes: LIFE IP AZORES NATURA e LIFE BEETLES. Estes recursos educativos têm sido utilizados pelo Expolab com variados grupos e em diferentes contextos, e são dois recursos que têm sido muito úteis para dar a conhecer a flora e fauna nativa e invasora dos Açores.

APRESENTAÇÃO DOS RECURSOS EDUCATIVOS





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação da atividade: This is NO ordinary lab!
Coordenador: Vera Gouveia
Data: 27 de junho e 2 de agosto
Local da atividade: Expolab
Objetivo geral: Dar a conhecer os Açores como laboratório natural para o estudo da evolução
Público-alvo: Alunos da EF - Education First
Recursos humanos: Vera Gouveia, Filipa Silveira, Paulo Amaral, João Santos, Carolina Costa, Rita Patarra e André Ruela
Palestrantes: Professor Doutor Frias Martins e Doutora Raquel Ribeiro
Nº participantes: 53
Breve Descrição: A iniciativa "This is NO ordinary lab!" decorre há vários anos e tem como objetivo divulgar os Açores como um laboratório natural para o estudo da evolução. Geralmente, esta iniciativa inclui uma palestra e uma componente prática, ambas orientadas pelo Professor Doutor Frias Martins. Este ano, no âmbito da iniciativa "This is NO ordinary lab!", foram realizadas duas palestras dirigidas a alunos da EF - Education First que se encontravam de visita aos Açores e visitaram o Expolab. Uma das palestras foi ministrada pelo Professor Doutor Frias Martins, e a outra pela Doutora Raquel Ribeiro, que se encontrava no Expolab no âmbito do projeto "Hoje Quem Manda Sou Eu!", e cuja palestra foi acerca da sua área de investigação, dedicada aos anfíbios e répteis, sendo que também incluiu uma componente prática em que se deu a conhecer a rã-verde, existente nos Açores, e que pode ser encontrada no Charco do Expolab.

REGISTO FOTOGRÁFICO





ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE PROJECTO/ PARCERIA CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

Designação: Projeto TRANS-Lighthouses - More than green - Lighthouses of transformative nature-based solutions for inclusive communities (ID 101084628) https://trans-lighthouses.eu/

Coordenador: Rita F. Patarra

Número de atividades enquadradas nesta parceria científico-pedagógica por tipologia de ação, com relatório próprio ou referenciadas ao longo do relatório anual do Expolab de 2024:

Floresta Encantada: 2ª Edição Sessão de Cinema Ambiental | 1 atividade específica

- 24-07 Sessão de cinema ambiental, no âmbito da Ciência Viva no Verão, enquadra no âmbito dos projetos TRANS-lighthouses e LEVERS, para a promoção das soluções baseadas na natureza.

Trilho da Rota da Água | 1 atividade específica

- 21-08 O Trilho da Janela do Inferno ou Rota da Água liga o lugar dos Remédios à freguesia de Água de Pau por antigos caminhos usados pelos agueiros. Enquadra no âmbito dos projetos TRANS-lighthouses e LEVERS, para a promoção das soluções baseadas na natureza.

Workshop participativo: Do trilho que temos ao trilho que queremos: co-criação de soluções sustentáveis

- 01-10 WS com o objectivo de reunir diferentes vozes e perspetivas para discutir, em conjunto, propostas para o Trilho "Rota da Água –Janela do Inferno".

Reuniões de Trabalho e Capacitação:

- Reuniões online com equipa UAc
- 13 jun Reunião presencial equipa (entidades parceiras PT) na Casa da Água
- 9 set Reunião presencial equipa (entidades parceiras PT) na Câmara de Lagoa

Objetivo geral: O projeto TRANS-lighthouses procura identificar forças e limitações na criação de soluções baseadas na natureza (NBS), promovendo abordagens social e ecologicamente justas. Reúne "faróis" em contextos urbanos, rurais, costeiros e florestais, entendidos como acordos e instrumentos de governação que incluem laboratórios vivos, casos-piloto e 19 parceiros internacionais. Testará novos modelos de governação e cocriação, ampliáveis globalmente.

Público-alvo: escolar, geral, familiar e comunidade

Recursos humanos: Equipa Expolab e Parcerias Estratégicas

N.º global de participantes: 136

Caracterização geral do projeto:
O projeto TRANS-lighthouses visa compreender os pontos fortes e as limitações na conceção e implementação de soluções baseadas na natureza (NBS). Propõe contribuir para repensar e reformular os principais elementos que compõem a complexidade da criação de soluções social e ecologicamente justas.

O TRANS-lighthouses integra uma rede de «faróis» em áreas urbanas, rurais, costeiras e florestais.
Os «faróis» são uma metáfora para um conjunto de acordos e instrumentos de governação local, no âmbito de redes multilateralistas e grupos concertados. Cada farol é composto por laboratórios de conhecimento

vivo, casos de avaliação, casos-piloto e parceiros internacionais associados que visam melhorar as contribuições das NBS e alcançar objetivos ecológicos, sociais e económicos. Para tal, novos modelos de governação, abordagens e ferramentas de cocriação serão testados em projetos de pequena escala, mas com uma visão global, que podem ser ampliados ao longo do tempo.

O consórcio, coordenado pelo Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra, compreende centros de investigação e inovação, instituições políticas e organizações da sociedade civil, com 19 parceiros europeus de 10 países, bem como 9 observadores de 7 países nas Américas, África e Ásia.

O Expolab-CCV colabora com NBS Açoriana, na Lagoa, para o uso do Trilho da Rota da Água como uma NBS.

Parcerias:

NBS Lagoa
Projetos europeu LEVERS
CEFAL- Câmara Municipal de Lagoa
Universidade dos Açores
Kairós - Cooperativa de Incubação de Iniciativas de Economia Solidária
Expolab – Centro Ciência Viva

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação da atividade: Conversa com o Cientista na Escola Ciência Viva
Coordenador: Vera Gouveia
Data de realização das atividades específicas: 10 janeiro 2025 17 janeiro 2025 31 janeiro 2025 7 fevereiro 2025 21 fevereiro 2025 14 março 2025 28 março 2025 24 outubro 2025 21 novembro 2025 12 dezembro 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Aproximar a comunidade escolar com os investigadores dos vários centros de investigação regionais e instituições nacionais.
Público-alvo: Alunos do 4º ano da Escola Ciência Viva
Recursos humanos: Vera Gouveia e Rita Patarra
Nº participantes: 144
Breve Descrição: No âmbito do projeto conversa com o cientista na Escola Ciência Viva, foram convidados vários investigadores para estas sessões com as seguintes escolas: No dia 10 de janeiro de 2025, a turma do 4º A da escola EBI Água de Pau, recebeu o cientista Guilherme Roxo, Licenciado em Biologia, Mestre em Biodiversidade, Genética e Evolução, especialista em Botânica, e falou sobre plantas. No dia 17 de janeiro de 2025, a turma do 4º B da escola EBI Água de Pau, recebeu o cientista Wilson Tavares, da Universidade dos Açores, Biólogo e que nos veio falar sobre as propriedades naturais das plantas. No dia 31 de janeiro de 2025, a turma do 4º ano da escola EBI Marquês Jácome Correia, recebeu a investigadora Mafalda Raposo, licenciada em Biotecnologia, e veio falar sobre as Ciências na Saúde.

No dia 7 de fevereiro de 2025, a turma 4ºE da escola EBI José Pereira e Botelho, recebeu a investigadora Amélia Fonseca, Licenciada e Doutorada em Biologia, especialidade em Genética que veio falar sobre a biodiversidade e a caracterização genética de espécies de microalgas.

No dia 21 de fevereiro de 2025, para a turma do 4º G da escola EBI Francisco Carreiro da Costa, convidamos o investigador António Frias Martins, especialista em moluscos para falar sobre estes organismos, suas características. Para além desta turma, o investigador também foi convidado para falar com a turma do 4º ano da escola EBI Professor Octávio Gomes Filipe no dia 28 de março de 2025.

No dia 24 de outubro de 2025, já no início do ano letivo de 2025/2026, para a turma do 4º G da escola EBI Francisco Carreiro da Costa, convidamos o investigador António Frias Martins, especialista em moluscos para falar sobre estes organismos, suas características.

No dia 21 de novembro de 2025, a turma do 4º E da escola EBI José Pereira Botelho, recebeu com entusiasmo a cientista Maria João Cruz, da Blue Azores que durante uma conversa animada e cheia de ciência, veio falar sobre o que são áreas marinhas protegidas e qual a sua importância.

No dia 12 de dezembro de 2025 para a turma do 4º D da escola EB1/JI Dr. Francisco Machado Faria e Maia, foi o convidado desta turma o Wilson Tavares da Universidade dos Açores, Biólogo e que nos veio falar sobre as propriedades naturais das plantas.

Fotografias





ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com










ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

Relatório de atividade

Designação Projeto: Workshop de Videojogos
Coordenador: João Santos
Data realização da atividade: 20 de dezembro de 2025
Período de preparação: 18 e 19 de dezembro de 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Promover a aprendizagem de conceitos básicos de programação, estimular o pensamento computacional e desenvolver novas capacidades tecnológicas, enquanto os participantes programam um videojogo alusivo ao natal.
Público-alvo: Público geral
Recursos Humanos: João Santos
Nº Participantes: 9 participantes
Métodos de Divulgação: Facebook, Instagram, Newsletter e *Blog*.
Breve Descrição: No dia 20 de dezembro de 2025, o Expolab – Centro Ciência Viva realizou uma oficina de programação de videojogos com temática de Natal. A atividade teve como objetivo introduzir os participantes aos conceitos básicos da programação, através da criação de um videojogo natalício na plataforma MakeCode Arcade. De forma prática e lúdica, os participantes exploraram noções fundamentais como lógica de programação, sequências, eventos e design de jogos, estimulando o pensamento computacional e a criatividade. Integrada na programação especial de Natal do Expolab, esta oficina proporcionou um ambiente dinâmico e envolvente, promovendo a aprendizagem tecnológica de forma acessível e motivadora, ao mesmo tempo que incentivou o interesse pelas áreas da ciência, tecnologia e inovação.

Cartaz



Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

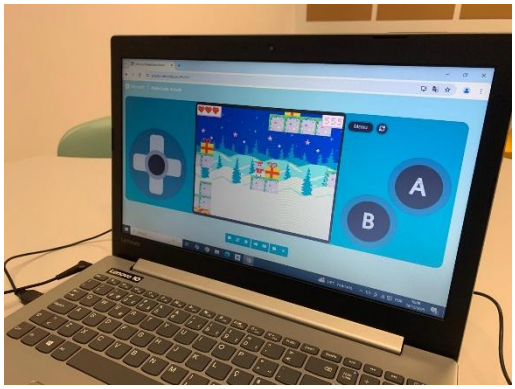
geral@expolab.pt

Evidências









Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

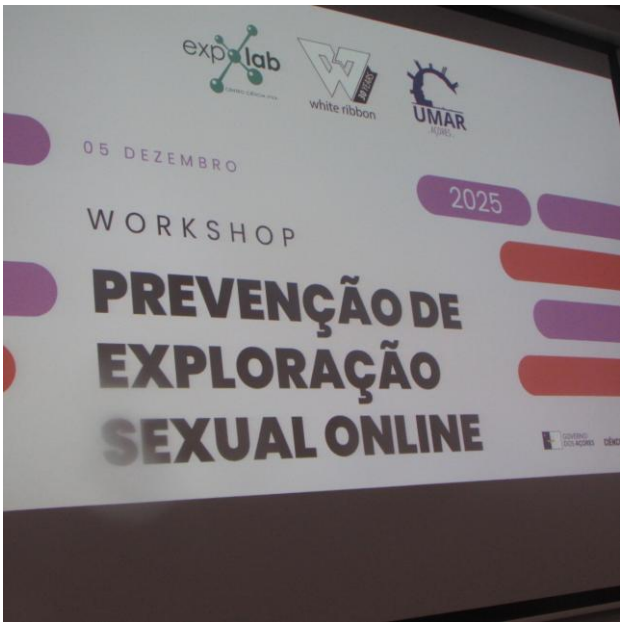
Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

Relatório de atividade

Designação Projeto: Workshop: Prevenção de Exploração Sexual Online
Coordenador: João Santos
Data realização da atividade: 5 de dezembro de 2025
Período de preparação: 3 e 4 de dezembro de 2025
Local da atividade: Auditório do Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Capacitar os participantes para identificar, prevenir e combater a exploração sexual online, consciencializando sobre os riscos e estratégias de proteção no mundo digital.
Público-alvo: Público Escolar e Geral
Recursos Humanos: João Santos
Parcerias: Opus Diversidades, UMAR-Açores e White Ribbon
Nº Participantes: 35 participantes
Métodos de Divulgação: Facebook e Instagram
Breve Descrição: No dia 5 de dezembro, o Expolab – Centro Ciência Viva promoveu, no seu auditório, o workshop intitulado **"Prevenção da Exploração Sexual Online"**. A iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar e capacitar os participantes para a identificação e prevenção de situações de exploração sexual no meio digital, através da abordagem de estratégias de proteção, sinais de alerta e recursos de apoio disponíveis. Com a participação de oradores especializados, o workshop proporcionou um espaço de reflexão e partilha sobre os riscos e desafios do mundo virtual, destacando a importância da educação digital e do reforço das redes de apoio para garantir uma navegação mais segura.

Evidências







Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Biodiversity Niches - Plantação dos Jardins de Laurissilva (inseridas nas atividades do projeto EU LEVERS)
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 27, 28, 29, 30 e 31 de janeiro de 2025
Período de preparação: abril 2024 a janeiro 2025
Local da atividade: 27 JAN - EB1/JI Dr. Francisco Carreiro da Costa 28 JAN - Escola Básica Integrada de Lagoa 29 JAN - Escola Secundária de Lagoa 30 JAN - Escola Básica Integrada de Ginetes 31 JAN - Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada
Objetivo geral: - Implementação do projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas.
Público-alvo: escolar (1º, 2º e 3º ciclo, secundário)
Recursos humanos: André Ruela, Carolina Costa, Duarte Ponte, Filipa Silveira João Santos, Paulo Amaral, Rita Patarra, Susana Cabral, Vera Gouveia.
Parcerias: Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/ SPEA Açores - Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves Centro Ambiental do Projeto
N.º participantes: 184 participantes
Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab, das diversas Eco-Escolas, do projecto LEVERS
Breve Descrição: No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Foram realizados 5 Dias de Plantação de Jardins de Laurissilva em 4 Eco-Escolas (5 escolas diferentes) da Ilha de São Miguel.

Parcerias:

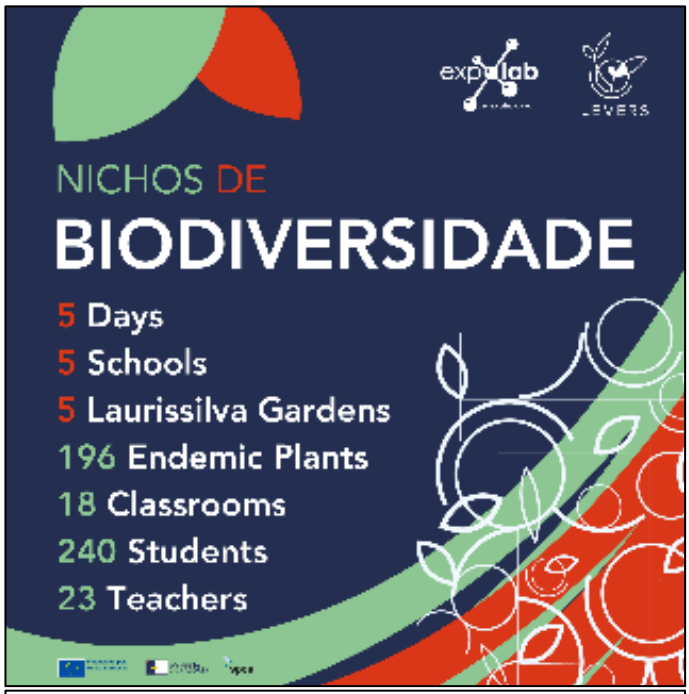
Core

Eco-Escolas: EBI Lagoa, ES Lagoa, EBI Ginetes, Jardim-Escola João de Deus
SPEA e Centro Ambiental do Priolo
Serviço Florestal de Ponta Delgada - Direção Regional dos Recursos Florestais

Extended

Câmara Municipal de Lagoa
MUSAMI
Câmara Municipal de Ponta Delgada
Junta de Freguesia de São Pedro
Junta de Freguesia de Ginetes

EVIDÊNCIAS





FOTOGRAFIAS













Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Dia Mundial das Zonas Húmidas
Coordenadora: Filipa Silveira
Datas de realização da atividade: 3 a 7 de fevereiro de 2025
Local da atividade: Expolab
Objetivo geral: Celebração do Dia Mundial das Zonas Húmidas, com o objetivo de sensibilizar para a importância destas zonas, na preservação da biodiversidade.
Público-alvo: 1º e 2º ciclos
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, João Santos
Nº Participantes: 57 (50 crianças e 7 acompanhantes)
Breve Descrição: No âmbito das comemorações do Dia Mundial das Zonas Húmidas, assinalado a 2 de fevereiro, o Expolab dinamizou um conjunto de sessões dirigidas a clubes de ciência e escolas, com o objetivo de promover a sensibilização para a importância destes ecossistemas e a identificação da biodiversidade presente no charco. A atividade incluiu uma abordagem teórica sobre a relevância das zonas húmidas para a preservação da biodiversidade e regulação dos ecossistemas, seguida de um momento prático de recolha e análise de amostras de água do charco. Estas amostras foram posteriormente examinadas em laboratório para a identificação de macroinvertebrados aquáticos, através da observação das características morfológicas dos organismos, com recurso a um guia prático sobre a biodiversidade do charco.

REGISTO FOTOGRÁFICO







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

CARTAZ



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto: GraciosaAzul – Fundo Ambiental
Coordenador: Rita Patarra e Filipa Silveira
Data realização da atividade específica: 3 a 5 fevereiro de 2025
Período de preparação: abril 2024 (candidatura); outubro 2024 e janeiro 2025 (preparação atividades e logística)
Local da atividade: EBS da Graciosa CATL Município Santa Cruz
Objetivo geral: -Promover a literacia científica sobre a floresta Laurissilva. -Compreender a diferença entre planta endémica, introduzida e invasora.
Público-alvo: Público escolar (1º, 2º e 3º ciclos).
Recursos humanos: **Expolab -** Filipa Silveira, Paulo Amaral, João Santos, Rita Patarra **EBS da Graciosa** - professora Regina Maria Sousa Almada Silva **CATL Município Santa Cruz** - Henrique Silva **Câmara Municipal da Graciosa –** Dr. Bruno Silveira
Parcerias: EBS da Graciosa CATL Município Santa Cruz Câmara Municipal da Graciosa
N.º participantes: total 135 EBS da Graciosa: 116 alunos + 10 professores CATL Município Santa Cruz: 7 alunos + 2 monitores
Métodos de divulgação: Página web e Redes Sociais Expolab, comunicação interna EBS da Graciosa. Instagram: https://shorturl.at/ImiQm Facebook: https://shorturl.at/3OlVj LinkedIn: https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7294687635749396480
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva, no âmbito das atividades previstas no projeto GraciosAzul desenvolveu atividades de literacia científica na Ilha Graciosa, com o objetivo de promover a descoberta da Floresta de Laurissilva, a floresta endémica da Macaronésia, e das plantas que a constituem. As atividades foram desenvolvidas, junto do público escolar, na EBS da Graciosa e no CATL Município Santa Cruz no dia 4 de fevereiro de 2025. **Tema:** Floresta de Laurissilva

Atividades específicas:
Laurissilva em VR
À Boleia para os Açores
Canteiro das endémicas

Objetivos específicos:
Pretendeu-se que as/os alunos fossem capazes de reconhecer a Floresta de Laurissilva e que percebam a diferença entre planta endémica e planta invasora, sendo capazes de teorizar sobre como é que certas plantas e animais chegaram aos Açores.

Calendarização/horário:

Entidade	Turma	Horário	Nº alunos	Nº Professores
EBS Graciosa	5B + DOV	8h20	32	2
EBS Graciosa	5A + 6B	10h10	33	2
EBS Graciosa	6A + 8D	9h20	28	2
EBS Graciosa	DOV Secundário	11h45	6	1
EBS Graciosa	Turma EE	12h30	4	1
EBS Graciosa	8C	14h45	13	2
CATL Município Santa Cruz	1º ciclo	16h00	7	2

CARTAZ:



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

FOTOGRAFIAS:








Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência
Coordenador: Rita f. Patarra
Data realização das atividades específicas: 12 fevereiro 2025
Período de preparação: semanas anteriores (contacto investigadoras, preparação cartaz/banner, conteúdos de divulgação redes sociais e vídeo divulgação)
Local da atividade: Auditório do Expolab-CCV
Objetivo geral: Comemoração do Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência, com as investigadoras Ana Rodrigues e Daniela Casimiro, bolseiras de doutoramento do FRCT e do CIBIO-Açores, Centro de investigação em Biodiversidade e Recursos Genéticos – Açores.
Público-alvo: Alunos ensino profissional e 2º ciclo.
Recursos humanos: Rita Patarra e João Fanfa Santos
Parcerias: - CIBIO-Açores.
N.º participantes: 2 turmas – 15 alunos + 3 professores
Métodos de divulgação: Página web e Redes Sociais
Breve Descrição: Comemoração do Dia Internacional das Mulheres e Raparigas na Ciência no Expolab-CCV, com as investigadoras Ana Rodrigues e Daniela Casimiro. Um grupo de alun@s, muito curios@s, fizeram-lhe inúmeras perguntas e tiveram a oportunidade de ficar a conhecer a nossa convidada: uma "Mulher na Ciência", cheia de histórias inspiradoras e muito conhecimento para partilhar!
EVIDÊNCIAS  

CARTAZES





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

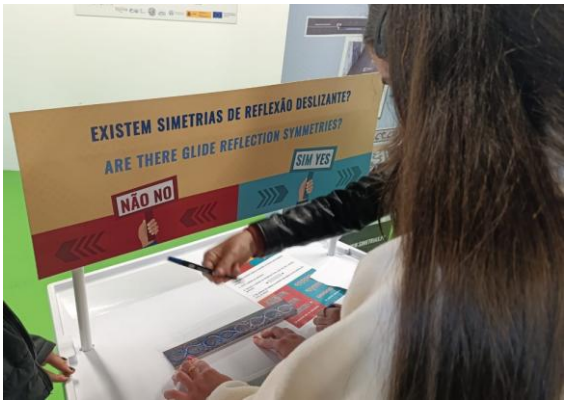
geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Dia Mundial da Matemática
Coordenador: Filipa Silveira
Data realização da atividade: 11 a 26 de março de 2025
Período de preparação: 3 a 7 de março de 2025
Local da atividade: Expolab - Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Despertar a curiosidade para a presença da Matemática à nossa volta e suas aplicações no dia a dia. Promover o contacto com conceitos matemáticos e motivar a sua aprendizagem através de ferramentas lúdicas.
Público-alvo: Público-escolar e geral
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, João Santos e Rita Patarra
Nº Participantes: 109 participantes
Breve Descrição: Para assinalar o Dia Mundial da Matemática, o Expolab – Centro Ciência Viva desenvolveu um conjunto de atividades que procuraram envolver os participantes de forma prática e divertida, evidenciando a presença da Matemática nos diferentes aspetos do quotidiano. A atividade principal, realizada com a participação dos Clubes de Ciência e Tecnologia (C&T), consistiu numa gincana científica pelo centro, composta por vários desafios e jogos relacionados com a matemática. Esta proposta integrou-se também na iniciativa nacional "Descobre o Pi", promovida pela Rede Ciência Viva, que convida o público a explorar o número π e a descobrir a Matemática presente no dia a dia. A atividade esteve igualmente disponível para as famílias que visitaram o centro durante o período da comemoração. Paralelamente, a Escola Secundária Antero de Quental teve a oportunidade de explorar a exposição "Por entre calçadas dos Açores: à descoberta de simetrias", onde os alunos foram desafiados a percorrer diversas estações e a classificar padrões exemplificativos de calçadas. O percurso culminava num painel explicativo sobre as simetrias exploradas e outros exemplos, acompanhado de informação sobre a localização das respectivas calçadas no arquipélago. Sendo esta uma exposição interativa, a temática dos vários tipos de simetria e de padrões — rosáceas, frisos e padrões — foi abordada de forma didática, tornando a aprendizagem mais intuitiva e envolvente. Assim, a comemoração do Dia Mundial da Matemática foi enriquecida, destacando a ligação entre a matemática, a arte e o património regional.

REGISTO FOTOGRÁFICO









encontrar o π

#cienciaviva #encontraropi

ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, beta, nº 8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Páscoa no Expolab
Coordenadora: Filipa Silveira
Período de realização: 14 a 26 de abril de 2025
Período de preparação: 7 a 11 de abril de 2025
Local: Expolab - Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Realizar atividades de ciência relacionadas com o tema da Páscoa.
Público-alvo: ATL's, IPSS e famílias
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Vera Gouveia, Paulo Amaral, João Santos, Carolina Costa
Recursos Materiais: Consumíveis
Nº Participantes: 210 participantes
Breve Descrição: As atividades foram desenvolvidas para serem realizadas com os ATL's, IPSS, e famílias que visitaram o Expolab durante o período mencionado. Tendo em conta o simbolismo dos ovos na celebração da Páscoa, as atividades propostas exploraram a ciência associada aos mesmos e ao nascimento dos seres vivos. Foram preparados laboratórios temáticos alusivos à Páscoa, complementados por uma caça ao ovo que incluiu diversos desafios científicos relacionados com a temática! Entre as várias descobertas, os visitantes do Expolab puderam aprender, por exemplo, como distinguir, por meio da ciência, se um ovo com casca está cru ou cozido.

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação do projeto: "Uma tarde de Sol no pátio" no OASA
Data de realização da atividade: 15 de abril de 2025
Local da atividade: OASA
Objetivo geral: Comemoração do Mês Mundial da Astronomia
Público-alvo: Público em geral e CATL's
Recursos humanos: Carolina Costa e Filipa Silveira
Nº Participantes: 225 participantes
Breve Descrição: O OASA – Observatório Astronómico de Santana, enquanto afiliado internacional dos Astronomers Without Borders, comemora em abril, o Mês Mundial da Astronomia. Para assinalar esta data foi organizada a segunda edição do evento "Uma tarde de Sol no pátio", convidando o Expolab a participar com uma atividade relacionada com o Sol. O Expolab participou com a atividade experimental "Protege a tua pele", que mostra a importância da proteção da pele contra a radiação solar, evidenciando os efeitos nocivos que esta pode ter aquando da exposição excessiva. Este evento contou com a presença de vários CATL's, bem como público em geral, promovendo um momento de partilha de conhecimento e sensibilização científica.

CARTAZ DE DIVULGAÇÃO



REGISTO FOTOGRÁFICO





RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: 3CBIO-UAc - Comunicar e divulgar ciência em ambientes educativos não formais
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 24 abril 2025
Período de preparação: abril - organização, execução e divulgação
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: realçar o papel dos Centros de Ciência como facilitadores da promoção da cultura e literacia científica, em colaboração com os investigadores e cientistas
Público-alvo: alunos de doutoramento do 3º ciclo em Biologia da Universidade dos Açores
Recursos humanos: **Expolab -** Rita Patarra e Susana Cabral **Universidade dos Açores** – Professor Doutor Armindo Rodrigues
Parcerias: - Direção do Programa Doutoral em Biologia da Universidade dos Açores 3CBIO-UAc
N.º participantes: 6 alunas/os doutoramento + 1 professor UAc
Métodos de divulgação: Página web, newsletter e Redes Sociais ExpoLab.
Breve Descrição: No âmbito da colaboração entre o Expolab e o Programa Doutoral 3º Ciclo em Biologia da Universidade dos Açores (3CBIO), realizou-se no Expolab, uma aula sobre "**Comunicar ciência em ambientes educativos não formais**", que teve como objetivo realçar o papel dos Centros de Ciência como facilitadores da promoção da cultura e literacia científica, em colaboração com os investigadores e cientistas. Ação promovida pelo Programa de Doutoramento em Biologia (3CBIO) da @Universidade dos Açores em parceria com o Expolab – Centro Ciência Viva.

CAPA PALESTRA:



FOTOGRAFIAS:







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Exposição “Por entre calçadas dos Açores: À descoberta de simetrias” Pico
Coordenadora: Susana Cabral
Período de realização: 13 a 16 de maio de 2025
Local: Centro de Artes e Ciências do Mar
Objetivo geral: Despertar a curiosidade para a presença da Matemática à nossa volta e suas aplicações no dia a dia. Promover o contacto com conceitos matemáticos e motivar à sua aprendizagem através de ferramentas lúdicas;
Público-alvo: 3º ciclo
Recursos Humanos: Susana Cabral, Colaboradoras do Centro de Artes e Ciências do Mar e do Município das Lajes do Pico
Recursos Materiais: Exposição “Por entre calçadas dos Açores: À descoberta de simetrias”, consumíveis
Nº Participantes: 195 participantes
Breve Descrição: Numa iniciativa do Município das Lajes do Pico, o Expolab – Centro Ciência Viva foi convidado a estar presente no Centro de Artes e Ciências do Mar para celebrar o III Encontro de Ciência e Tecnologia. Neste sentido o Expolab – Centro Ciência Viva realizou atividades com vários alunos do 3º ciclo, utilizando como recurso a exposição das Simetrias. Esta é uma exposição interativa, onde os alunos têm que percorrer uma série de estações, de modo a classificarem um determinado padrão exemplificativo em calçada, culminando o percurso num painel com a explicação das simetrias exploradas desse padrão e outros exemplos. Adicionalmente, os visitantes recebem também informação da localização dessa calçada no arquipélago. A temática desta exposição é abordada pelos alunos do 3º ciclo na disciplina de matemática, sendo que com esta exposição, estes tipos de simetria e de padrões (rosáceas, frisos e padrões bidimensionais), são experienciados do ponto de vista didático pelos alunos, sendo assim a sua aprendizagem mais intuitiva. Esta exposição itinerante já percorreu 7 ilhas do Arquipélago dos Açores, faltando agora a ilha das Flores e Corvo.

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto:
36th Annual European Cetacean Society Conference (36ECS) | 12-16 May 2025, Ponta Delgada

Coordenador: Rita F. Patarra

N.º de atividades específicas: 5

Data realização das atividades específicas:

12 e 13 MAIO: Pre-Conference Workshops

14, 15 e 16 MAIO: 36ECS Conference, Teatro Micaelense - *Main venue*

14 MAIO: Icebreaker, Hotel Azoris Royal Garden

14 e 15 MAIO: Sessão de Posters, Pavilhão das portas do Mar

16 MAIO: *Gala Dinner*, Coliseu Micaelense

Período de preparação: novembro 2024 a junho 2025

Local da atividade: Diversas localizações

Objetivo geral: Organização da 36th Annual European Cetacean Society Conference (36ECS), workshops pré-conferência e eventos sociais.

Público-alvo: cientistas, estudantes universitários, alunos de doutoramento e posdoc, comunidade me geral com interesse na área.

Recursos humanos Expolab-CCV: Rita F. Patarra, Vera Gouveia, Filipa Silveira, João Santos, Paulo Amaral, Carolina Costa, André Ruela e Duarte Ponte

***Local Organizing Committee (LOC)*:**
-Chair: Laura González García (Futurismo Azores Adventures; Institute of Marine Sciences - OKEANOS, UAc)
-Margarida Rolim (Futurismo Azores Adventures; Institute of Marine Sciences - OKEANOS, UAc)
-José Azevedo (Institute of Marine Sciences - OKEANOS, University of the Azores)
- Rita F. Patarra (Expolab - Centro Ciência Viva)
- Marc Tolosa (Picos de Aventura)
- Catarina Gonçalves (Fundo Regional da Ciência e Tecnologia)
- Afonso Prestes (Fundo Regional da Ciência e Tecnologia)
- Rui Rodrigues (Futurismo Azores Adventures)
- Ana Cristina Costa (University of the Azores - CIBIO)
- Andrea Zita Botelho (University of the Azores - CIBIO)

Parcerias:
-Governo dos Açores
-Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada
-Portos dos Açores
-UN Década do Oceano 2021-2030
-Clube Naval de Ponta Delgada

-Museu Carlos Machado
-Universidade dos Açores – InUAc
-Fundação Gaspar Frutuoso

N.º participantes:
12 e 13 MAIO: Pre-Conference Workshops | 770 participantes

14, 15 e 16 MAIO: 36ECS Conference, Teatro Micaelense - *Main venue* | 745 participantes

14 MAIO: Icebreaker, Hotel Azoris Royal Garden | 600 participantes

14, 15 e 16 MAIO: Sessão de Posters, Pavilhão das portas do Mar | 745 participantes

16 MAIO: *Gala Dinner*, Coliseu Micaelense | 242 participantes

Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab-CCV, 36ECS Conference, Universidade dos Açores, Futurismo, FRCT, etc.

Breve Descrição:
A *European Cetacean Society* (ECS), uma organização científica de reconhecimento mundial dedicada ao estudo e à conservação de mamíferos marinhos, organiza anualmente, uma conferência científica, desde há 35 anos. Este evento oferece uma plataforma ímpar para a cooperação global suportada pelo conhecimento e inovação em prol da conservação dos cetáceos e seus habitats. Em maio de 2025, decorreu 36ª edição, em **Ponta Delgada** com o tema "Navigating Waters of Change". A proposta inspirada na posição geográfica, história, convergência de culturas e riqueza dos ecossistemas marinhos dos Açores, pretendeu discutir a conservação dos cetáceos em função das condicionantes da atual mudança global.

A Conferência ECS 2025, decorreu entre **12 e 16 de maio de 2025,** em vários espaços na cidade de Ponta Delgada (Teatro Micaelense, Universidade dos Açores, Palácio da Conceição, Biblioteca Pública, Portas do Mar, Clube Naval de Ponta Delgada, entre outros), contou com 745 participantes, reforçando a relevância dos Açores como destino de turismo científico, cultural e sustentável no Atlântico, contribuindo para a riqueza ambiental e económica da Região.

O **Local Organizing Committee (LOC)** foi composto por uma equipa multidisciplinar, composta por membros da universidade, investigadores, estudantes, centro de divulgação científica (Expolab-CCV), apoio de empresas locais de observação de baleias e representantes da administração, que fundou a Semana Venerável - Associação para organizar esta conferência. Esta equipa reúniu uma vasta experiência na organização de inúmeros eventos na Região, de natureza científica, governamental, de lazer ou de divulgação científica, e constitui o principal grupo de pessoas responsáveis pela organização desta incrível conferência.

WEBPAGE: https://www.europeancetaceansociety.eu/36th-annual-conference-ponta-delgada-azores-portugal

LOGÓTIPOS:

36TH EUROPEAN CETACEAN SOCIETY
NAVIGATING WATERS OF CHANGE
AZORES 2025

36 EUROPEAN CETACEAN SOCIETY
CONFERENCE

EVIDÊNCIAS
12 E 13 MAIO: PRE-CONFERENCE WORKSHOPS

Workshops realizados durante os dias 12 e 13 de maio de 2025 no Complexo Científico da UAc, Complexo de Anfiteatros da UAc, InUAc, Enfermagem; no Salão Nobre do Clube Naval de Ponta Delgada; no Palácio da Conceição (Museu Carlos Machado) e na Biblioteca Pública e Arquivo Regional de PDL.








14, 15 E 16 MAIO: 36ECS CONFERENCE, TEATRO MICAELENSE - *MAIN VENUE*

De 14 a 16 de maio tiveram lugar as sessões plenárias, que contaram com a participação total recorde de 745 participantes e decorreram entre as 09h00 e as 17h30.







14 MAIO: ICEBREAKER, HOTEL AZORIS ROYAL GARDEN

Realizado no *Azoris Royal Garden*. Este evento contou com a presença de cerca de 600 participantes da conferência. Durante este serão, foram servidas bebidas regionais e petiscos confecionados com produtos regionais, tendo ainda sido apresentada a atuação do *"Rancho Folclórico de Santa Cecília da Fajã de Cima"*.



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





14 E 16 MAIO: SESSÃO DE POSTERS, PAVILHÃO DAS PORTAS DO MAR

De 14 a 16 de maio tiveram lugar as sessões de posters no Pavilhão das Portas do Mar entre as 17h30 e as 19h00, que contaram com a participação total recorde de 745 participantes, que contou com a atuação do grupo *Urró das Mares*, no dia 14 de maio de 2025.





16 MAIO: *GALA DINNER*, COLISEU MICAELENSE

Na sexta-feira, dia 16 de maio, a partir das 19:30h, teve lugar no *Coliseu Micaelense* o jantar de encerramento que contou com a presença de 242 participantes da conferência.



RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Dia Nacional dos cientistas - CETACEANS HARMONY
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização da atividade: 14 de maio de 2025
Período de preparação: março a abril de 2025
Local da atividade: Igreja do Colégio, Ponta Delgada
Horário da atividade: 20h às 22h
Objetivo geral: comemorar o Dia Nacional do Cientista, promovendo as carreiras científicas junto dos mais novos.
Público-alvo: Público em Geral e participantes da *36th annual European Cetacean Society Conference (36ECS) | 12-16 May 2025*
Recursos Materiais: Consumíveis, tempo RH
Recursos Humanos Expolab: Rita Patarra e João Santos. **Recursos Humanos 36ECS:** Marc e Laura González. **Recursos Humanos Museu Carlos Machado:** Helena Cunha. **Investigador:** Dr. Bastien Mérigot – associate professor, University of Montpellier, "Marine Biodiversity, Exploitation and Conservation" laboratory, France. **Pianista:** Stéphanie Elbaz – pianist concertist, Scène Libre, France.
Nº Participantes: 95
Breve Descrição: Comemoração do Dia Nacional dos Cientistas, através da realização de uma "*scientific musical conference dedicated to the preservation of cetaceans*", numa co-organização entre a *36th annual European Cetacean Society Conference*, Expolab – Centro Ciência Viva e Museu Carlos Machado, co-financiada pela Direção Regional da Cultura. CETACEANS HARMONY aims to increase public, political and stakeholder awareness and engagement for cetacean sustainability by merging musical artistic expression and scientific research. Concert pianist Stéphanie Elbaz and marine biodiversity researcher Bastien Mérigot collaborate to create a live musical scientific conference that blends classical compositions inspired by the aquatic realm and knowledge about cetaceans and a technological innovation to limit bycatch, their leading cause of mortality worldwide. This unique artistic-scientific approach highlights the beauty and vulnerability of cetaceans while addressing urgent conservation issues. Following a co-creation process, scientific research has informed the musical selection, ensuring that each piece aligns thematically with presented topics. Conversely, the emotive power of music helps translate complex scientific findings into an accessible and emotionally engaging experience. Key topics will include: (i) the context of cetacean bycatch, (ii) the role of acoustic technologies in mitigating bycatch, particularly the innovative bio-inspired beacon DOLPHINFREE developed under Bastien Mérigot's research that emit informative signals to cetaceans, (iii) the example of the 2024-2026 French government action plan for cetacean conservation. Throughout the conference, Stéphanie

Elbaz's performances will be interspersed with the scientific presentation, using music to evoke empathy and reinforce key messages. Her interpretations of classical compositions creates an immersive listening experience that underscores the deep connection between marine life and human artistic expression.

A ação foi amplamente divulgada nas redes sociais do Expolab-CCV, Museu Carlos Machado e da 36ECS.

CARTAZ E FOTOFRAFIAS











RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Feira da Saúde
Coordenador: Vera Gouveia
Data realização da atividade: 15 de maio de 2025
Período de preparação: 8 a 14 de maio de 2025
Local da atividade: Pavilhão Multiusos, Furnas
Objetivo geral: Promover a literacia científica na saúde, sensibilizando para a importância da higiene oral e da compatibilidade sanguínea.
Público-alvo: Público escolar
Recursos Humanos: Vera Gouveia, Carolina Costa e Bruna Ponte (estagiária)
Nº Participantes: 221 (205 alunos e 16 acompanhantes)
Breve Descrição: A convite da Escola Básica e Secundária da Povoação, o Expolab – Centro Ciência Viva participou na Feira da Saúde, no dia 15 de maio de 2025, no Pavilhão Multiusos das Furnas. O evento contou com a participação de alunos do pré-escolar até ao 9º ano, da respectiva localidade. Para o público escolar de faixa etária mais jovem, o Expolab dinamizou a atividade "Pasta de dentes caseira" com o objetivo de sensibilizar os participantes acerca da saúde oral, abordando a prevenção das cáries bem como estas se formam. Durante a atividade foi elaborada uma pasta de dentes caseira utilizando carbonato de cálcio, bicarbonato de sódio, glicerina e aroma de menta, explicando-se a função de cada ingrediente. Cada participante levou para casa um *eppendorf* com uma amostra da pasta de dentes produzida. Para os alunos de faixa etária mais avançada, foi dinamizada a atividade "Tipos de Sangue", onde foram abordados os diferentes tipos de sangue que existem, a importância da compatibilidade sanguínea, o papel dos anticorpos e o processo de aglutinação. Através de uma experiência prática, os participantes puderam observar o fenómeno da aglutinação, compreendendo de forma visual porque nem todos os tipos de sangue são compatíveis entre si.

REGISTO FOTOGRÁFICO







ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, beta, nº 8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Biodiversity Niches – Conversa com o Cientista (inseridas nas atividades do projeto EU LEVERS)
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 21, 22 e 23 de maio de 2025
Período de preparação: março a maio de 2025
Local da atividade: 21 MAIO - Escola Básica Integrada de Ginetes 22 MAIO - EBI de Lagoa - Fisher 23 MAIO - Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada
Objetivo geral: - Implementação do projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com promoção de uma conversa entre alunos e cientistas, com o objetivo de fomentar a curiosidade e o conhecimento das áreas da biodiversidade e alterações climáticas.
Público-alvo: escolar (2º ciclo)
Recursos humanos: **Expolab-CCV -** Rita F. Patarra, João Santos. **CIBIO-Açores:** Investigadores Guilherme Roxo, Mónica Moura e Luís Silva.
Parcerias: Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/ CIBIO-Açores EBI de Ginetes EBI de Lagoa - Fisher Jardim-Escola João de Deus de Ponta Delgada
N.º participantes: 96 (38+19+39) participantes
Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab, das diversas Eco-Escolas, do projecto LEVERS
Breve Descrição: No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Foram organizadas 3 conversas, com 3 investigadores do CIBIO-Açores: Guilherme Roxo, Mónica Moura e Luís Silva).

CARTAZES







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

FOTOGRAFIAS







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Comemoração do Dia da Criança
Coordenadora: Vera Gouveia
Período de realização: 1 de junho de 2025
Período de preparação: 19 a 30 de maio de 2025
Local: Praça Nª Sra do Rosário, Lagoa
Objetivo geral: Comemoração do Dia Mundial da Criança
Público-alvo: Familiar
Recursos Humanos: Vera Gouveia
Recursos Materiais: Consumíveis
Nº Participantes: 116 participantes
Breve Descrição: No dia 1 de junho, Dia Mundial da Criança, e a convite da Câmara Municipal da Lagoa, o Expolab – Centro Ciência Viva participou nas comemorações que decorreram na Praça Nª Sr. do Rosário. No âmbito da feira "Vem Brincar e Ser Criança", o Expolab dinamizou a atividade "Foguetes Químicos", na qual os participantes realizaram pequenas experiências científicas com tubos de ensaio, vinagre e bicarbonato de sódio. A combinação destes ingredientes produziu dióxido de carbono, resultando no lançamento seguro dos "foguetes". Esta experiência permitiu às crianças observar a reação química em ação, incentivando a curiosidade científica, a prática experimental e a aprendizagem lúdica. A iniciativa "Vem Brincar e Ser Criança" teve como objetivo recordar os direitos das crianças, essenciais para o seu desenvolvimento físico, mental e emocional saudável. As atividades promovidas estimularam o pensamento, a motricidade fina e, sobretudo, a livre brincadeira, proporcionando momentos de interação entre crianças e famílias.

REGISTO FOTOGRÁFICO







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto: 1º BioBlitz do projecto LifeBest2030 - Cardamine caldeirarum
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização da atividade específica: 2 junho 2025
Período de preparação: abril a junho 2025
Local da atividade: Trilho Praia - Lagoa do Fogo
Objetivo geral: Atividade pedagógica e científica, que promove a educação ambiental e a sensibilização para a importância da biodiversidade e da sua conservação.
Público-alvo: Público Geral + Público escolar (alunos ensino profissional).
Recursos humanos: **Expolab -** Rita Patarra, André Ruela e João Santos **Universidade dos Açores** - Investigadores Amélia Fonseca, Mónica Moura, Guilherme Roxo e Luís Silva **Escola Cégep André-Laurendeau, Canadá:** 2 professoras
Parcerias: American Corner, Universidade dos Açores Cibio-Açores ES Lagoa Escola Cégep André-Laurendeau, Canadá
N.º participantes: total 21 (Expolab - ES Lagoa 5; UAc 2; Escola Cégep André-Laurendeau 14)
Métodos de divulgação: Página web e Redes Sociais Expolab, Redes Sociais da Universidade dos Açores.
Breve Descrição: No âmbito do projeto europeu LifeBest2030 - *Cardamine caldeirarum*, o Expolab – Centro Ciência Viva, em parceria com o CIBIO-Açores e o American Corner da Universidade dos Açores (UAc), organizou o 1º BioBlitz do projecto LifeBest2030 - *Cardamine caldeirarum*, com o objetivo de conhecer biodiversidade do Trilho Praia - Lagoa do Fogo, na companhia de investigadores do Cibio-Açores, Universidade do Açores! Um BioBlitz é uma atividade pedagógica e científica, que promove a educação ambiental e a sensibilização para a importância da biodiversidade e da sua conservação. A ideia é simples: encontrar e identificar o maior número possível de espécies numa área específica, durante um curto período de tempo. A participação é gratuita, de inscrição obrigatória, e dirigida a cientistas voluntários, famílias, alunos, professores e outros membros da comunidade. Todas as observações serão registadas na plataforma iNaturalist, contribuindo para um projeto coletivo de ciência cidadã.

REDES SOCIAIS:

https://www.facebook.com/cc.expolab/posts/pfbid0x2GYYw7xMLAGr1vxxnuwkgCYJEuUqckeamRm42npq7CrPp49HdVrXQnKkXLB79tMl

CARTAZ:



FOTOGRAFIAS:





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO

Designação: Participação (***com apresentação Oral***) na **European network of science centres and museums (ECSITE) Conference 2025**
Participantes do Expolab: Rita Patarra e Susana Cabral
N.º de atividades específicas: 1
Data do evento: 3 a 5 de junho 2025
Período de preparação: fevereiro (*abstracts* e inscrição) e junho (apresentação)
Local da atividade: Copernicus Science Centre - Warsaw, Poland
Objetivo geral: The 2025 Ecsite Conference took place in Warsaw, Poland and was hosted by Copernicus Science Centre. The programme consisted of 78+ learning sessions, two inspiring Keynotes and multiple networking events including the brand-new Networking Gateway, the Nocturne and the Happy Hour at the Trade Show.
Público-alvo: comunicadores de ciência, alunos, investigadores, docentes, jornalistas, etc.
Custos de participação: Os custos com viagens e alojamento foram assegurados pelo projeto europeu LEVERs https://leversforclimate.eu/
Breve Descrição: A participação presencial do Expolab – Centro Ciência Viva (Rita F. Patarra e Susana Cabral), **permitiu a divulgação do projeto europeu LEVERS**, no qual o Expolab-CCV participa como instituição parceira para a implementação das atividades em Portugal, com 1 comunicação oral e e participação em vários momentos de networking: **LEVERS - learning ventures for climate justice** https://leversforclimate.eu/: 1 comunicação oral Título: *Finding the Levers for Positive Change*. Oradores: - Mairéad Hurley (Trinity College Dublin - School of Education) - Kris De Meyer (UCL Climate Action Unit and King's College London) - Chelsea Beardsley (Trinity College Dublin - School of Education) - Ljubica Slavkovic (Center for the Promotion of Science (CPN)) - Rita Patarra (Expolab - Ciencia Viva) - Susana Cabral (Expolab - Ciencia Viva) **Abstract** In this interactive workshop session, we'll look at examples of how the insights of Kris De Meyer's keynotespeech have been put into practice by Ecsite members in the LEVERS project. This will be followed by practical,hands-on activity where you can experiment with applying the insights to your own work and the challenges youencounter.These might be challenges within teams and organisations; or they might be challenges that emergewhen working with audiences and external stakeholders. **Programa e Abstracts** **Fotografias: https://flickr.com/photos/ecsite/albums/72177720326745195/**

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

CARTAZ





FOTOGRAFIAS









Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projecto: American Corner UAc - "Our Future is in Young Scientists"
Coordenador: Rita Patarra
Data realização da atividade específica: 4 junho de 2025
Período de preparação: outubro 2024 e maio/junho 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: -Dar a conhecer a biodiversidade dos Açores. -Promover as carreiras científicas.
Público-alvo: Público escolar (alunos ensino secundário/profissional).
Recursos humanos: **Expolab-CCV -** André Ruela, João Santos, Vera Gouveia, Carolina Costa, Filipa Silveira. **Universidade dos Açores** - Professora Doutora Amélia Fonseca **Escola Cégep André-Laurendeau, Canadá:** 2 professoras
Parcerias: American Corner, Universidade dos Açores Escola Cégep André-Laurendeau, Canadá
N.º participantes: total 14
Métodos de divulgação: Página web e Redes Sociais Expolab, Redes Sociais da Universidade dos Açores.
Breve Descrição: No âmbito do American Corner da Universidade dos Açores (UAc), em parceria com o Expolab – Centro Ciência Viva e a Escola Cégep André-Laurendeau (Canadá), os alunos tiveram a possibilidade de conhecer melhor a biodiversidade dos Açores, bem como realizar actividades de divulgação científica no Expoal-CCV. O objetivo principal do projeto é sensibilizar os jovens do ensino profissional para a necessidade das carreiras científicas em todos os domínios.

IMAGEM:

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

FOTOGRAFIAS:





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Comemoração do Dia Mundial do Ambiente
Coordenadora: Filipa Silveira
Datas de realização da atividade: 5 de junho de 2025
Local da atividade: Expolab
Objetivo geral: Celebração do Dia Mundial do Ambiente
Público-alvo: 1º ciclo do ensino básico
Recursos Humanos: Filipa Silveira e Paulo Amaral
Nº Participantes: 50 (44 alunos e 6 acompanhantes)
Breve Descrição: No âmbito das comemorações do Dia Mundial do Ambiente, que se celebra a 5 de junho, e que em 2025 teve como lema *Beat Plastic Pollution* (#BeatPlasticPollution), o Expolab dinamizou uma limpeza costeira com a EB/JI Tavares Canário. Esta iniciativa teve como objetivo sensibilizar para a proteção do ambiente como um todo, mas com um foco particular na conservação dos oceanos, alertando para os impactos do plástico nos ecossistemas marinhos, e incentivando a preservação ambiental das zonas costeiras.

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

REGISTO FOTOGRÁFICO









Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Feira Agrícola dos Açores 2025
Coordenador: Vera Gouveia
Data realização da atividade: 26 de junho de 2025
Período de preparação: 16 a 25 de junho de 2025
Local da atividade: Parque de Santana, Ribeira Grande
Objetivo geral: Despertar o interesse pela ciência e fomentar a observação e compreensão de seres vivos e do meio ambiente.
Público-alvo: Público escolar (ATLs)
Recursos Humanos: Vera Gouveia, Carolina Costa e Petra Guimarães
Nº Participantes: 88 (75 crianças e 13 acompanhantes)
Parcerias: Associação Agrícola de São Miguel
Breve Descrição: O Expolab – Centro Ciência Viva foi convidado a participar na Feira Agrícola dos Açores 2025, realizada no dia 26 de junho, no Parque de Santana. O evento contou com a presença de ATLs locais e do público em geral. Durante a feira, o Expolab dinamizou a atividade "Que bicho é este?", que destacou a importância da observação das características anatómicas dos diferentes seres vivos, com especial enfoque nos artrópodes. Para complementar esta abordagem, os participantes tiveram a oportunidade de observar estes organismos com o auxílio de lupas, proporcionando uma experiência mais detalhada e interativa. Também no âmbito da iniciativa "Hoje Quem Manda Sou Eu", promovida pela Ciência Viva – Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, os diretores dos Centros Ciência Viva assumem temporariamente a direção de outros centros da rede, dinamizando programação própria e atividades especiais dirigidas ao público. O Expolab - Centro Ciência Viva recebeu Raquel Ribeiro, diretora executiva do Centro Ciência Viva de Vila do Conde, que conduziu uma atividade dedicada ao mundo dos caracóis. A sessão teve como objetivos despertar o interesse pela ciência, sensibilizar para os desequilíbrios ambientais causados pela ação humana e explorar aspetos relacionados com a alimentação, locomoção e morfologia do caracol. Os participantes realizaram experiências para avaliar a robustez e a velocidade de locomoção dos caracóis, bem como observar detalhadamente as suas características morfológicas.

REGISTO FOTOGRÁFICO





PROGRAMA INFANTIL

QUINTA – FEIRA | 26 JUNHO

09h00 - 15h30 - Touro mecânico, pula-pulas e pista de pedalkarts [Mercado] *
09h00 - 15h30 - Atividades no Centro de Educação Ambiental da SCMRG
09h00 - 15h30 - Atividades com EXPOLAB, OASA e Secretaria Regional do Ambiente e Ação Climática [Centro de Educação Ambiental da SCMRG]
09h00 - 15h30 - Passeios de pónei [Recinto da Feira]
11h30 - Piquenique no Recinto da Feira
13h00 - XVII Concurso Juvenil Micaelense da raça Holstein Frísia [Pavilhão AASM]
14h30 - Entrega de prémios XVII Concurso Juvenil Micaelense da raça Holstein Frísia [Pavilhão AASM]

ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, beta, nº 8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

Relatório de atividade

Designação Projeto: Show “VaMOS Falar Balaiês?” – Evento Hoje Quem Manda Sou Eu
Coordenador: Susana Cabral
Data realização da atividade: 28 de junho de 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Partilha de conhecimento sobre Literacia dos oceanos.
Público-alvo: Público em geral;
Recursos Humanos: Paulo Amaral, Filipa Silveira e Rita Patarra
Parcerias: Centro Ciência Viva de Vila do Conde
Nº Participantes: 60 participantes
Breve Descrição: A atividade “Hoje Quem Manda Sou Eu” trouxe a Diretora do Centro Ciência Viva de Vila do Conde, Raquel Ribeiro, aos Açores, onde se tornou Diretora do Expolab - Centro Ciência Viva durante 3 dias. Com esta oportunidade, pretendeu-se a dinamização de momentos de partilha de conhecimento, de trabalho colaborativo e sobretudo uma oportunidade para novas abordagens por parte da equipa residente. O conhecimento alargado da Raquel na área da Biologia - tendo já produzido no seu Centro diversas atividades e conteúdos nesse domínio – levaram a que se organizasse uma show, aberto ao público em geral e divulgada a partir dos canais habituais. Com o Projeto 432Hz, durante 60 minutos: Exploraramos as espécies de cetáceos com jogos de sombras; Descobrirmos como se comunicam baleias, golfinhos e botos; Criamos figuras de Chladni com os sons destes incríveis animais marinhos. A atividade terminou com uma performance especial dos participantes, juntando sombras chinesas, sons de cetáceos e instrumentos musicais – uma verdadeira viagem sensorial e criativa! *Sendo um teatro de sombras, as fotos ficaram muito escuras. Apresento apenas o cartaz de divulgação.

Cartaz



Expolab - Centro Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

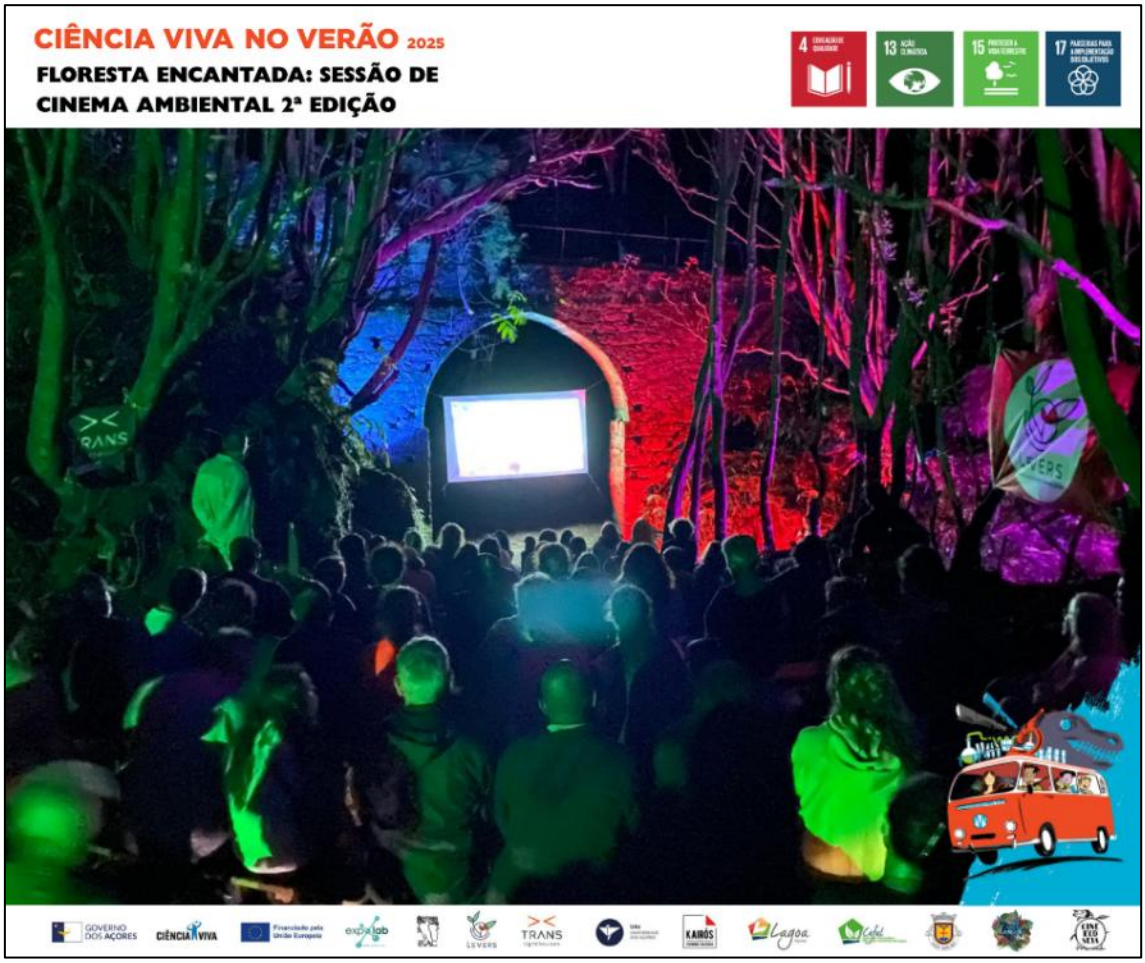
RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Floresta Encantada: 2ª Edição Sessão de Cinema Ambiental
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 24 julho 2025
Período de preparação: junho e julho 2025
Local da atividade: Janela do Inferno (Rota da Água), Lagoa
Objetivo geral: Conhecer a biodiversidade do trilho da Rota da Água e compreender a importância deste rico património cultural, cultural e industrial
Público-alvo: geral e familiar
Recursos humanos: Rita F. Patarra, João Santos e André Ruela
Parcerias: Ciência Viva Projetos europeus TRANS-lighthouses e LEVERS CEFAL- Câmara Municipal de Lagoa Universidade dos Açores Kairós - Cooperativa de Incubação de Iniciativas de Economia Solidária
N.º participantes: 92 participantes
Métodos de divulgação: Webpage, Redes Sociais do Expolab, CEFAL, Câmara Municipal de Lagoa, UAc https://www.cienciaviva.pt/verao/2025/index.php?accao=showactivities&searchtxt=floresta+encantada&id_tag%5B68%5D=&id_tag%5B71%5D=&id_distrito=&dt_in=&dt_out=&id_activity=8576#detalhe
Breve Descrição: Uma sessão de cinema ao ar livre é certamente uma experiência única… Mas uma sessão de cinema no meio da floresta, no Trilho da Janela do Inferno, à noite, é sem dúvida uma experiência mágica, que nos fará acreditar que estamos numa verdadeira floresta encantada! O filme a exibir será de temática ambiental, focando-se na água e respetivas dimensões. Esta atividade enquadra-se no âmbito dos projetos TRANS-lighthouses e LEVERS, para a promoção das soluções baseadas na natureza.
CARTAZ





FOTOGRAFIAS



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt









Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Férias no ExpoLab
Data Atividade:	De 28 de julho a 1 de agosto de 2025
Período de preparação:	De 24 de junho a 25 de julho de 2025
Objetivo:	Semana com atividades temáticas, ligadas à ciência e tecnologia, dirigida aos jovens em férias de Verão, como modo de ocupação organizada dos seus tempos livres
Público-alvo:	Crianças dos 8 aos 12 anos (Mediante inscrição)
Recursos Materiais:	Consumíveis para concretização das experiências; guias de campo; lanches; transportes
Recursos Humanos:	Filipa Silveira, Carolina Costa, Paulo Amaral, João Santos, Vera Gouveia, Rita Patarra, André Ruela e Duarte Ponte
Parcerias:	OASA OVGA Museu Carlos Machado Museu Militar dos Açores Hiper Continente de Lagoa Câmara Municipal de Lagoa
Nº Participantes:	19
Métodos de divulgação	Blog, Site, Facebook, lista de contactos
Descrição:	Os participantes inscritos nas "Férias no ExpoLab" tiveram uma semana de actividades diversificadas, sendo todas elas relacionadas com a ciência e/ou tecnologia. No programa diário houve momentos de exploração das exposições do centro, realização de experiências no laboratório, actividades ludico-pedogógicas, oficinas temáticas e saídas de campo. No âmbito de uma parceria entre o Expolab – Centro Ciência Viva e o Instituto da Segurança Social dos Açores (ISSA), que procura proporcionar atividades de cultura científica a famílias sinalizadas por esta instituição, recebemos 5 crianças sinalizadas pelo ISSA e que puderam participar destas atividades durante toda a semana. Foi possível contar com a colaboração das seguintes instituições para a realização de atividades específicas: • OVGA • OASA • Museu Carlos Machado • Museu Militar dos Açores

CARTAZ DE DIVULGAÇÃO



PROGRAMA

FÉRIAS NO EXPOLAB

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
09H30 - 10H00	APRESENTAÇÃO E QUEBRA-GELO	MONITORIZAÇÃO JARDINS LAURISSILVA	VISITA AO MUSEU CARLOS MACHADO	VISITA AO OVGA	TASKMASTER
10H00 - 11H00		LANCHE			
11H00 - 11H30	LANCHE	OFICINA ASTRO OVO			PREPARAÇÃO DO ALMOÇO
11H30 - 12H30	CAÇA AO TESOURO				
12H30 - 13H30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
13H30 - 14H30	VISITA AO OASA	OFICINA DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	MUSEU MILITAR	OFICINA DE CRIAÇÃO VIDEOJOGOS / CIÊNCIA NO JARDIM	LABORATÓRIO
14H30 - 15H30		LANCHE			
15H30 - 16H00		JOGO LIFE BEETLES / ENIGMAS DO MAR	LANCHE	LANCHE	FINAL TASKMASTER
16H00 - 17H00	LANCHE		PESQUEIRO	CINEMA AMBIENTAL	

- ALMOÇO FORNECIDO PELO EXPOLAB.
- TRAZER ALMOÇO PICNIC, FATO DE BANHO E TOALHA.
- TRAZER VESTUÁRIO E CALÇADO ADAPTADO À CAMINHADA, PARA ALÉM DE PROTETOR SOLAR E CHAPÉU.

ExpoLab - Centro de Ciência Viva Tel. (+351) 296 960 520
Av. Ciência-beta
9560-033 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

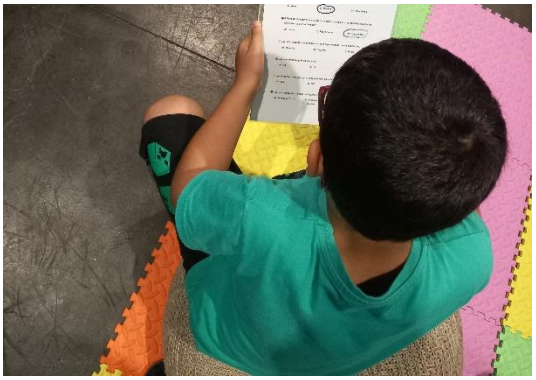
FOTOGRAFIAS











RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO

Designação: Participação (***com apresentação Oral***) no "**One Ocean Workshop on the UN Ocean Decade Goals"**

Participantes do Expolab: Rita Patarra

N.º de atividades específicas: 1

Data do evento: 5 a 7 julho 2025

Período de preparação: julho 2025 (apresentação)

Local da atividade: Universidade dos Açores, *Campus* de Ponta Delgada

Objetivo geral: promover a comunicação de ciência em todas as suas vertentes, o intercâmbio entre profissionais de comunicação de ciência e a participação informada dos cidadãos em todas as questões que envolvam a Ciência e a Tecnologia.

Público-alvo: comunicadores de ciência, alunos, investigadores, docentes, jornalistas, etc.

Custos de participação: Os custos com viagens e alojamento foram assegurados pelo projeto europeu LEVERs https://leversforclimate.eu/

Breve Descrição:

A Universidade dos Açores (UAc) acolhe o Workshop One Ocean, um encontro internacional sobre ciência climática interdisciplinar, políticas públicas em assuntos do mar e conexões humanas com o oceano, no âmbito da One Ocean Expedition e do curso internacional One Ocean Field Course, de 5 a 7 de julho, no campus de Ponta Delgada.

O evento reúne cientistas, estudantes, decisores políticos e organizações ligadas ao oceano de vários países para explorar soluções inovadoras face aos desafios oceânicos atuais — desde a biodiversidade marinha à crise climática e geopolítica dos oceanos.

Organizado pela Universidade de Bergen (UiB), UAc (CIBIO/InBio Açores e Instituto OKEANOS), Universidade do Texas em Austin, e pelo Comité Nacional da Década do Oceano e COI–UNESCO e com o apoio da Embaixada da Noruega em Lisboa, e do Programa UT Austin-Portugal, o workshop integra a Década das Nações Unidas da Ciência Oceânica para o Desenvolvimento Sustentável (2021–2030).

O Expolab-CCV foi convidado para realizar uma apresentação oral, para divulgação das atividades do centro, especialmente as relacionadas com a literacia dos oceanos.

1 Comunicação ORAL Expolab-CCV

Monday 7th of July | **Venue:** Auditorium Norte, University of the Azores, Ponta Delgada Campus

Session 4: Restore society's relationship with the ocean (Challenge 10)

Title: Rita Patarra (Expolab - Centro Ciência Viva): Ocean Literacy in Azorean Science Centers

Programa: https://www.uib.no/en/nt/178520/one-ocean-workshop-un-ocean-decade-goals

EVIDÊNCIAS







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: FESTIVAL DE CIÊNCIA NO PARQUE TERRA NOSTRA
Coordenador: Rita Patarra e Susana Cabral
Data realização da atividade específica: 19 julho 2025
Período de preparação: junho e julho - organização, divulgação, execução
Local da atividade: Jardim do Parque Terra Nostra, Furnas
Objetivo geral: - Promover ações conjuntas entre diferentes entidades locais de divulgação de ciência e educação ambiental possibilitando uma abordagem pluridisciplinar, agregando domínios científicos e evidenciando as suas inter-relações. - Promover as entidades parceiras dos Circuitos Ciência Viva.
Público-alvo: Público em geral
Recursos humanos: **-ExpoLab -** André Ruela, Carolina Costa, Duarte Ponte, Filipa Silveira, João Fanfa Santos, Paulo Amaral, Rita F. Patarra, Susana Cabral e Vera Gouveia. - **Parque Terra Nostra:** Helena Carvalho e Gonçalo Lopes. - Elementos das **entidades parceiras**.
Parcerias: - **Co-organizadores**: Parque Terra Nostra - **Entidades Parceiras** - Apiário Margaridas, Fundação Gaspar Frutuoso, Museu Carlos Machado, OASA, OMIC, OVGA e SPEA. - **Apoio** – Projeto HORIZON LEVERS (ID 101094825).
N.º participantes: 175 participantes
Métodos de divulgação: Página web e Redes Sociais Expolab-CCV, página web e redes sociais Ciência Viva. **Exemplos:** https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7354553120720412674 https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7350498734251589633 https://www.facebook.com/cc.expolab/posts/-o-festival-de-ci%C3%AAncia-no-parque-terra-nostra-foi-um-sucessono-arranque-do-ci%C3%AAnc/1156286819869687/ https://www.cienciaviva.pt/verao/2025/?accao=showactivities&id_activity=8629 https://www.facebook.com/cc.expolab/posts/%C3%A9-j%C3%A1-amanh%C3%A3-o-t%C3%A3o-aguardado-festival-de-ci%C3%AAncia-no-parque-terra-nostra-est%C3%A1-mesm/1151640690334300/ https://www.instagram.com/p/DMiZJ3oOne2/ https://www.instagram.com/p/DMFc9KMIjrC/?hl=af

Breve Descrição:
Um verdadeiro festival de ciência invadiu o jardim do Parque Terra Nostra, nas Furnas, no dia 19 de julho, entre as 13h30 e as 16h, numa atividade gratuita para toda a família.

Com uma super gincana cheia de desafios de ciência, miúdos e graúdos serão envolvidos numa grande aventura! Das plantas endémicas às mais exóticas, das observações astronómicas à descoberta de microrganismos, das rochas aos insetos, dos sons das aves aos robots, esta promete ser uma tarde de Verão cheia de novas descobertas, tudo na companhia de cientistas e especialistas!

Ao longo do Festival, os participantes tiveram acesso a 11 atividades de diferentes entidades, com uma grande variedade de temáticas.

Entidade	Título da Atividade
Apiário Margaridas	Viagem ao Interior da Colmeia: Onde está a Rainha?
ExpoLab	Flora endémica e nativa dos Açores
Fundação Gaspar Frutuoso	A-Bater Invasoras
Museu Carlos Machado	A viagem de uma sementinha Histórias Escritas nas Árvores Para que serve uma flor?
OASA	Histórias Escritas nas Árvores
OMIC	Para que serve uma flor?
OVGA	Açores: Um livro de Vulcanologia
SPEA	Observação de aves

As atividades decorreram, ao longo da tarde, tendo participado tanto as famílias/grupos que tiveram conhecimento prévio da ação através dos diversos canais de comunicação usados, bem como outros visitantes do Jardim. Cada equipa/grupo recebeu um mapa do Jardim com indicação das diversas atividades.

FOTOGRAFIAS:



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt













Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

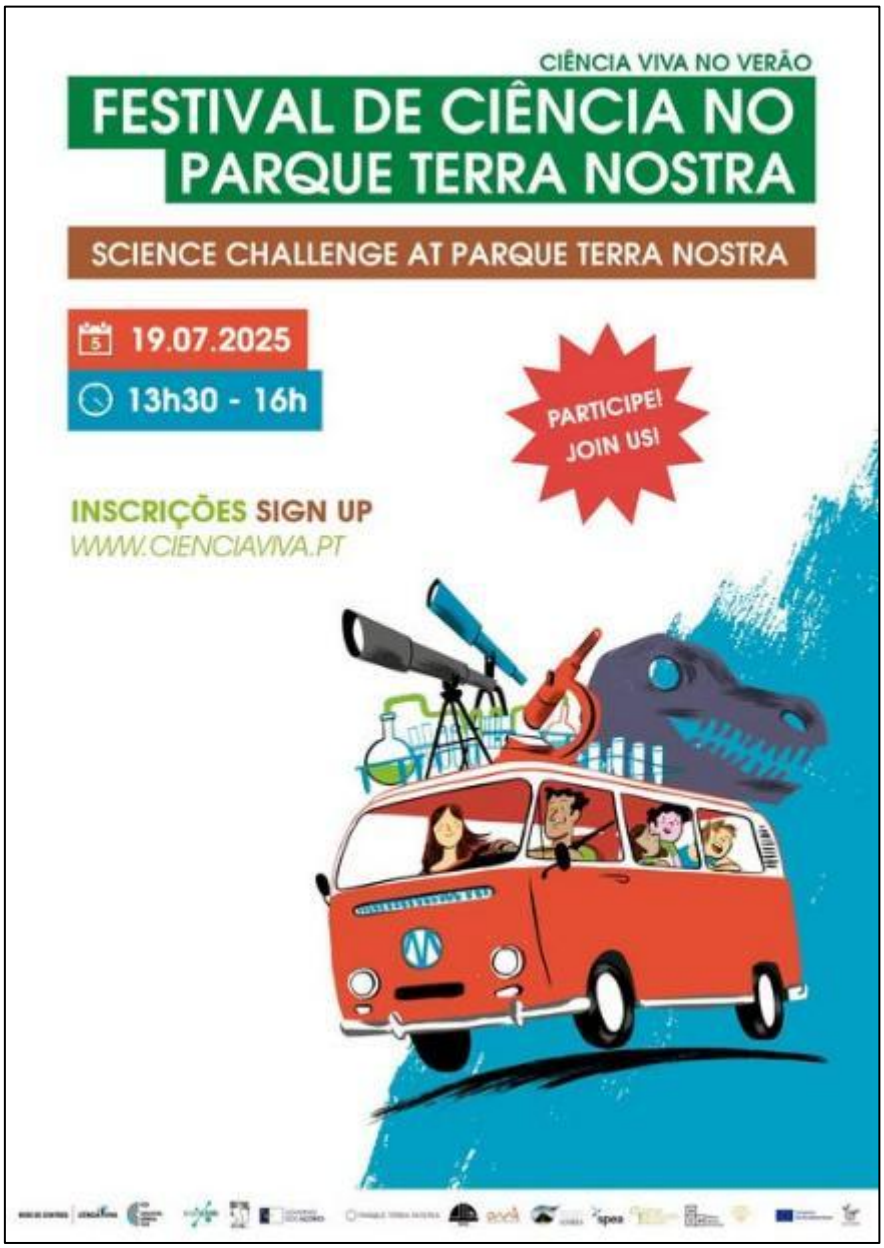
Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt





CARTAZ:



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Trilho LIFE Snails (Ciência Viva no Verão)
Data Atividade:	22 e 26 de julho 2025
Local:	Miradouro dos Picos - Santa Maria
Objetivo:	Dar a conhecer a biodiversidade de moluscos da ilha e alertar para a conservação dos seus habitats Divulgação do projeto LIFE Snails
Público-alvo:	Público em geral
Recursos Materiais:	Guia de campo; material de recolha
Recursos Humanos:	Expolab: Susana Cabral e Petra Guimarães LIFE Snails: Nelson Moura
Parceiros	CVVerão LIFE Snails
Nº Participantes:	22
Breve Descrição:	No âmbito do Ciência Viva no Verão foram realizados dois passeios interpretativos na zona do Pico Alto, em Santa Maria, em busca da riquíssima mas muito ameaçada fauna malacológica de Santa Maria, na companhia do Nelson Moura (gestor do projeto LIFE Snails). Durante o percursos foram feitas amostragens e observação de diferentes espécies de moluscos, sensibilização para as ameaças e apresentadas medidas para a sua conservação. O trilho também serviu de oportunidade para divulgar o projeto LIFE Snails, de conservação de moluscos terrestres endémicos de Sta Maria.
Divulgação:	

Fotos:







RELATÓRIO DE ATIVIDADE

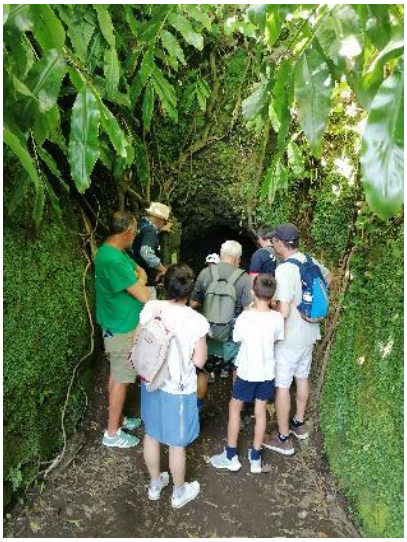
Designação Projeto: Trilho da Rota da Água
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 21 agosto 2025
Período de preparação: junho a agosto 2025
Local da atividade: Janela do Inferno (Rota da Água), Lagoa
Objetivo geral: Conhecer a biodiversidade do trilho da Rota da Água e compreender a importância deste rico património cultural, cultural e industrial
Público-alvo: geral e familiar
Recursos humanos: **Expolab-CCV -** Rita Patarra, João Santos **CEFAL e TRANS-lighthouses**
Parcerias: Ciência Viva Projetos europeus TRANS-lighthouses e LEVERS CEFAL- Câmara Municipal de Lagoa Universidade dos Açores Kairós - Cooperativa de Incubação de Iniciativas de Economia Solidária
N.º participantes: 9 participantes
Métodos de divulgação: Webpage, Redes Sociais do Expolab, CEFAL, Câmara Municipal de Lagoa https://www.cienciaviva.pt/verao/2025/?accao=showactivities&id_activity=8577
Breve Descrição: O Trilho da Janela do Inferno ou Rota da Água liga o lugar dos Remédios à freguesia de Água de Pau por antigos caminhos usados pelos agueiros, para o encaminhamento de água para o concelho da Lagoa. O percurso transpõe vários recursos afetos a este tipo de atividade como antigas pontes, aquedutos, tubagens de barro, levadas e alguns túneis. O percurso será acompanhado por especialistas que ajudarão a compreender o este rico património natural, cultural e industrial. Ação integrada no projeto TRANSlighthouses e LEVERS.

CARTAZ



FOTOGRAFIAS





Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Poças de Maré - Refúgios de Biodiversidade
Coordenador: Susana Cabral
Data realização das atividades específicas: 25 agosto 2025
Período de preparação: semana anterior
Local da atividade: Poças de maré na Praia Formosa
Objetivo geral: Conhecer a biodiversidade marinha das poças de maré
Público-alvo: geral e familiar
Recursos humanos: Susana Cabral, Petra Guimarães
Parcerias: Ciência Viva
N.º participantes: 11 participantes
Métodos de divulgação: Redes Sociais do Expolab
Breve Descrição: Atividade inserida no projeto Ciência Viva no Verão em Rede.. Objetivo: proporcionar o contacto com a fauna e flora das poças de maré (zona intertidal), permitindo a identificação dos organismos, o conhecimento das suas características, bem como, a sensibilização para os fatores de ameaça à sua conservação.
EVIDÊNCIAS 

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Azores Devil Ray Research Expedition 2025 - *outreach* Olha a Manta (Ciência Viva no Verão)
Data Atividade:	02 e 03 de agosto 2025
Local:	Praia Formosa, Anjos e Expolab@SMA
Objetivo:	Educar, sensibilizar e mobilizar a comunidade para a conservação das jamantas e dos ecossistemas marinhos
Público-alvo:	Público em geral, ATLs, CACI, Público sénior
Recursos Materiais:	Consumíveis e equipamentos para montagem das várias atividades
Recursos Humanos:	Expolab: Susana Cabral; Petra Guimarães OMA: Maria Joana Cruz, Catarina Manta Trust: Jennifer Manta Catalog Azores: Ana Filipa Sobral
Parceiros	- Ciência Viva -Manta Catalog Azores -Manta Trust -OMA
Nº Participantes:	Sessões no Expolab@SMA (outreach) - 102 Olha a Manta na Praia - 75 Manta Sunset - 65 Olha a Manta nos Anjos - 85

Breve Descrição:

No âmbito da *Azores Devil Ray Expedition 2025,* que teve lugar em agosto de 2025 na ilha de Santa Maria, realizaram-se, em parceria com o Manta Trust, o Manta Catalog Azores e o OMA - Observatório do Mar dos Açores, atividades com uma forte componente educativa e comunitária no sentido de informar, envolver e capacitar pessoas e instituições locais a protegerem as mantas e os ecossistemas marinhos da ilha.

As atividades dividiram-se em três momentos:

- Dia 31 de julho e dia 1 de agosto: Atividades no Expolab@SMA: pequena palestra sobre jamantas e a sua importância, óculos de realidade virtual com vídeos de mergulhos na Baixa do Ambrósio (Santa Maria) com jamantas, Pinta a manta, jogo *Manta Memory* e atividade de costura de uma jamanta com meias antigas.

- Dia 2 de agosto: Olha a Manta na Praia: atividades na Praia Formosa para o público em geral, Pinta a Manta, pequeno peddy-paper em busca de pistas escondidas sobre jamantas, jogo de encontrar jamantas pelo seu padrão, pinturas faciais com jamantas. Manta Sunset (Ciência Viva no Verão): apresentações de investigadores Manta Trust, jogo de bingo sobre jamantas.

- Dia 3 de agosto: Olha a Manta nos Anjos (Ciência Viva no Verão): atividades na piscina natural dos Anjos para o público em geral, Pinta a Manta, pequeno peddy-paper em busca de pistas escondidas sobre jamantas, jogo de encontrar jamantas pelo seu padrão, pinturas faciais com jamantas.

Divulgação:







Fotografias:







ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	Chuva de Estrelas no Deserto (Ciência Viva no Verão)
Data Atividade:	12 Agosto 2025
Local:	Santa Maria
Objetivo:	Promover atividade de astronomia em ambiente de férias
Público-alvo:	Público em geral
Recursos Materiais:	Telescópio, lanternas
Recursos Humanos:	Expolab: Susana Cabral, Petra Guimarães
Parceiros	CVVerão EBS Sta Maria
Nº Participantes:	135
Breve Descrição:	O Expolab promoveu uma ação durante as Perseidas, para observação da chuva meteoros. A atividade decorreu no Barreiro da Faneca, local sem poluição luminoso, proporcionando uma melhor observação do fenómeno. Os participantes forma convidados a trazer uma manta e, de olhos para o céu, relaxar e desfrutar deste espetáculo celeste. Também houve um telescópio disponível para quem quisesse observar a Lua e os planetas visíveis nessa noite.
Divulgação:	

ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

Fotos:





ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	O Espaço na minha ilha - Agência Espacial Portuguesa (CVVerão)
Data Atividade:	28 de agosto 2025
Local:	Sede da Agência Espacial Portuguesa - Santa Maria
Objetivo:	Difundir a cultura cientifica e tecnológica para o Espaço junto da população local. Divulgar o trabalho desenvolvido pela AEP
Público-alvo:	Público em geral
Recursos Materiais:	Consumíveis e equipamentos para montagem das várias atividades
Recursos Humanos:	Expolab: Susana Cabral; Petra Guimarães AEP (voluntário): Eduardo Ferreira Voluntários: 4
Parceiros	-Atividade financiada pela Agencia Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica. -Agência Espacial Portuguesa -RAEGE
Nº Participantes:	67 (38 +29)
Breve Descrição:	No dia 28 de agosto a AEP em Santa Maria abriu as suas portas, dando a conhecer as suas instalações para acolher um escape game. O "Espaço na minha ilha" foi uma ação integrada no programa de divulgação científica "Ciência Viva no Verão", que de 15 de julho a 15 de setembro engloba mais de 700 ações por todo o país, permitindo aos portugueses levar a ciência na bagagem de férias, sempre na companhia de especialistas. Nos Açores, o ExpoLab - Centro Ciência Viva é um dos promotores do programa, sendo a AEP um dos parceiros. A atividade contou com a participação de 38 inscritos que, em seis equipas, percorreram as seis salas do espaço, e completaram, entre muitos outros, os seguintes desafios: desde "capturar detritos espaciais", explorar o Copernicus browser, detetar sinais de satélite, a completar reações em cadeia, todos concluíram a missão com total eficácia e mérito! Para o desenvolvimento e implementação do "Espaço na minha ilha", para além da equipa Expolab, a iniciativa contou o apoio de voluntários e com a colaboração do Eng. Eduardo Ferreira, com larga experiência no desenvolvimento de projetos educativos de promoção das STEM. Esteve também presente um elemento da equipa RAEGE, com alguns materiais e maquetas da estação em Santa Maria.

Desafios:

- Capturar detritos espaciais e encontrar a chave que dá acesso à próxima missão. - Segurança
- Explora o Copernicus Browser - Observação da Terra
- Encontrar o satélite e detetar o sinal - Telecomunicações e Navegação
- Montar uma reação em cadeia - Ciência e Exploração
- Programar um Mcqueen - Tecnologia
- Descolar um mini-foguetão - Transporte Espacial

Divulgação:









ExpoLab - Centro de Ciência Viva
Av. Ciência-beta
9560-421 Lagoa
Tel. (+351) 296 960 520
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: VIII ENCONTRO FORMATIVO CIÊNCIA VIVA
Coordenador: Petra Guimarães
Data realização da atividade: 15 a 17 de setembro de 2025
Período de preparação: 11 e 12 de setembro de 2025
Local da atividade: Centro Ciência Viva do Alviela
Objetivo geral: Reunir mediadores, educadores e comunicadores de ciência para que estes fiquem a conhecer novos projetos, realidades e aprofundar conhecimentos
Público-alvo: Mediadores, educadores e comunicadores de ciência
Recursos Humanos: Petra Guimarães
Nº Participantes: 31
Breve Descrição: O Expolab esteve representado por um recurso humano no VIII Encontro Formativo Ciência Viva que foi acolhido pelo Centro de Ciência Viva do Alviela. Durante o programa de três dias, os presentes participaram em diversas atividades tanto teóricas, como práticas e puderam ainda reforçar as ligações com elementos dos mais diversos Centros de Ciência espalhados pelo país. Algumas das atividades desenvolvidas foram: “Social Radical: o que sabes sobre a Rede de Centros?”, “Jantar do Bat-ista”, “Visita ao Centro Ciência Viva do Alviela”, “Exploração de diversas aplicações do LEGO® Education SPIKETM Prime.”, “Charco como um laboratório vivo”, “Mostra-me como fazes”, “Noite dos Morcegos”, “Vamos para o campo”, “Cabecinhas Pensadoras” e “Sessão de Encerramento”. Através da participação neste Encontro Formativo, o recursos humano do Expolab adquiriu e aprofundou uma série de conhecimentos importantes para o desempenho da sua atividade e reforçou ligações humanas e profissionais com profissionais de outros Centros de Ciência que se podem revelar importantes para projetos futuros.

REGISTO FOTOGRÁFICO







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Bandeira Azul - Enigmas do Mar
Coordenadora: Rita Patarra
Período de realização: 12 de setembro de 2025
Período de preparação: 28 de julho a 10 de setembro de 2025
Local: ATL EBI de Ginetes, Ponta Delgada
Objetivo geral: aproximar a ciência dos cidadãos/escolas, através de ações quer na Noite Europeia dos Investigadores, quer ao longo de todo o ano
Público-alvo: Escolar (1º ciclo)
Recursos Humanos: Rita Patarra, Paulo Amaral, Carolina Costa
Parcerias: Câmara Municipal de Ponta Delgada, projecto europeu Macaronight V 2024-2025
Recursos Materiais: Consumíveis
Nº Participantes: 17 participantes (15 crianças e 2 acompanhantes)
Breve Descrição: Esta atividade está inserida no âmbito do Programa Bandeira Azul 2025, com o mote a "Recuperação da Natureza", numa organização da Câmara Municipal de Ponta Delgada, em parceria com o Expolab – Centro Ciência Viva e com o apoio do projeto europeu Macaronight V 2024-2025, que tem como objectivo aproximar a ciência dos cidadãos/escolas, através de ações quer na Noite Europeia dos Investigadores (este ano a 26 de setembro, nas Portas do Mar, entre as 18h e a 24h), quer ao longo de todo o ano. A atividade dinamizada, intitulada "Enigmas do Mar", consistiu num jogo lúdico-pedagógico, cujo objetivo foi promover a consciencialização sobre a importância do mar e da biodiversidade marinha dos Açores. Os participantes foram desafiados a associar características visuais dos seres vivos às respetivas fotografias, permitindo-lhes conhecer e valorizar de forma mais aprofundada a riqueza marinha da região.

REGISTO FOTOGRÁFICO









Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO

Designação: Participação na **Academia COOL25 - Gestão de Projetos e Avaliação de Impacto (16h)**
Participantes do Expolab: Rita F. Patarra e Vera Gouveia
Data do evento: ***Online*:** 2 e 7 outubro 2025 ***Presencial*:** 18 e 19 outubro 2025
Período de preparação: outubro 2025 (formações e trabalho final)
Local da atividade: Remoto e Hotel Royal Garden
Objetivo geral: O objetivo central deste processo de capacitação será dotar os participantes de conhecimentos sobre o processo de planeamento e avaliação de projetos com a apresentação de um processo de trabalho e instrumentos que lhes permitam ir da ideia inicial ao projeto final e também a construção de planos de avaliação para esses projetos.
Público-alvo: Organizações não governamentais COOL
Custos de participação: Participação gratuita. Os custos refeições foram assegurados pela entidade organizadora.
Breve Descrição: A Fundação Oceano Azul, com o apoio do Blue Azores, organizou a Academia COOL25, tema "**Gestão de Projetos e Avaliação de Impacto",** com sessões online e presencias, por todo o país. Nos Açores, as **sessões decorreram** Hotel Royal Garden, juntado 20 organizações, provenientes de 6 ilhas do arquipélago. ma Biblioteca Pública e Arquivo Regional, Ilha Terceira. A Academia COOL nasceu da identificação de necessidades das organizações da rede COOL – Convenção das Organizações para um Oceano Limpo que se dedicam à proteção e à conservação do oceano. Esta é uma nova iniciativa de formação contínua que pretende contribuir para o crescimento destas organizações, reforçando o conhecimento em áreas fundamentais para o desenvolvimento do seu trabalho de sensibilização, contribuindo consequentemente para um ativismo mais forte e esclarecido. 

Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

PROGRAMA

CONTEÚDOS E DURAÇÃO*

Os temas a abordar em cada sessão de capacitação serão:

- DESENHO DE PROJETOS - DA IDEIA AO PROJETO
- PLANEAMENTO, GESTÃO E AVALIAÇÃO DE IMPACTO – A IMPORTÂNCIA DE TER UM DESENHO DE PROJETO CENTRADO NAS MUDANÇAS A PRODUZIR
- MAPEAR CADEIAS DE RESULTADOS
- PREPARAÇÃO DE CANDIDATURAS - PROCESSO E INSTRUMENTOS DE SUPORTE
- A RELAÇÃO COM OS FINANCIADORES - GESTÃO TÉCNICA DE PROJETOS

- A AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS – AS TENDÊNCIAS E OS DEBATES NA ATUALIDADE
- AVALIAÇÃO DE IMPACTO – OPÇÕES METODOLÓGICAS
- GESTÃO DE PROJETOS, MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DE IMPACTO
- AS ESPECIFICIDADES DO DESENHO DE UMA AVALIAÇÃO DE IMPACTO - DESAFIOS E ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS
- OPÇÕES METODOLÓGICAS PARA A ANÁLISE DE RELAÇÕES DE CAUSALIDADE EM AVALIAÇÕES DE IMPACTO
- CRIAR PLANOS DE AVALIAÇÃO PARA PROJETOS E PROGRAMAS
- NOVAS TIC NO SUPORTE A PROCESSOS DE AVALIAÇÃO

Cada Ação de Formação terá a duração de 16h (3 sessões online de 2h, uma presencial de 6h e trabalho autónomo de 4h**

FOTOGRAFIAS



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Workshop participativo: Do trilho que temos ao trilho que queremos: co-criação de soluções sustentáveis
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 1 outubro 2025
Período de preparação: agosto e setembro 2025
Local da atividade: Expolab – Centro Ciência Viva
Objetivo geral: - Reunir diferentes vozes e perspetivas para discutir, em conjunto, propostas para o Trilho "Rota da Água – Janela do Inferno".
Público-alvo: instituições de investigação e inovação, instituições políticas e organizações da sociedade civil com atuação no concelho da Lagoa.
Recursos humanos: **Expolab –** equipa Expolab. **Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, UAc** Daniela Fantoni Alvares - Prof. Auxiliar em Turismo Ana Arroz - Investigadora Ana Rita Matias - Investigadora
Parcerias: - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, UAc
N.º participantes: 35
Métodos de divulgação: Página web, newsletter e Redes Sociais ExpoLab-CCV e UAc.
Breve Descrição: O TRANS-lighthouses integra uma rede de «faróis» em áreas urbanas, rurais, costeiras e florestais. Os «faróis» são uma metáfora para um conjunto de acordos e instrumentos de governação local, no âmbito de redes multilateralistas e grupos concertados. Cada farol é composto por laboratórios de conhecimento vivo, casos de avaliação, casos-piloto e parceiros internacionais associados que visam melhorar as contribuições das NBS e alcançar objetivos ecológicos, sociais e económicos. Para tal, novos modelos de governação, abordagens e ferramentas de cocriação serão testados em projetos de pequena escala, mas com uma visão global, que podem ser ampliados ao longo do tempo.

CARTAZ:



FOTOGRAFIAS:







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Comemoração do Dia Mundial do Mar
Coordenadora: Filipa Silveira
Período de realização: 2 de outubro de 2025
Período de preparação: 15 a 19 de setembro de 2025
Local: Baía de Santa Cruz, Lagoa
Objetivo geral: Comemorar o Dia Mundial do Mar
Público-alvo: Escolar (1º ciclo)
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, Paulo Amaral
Recursos Materiais: Consumíveis
Nº Participantes: 67 participantes (60 alunos e 7 acompanhantes)
Breve Descrição: No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Mar, celebrado anualmente a 24 de setembro, o Expolab - Centro Ciência Viva promoveu uma ação de limpeza costeira, realizada no dia 2 de outubro, em colaboração com a EB/JI Tavares Canário. A realização da atividade nesta data deveu-se à disponibilidade e condições meteorológicas, que condicionaram a execução da iniciativa na data comemorativa. Esta ação teve como principal objetivo sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação do mar e dos ecossistemas marinhos, reforçando a consciência ambiental relativamente aos impactos negativos da ação humana, nomeadamente a acumulação de resíduos sólidos nas zonas costeiras. A atividade procurou ainda alertar para as consequências da poluição marinha, em particular dos resíduos plásticos que representam uma ameaça significativa à biodiversidade. Para além do contributo direto para a melhoria do estado ambiental da zona intervencionada, esta iniciativa assumiu também um forte carácter educativo e cívico, incentivando a adoção de comportamentos responsáveis e sustentáveis por parte dos participantes. Através do contacto direto com o problema da poluição costeira, os alunos tiveram a oportunidade de refletir sobre a proteção do ambiente marinho e na valorização dos recursos naturais.

REGISTO FOTOGRÁFICO









Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Halloween com Ciência
Coordenadora: João Santos e Carolina Costa
Período de realização: 17 a 31 de novembro de 2025
Período de preparação: 10 a 16 de novembro de 2025
Local: Expolab - Centro Ciência Viva
Objetivo geral: Realizar atividades de cariz científico alusivas ao tema Halloween.
Público-alvo: Escolar e familiar
Recursos Humanos: Vera Gouveia, Filipa Silveira, Paulo Amaral, João Santos, Carolina Costa, Rita Patarra
Recursos Materiais: Consumíveis
Nº Participantes: 182 participantes
Divulgação: Esta atividade foi desenvolvida com ATL's, escolas e famílias que visitaram o centro. Assim, não foi feita divulgação da atividade.
Breve Descrição: Esta atividade foi concebida para envolver os ATL's e as famílias que visitaram o Expolab durante o período mencionado, proporcionando experiências práticas e diversificadas. Assim, foram dinamizadas duas atividades direcionadas ao público escolar. Uma das atividades foi de tecnologia, centrada na programação de robots (*Ozobot)*, um pequeno robô educativo capaz de interpretar sequências de cores como comandos de programação. As crianças foram desafiadas a criar trajetos e desafios relacionados com o tema do Halloween, utilizando códigos de cor para definir ações como mudanças de direção, variações de velocidade e comportamentos específicos do robô. A outra atividade teve caráter laboratorial, tendo sido realizados sabonetes com formas típicas de Halloween, como fantasmas e aranhas. Com esta atividade procura-se também reforçar a importância da correta higienização das mãos, ensinando a função de cada ingrediente e mostrando que cada ingrediente tem um propósito e não está ali por acaso. Para as famílias que visitaram o Expolab - Centro Ciência Viva durante esta altura, estiveram disponíveis kits laboratoriais temáticos, como por exemplo as experiências "Tipo de Sangue" e "Massa maluca", que permitem a exploração autónoma e lúdica de conceitos científicos.

REGISTO FOTOGRÁFICO









Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE PARTICIPAÇÃO

Designação: Participação (***com apresentação Oral***) no **1.º WORKSHOP TÉCNICO Projeto EU Life Snails - Controlo de Espécies Invasoras, Recuperação de Habitats e Engenharia Natural, Monitorização e Impacto do Projeto**
Participantes do Expolab-CCV: Rita F. Patarra
N.º de atividades específicas: 3
Data do evento: 22 e 23 outubro 2025
Período de preparação: outubro (*abstracts*, biografia, apresentação)
Local da atividade: Centro de Interpretação Ambiental Dalberto Pombo - Santa Maria // Online (Teams)
Objetivo geral: Encontro dedicado ao controlo de espécies invasoras, recuperação de habitats, engenharia natural, monitorização e avaliação do impacto dos projetos LIFE.
Público-alvo: técnicos superiores, autarquias, decisores políticos, professores, estudantes e cidadãos interessados na conservação de natureza, etc.
Custos de participação: Os custos com viagens foram assegurados pelo projeto europeu LEVERs https://leversforclimate.eu/
Breve Descrição: A participação presencial do Expolab – Centro Ciência Viva (Rita F. Patarra), **permitiu a divulgação do projeto europeu LEVERS**, no qual o Expolab-CCV participa como instituição parceira para a implementação das atividades em Portugal (Learning Ventures), com 1 apresentação oral por convite, para apresentar o programa educativo "Nichos de Biodiversidade". **LEVERS - learning ventures for climate justice** https://leversforclimate.eu/: 1 comunicação oral **22 OUT - Painel 3: Comunicação, Sensibilização e Educação Ambiental** **Título:** Nichos de biodiversidade: Ações que fazem a mudança! **Programa:** https://www.lifesnails.eu/notcias/1-workshop-tecnico?lang=en-GB

CARTAZ





FOTOGRAFIAS







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RTF
"Workshop em Comunicação e Atendimento Inclusivos em Espaços de Divulgação Científica"



1. EQUIPA IMPLEMENTAÇÃO

Coordenadora: Rita F. Patarra

Recursos Humanos Expolab-CCV: André Ruela, Carolina Costa, Duarte Ponte, Filipa Silveira, João Santos, Paulo Amaral, Vera Gouveia.

2. AÇÕES E IMPACTO

Execução do programa da ação financiada (*)

Workshop organizado pelo Expolab – Centro Ciência Viva e mediado pela Accessible Portugal (https://accessibleportugal.com/), que decorreu entre 28 e 29 de outubro de 2025, nas instalações do centro, Lagoa. Teve uma duração de um dia e meio (10 horas), organizado em atividades teóricas e práticas, recorrendo a mini palestras, discussão em grupo, exercícios práticos, sendo constituído por três módulos (ver programa detalhado abaixo). Teve como objetivo capacitar técnicos e comunicadores de ciência para uma comunicação esclarecida, eficaz e inclusiva junto de pessoas com deficiência ou com necessidades específicas (em que se inclui o público sénior), respondendo aos ODS 4, 9 e 10.

Limitações e constrangimentos da ação financiada (*)

Sobretudo, questões relacionadas com o financiamento, uma vez que o custo de parte desta ação, teve que ser imputado em receitas próprias do Expolab-CCV. Trazer peritos aos Açores, em áreas chave, como é o caso Acessibilidade e Atendimento Inclusivo é oneroso e cada vez menos ao alcance de instituições da dimensão do Expolab-CCV.

Número de participantes no evento (*)

21 participantes (17 participantes + 1 palestrante + 3 colaboradores equipa Expolab)

Descrição da execução das parcerias obrigatórias (*)

ENTIDADE PARCEIRA: Accessible Portugal (https://accessibleportugal.com/)

FORMADORA: Inês Brandão

BIOGRAFIA: Consultora de acessibilidade na Accessible Portugal e formadora certificada na área da inclusão. Dedica-se, há mais de 7 anos, a transformar espaços em ambientes acessíveis, colaborando com setores como hotelaria, restauração, cultura, festivais e empresas. Com formação em Turismo e Gerontologia Social, alia conhecimento técnico a uma abordagem prática e sensível, capacitando profissionais e instituições a adotarem boas práticas de acessibilidade e atendimento inclusivo.

ENTIDADES PARTICIPANTES:

OASA - Observatório Astronómico de Santana - Açores
OMIC - Observatório Microbiano dos Açores
Museu Carlos Machado
IPMA - Instituto Português do Mar e da Atmosfera
Câmara Municipal de Ponta Delgada

Impacto das parcerias no projeto (*)

Contar com a Accessible Portugal como parceira para a implementação deste workshop, permitiu a transferência de conhecimento prático em acessibilidade e atendimento inclusivo quer para os participantes do workshop, quer para a equipa do Expolab-CCV.

Impacto do projeto na comunidade (*)

Este workshop permitiu capacitar técnicos e diversas pessoas interessadas em comunicação de ciência que atuam nas diferentes entidades enquanto mediadores de comunicação, considerando a diversidade de públicos, promovendo uma comunicação esclarecida, eficaz e inclusiva, procurando responder aos objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) de promoção de uma educação de qualidade (ODS 4), da inovação (ODS 9) e da redução das desigualdades (ODS 10), através do aumento da literacia científica dos cidadãos com deficiências, incapacidades e necessidades específicas (pessoas cegas, pessoas surdas, pessoas com deficiência ou incapacidade motora, deficiência intelectual e/ou limitações cognitivas, pessoa sénior com limitações).

3. EVIDÊNCIAS

Evidências de divulgação do financiamento da DRCID, conforme estipulado no TA:

Para além das evidências anexadas no "campo 3 – Evidências, subcampo Evidências de realização do evento" do RTF, em que as imagens gráficas (cartaz, folheto) incluíram o logótipo oficial do Governo dos Açores/Vice-Presidência do Governo Regional e a referência ao projeto, as publicações nas redes sociais incluíram o texto estipulado no Termos de Aceitação:

https://www.facebook.com/photo?fbid=1219403683558000&set=a.556812699817105

https://www.facebook.com/photo?fbid=1233035618861473&set=a.556812699817105

https://www.facebook.com/cc.expolab/posts/pfbid0a19kgB99HyVUUHtZfiJxrc3fhfaBKtLicXXo7z7ba6GKY6Mby9EkDbSGxMwXwG5Sl

https://www.instagram.com/p/DPevxpDjCeZ/?igsh=MWw2Zmw5azZwNnVxNQ==

https://www.instagram.com/p/DQEeCEXDQX9/?igsh=M3p3YW9zMGRhdWVx

https://www.instagram.com/p/DQcBFApDVpa/?igsh=MXd6b3FkdzJ3ZHBtaw==

https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7387518259782307840

https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7389722783062228992

CARTAZ



PROGRAMA



FOTOGRAFIAS









4. FINANCIAMENTO E DESPESAS

Financiamento aprovado pela DRCID (*)

2500 Euros

Justificação das principais despesas (*)

Foram realizadas as seguintes despesas:

- Transportes e Deslocações Formadora (viagem SATA YAJAGJ Inês Brandão Conceição) | 224,62 €

- Alojamento (2 noites em hotel de 3 estrelas) | 182,00 €

- Workshop em Comunicação Inclusiva Accessible Portugal | 2093,38 € (Nota: o valor total era de 2360,60 €, tendo sido imputado 88,68% ao presente projeto). O restante valor (267,22 €, 11,32%, foram imputados no funcionamento do Expolab-CCV).

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Projeto:	**Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência**
Coordenador:	Petra Guimarães
Data Atividade:	10 de novembro de 2025
Período de preparação:	5 a 7 de novembro de 2025
Local:	Expolab@SMA
Objetivo:	Comemoração do Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência. Possibilitar ao público sénior o contacto com atividades de ciência.
Público-alvo:	Público sénior
Recursos Materiais:	Consumíveis
Recursos Humanos:	Petra Guimarães.
Nº Participantes:	37
Breve Descrição:	O Projeto "Dia Internacional dos Museus e Centros de Ciência", surge no âmbito das medidas de apoio do GRA a organização de eventos ou comemorações de efemérides. Para a comemoração deste dia em 2025, escolhemos direcioná-lo para o público sénior, com o objetivo de lhe proporcionar oportunidades de aprendizagem, evidenciando a ciência presente no seu quotidiano. A atividade selecionada foi "A cozinha é um laboratório", com a confeção de um bolo saudável. Para além da partilha de conhecimento sobre confeção de bolos, a atividade desmistificou as funções de cada ingrediente na massa do bolo, bem como os fenómenos físicos e químicos presentes.

Fotografias





RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Comemoração do Dia Nacional do Mar
Coordenadora: Filipa Silveira
Período de realização: 3 a 16 de novembro de 2025
Período de preparação: 27 a 31 de outubro de 2025
Local: Expolab - Centro Ciência Viva; EB1/JI de Ramalho; EB1/JI de São José
Objetivo geral: Comemoração do Dia Nacional do Mar
Público-alvo: Público escolar (pré, 1º ciclo e EE)
Recursos Humanos: Filipa Silveira, Carolina Costa, Paulo Amaral, João Santos
Recursos Materiais: Consumíveis
Nº Participantes: 212 participantes
Breve Descrição: O Dia Nacional do Mar é comemorado anualmente a 16 de novembro, data em que entrou em vigor a Convenção das Nações Unidas sobre o Direito do Mar, em 1994. Esta efeméride tem como objetivo salientar a importância do mar na história de Portugal e, no caso particular dos Açores, enquanto região insular, reforçar o papel fundamental que o mar assume para o seu desenvolvimento social, económico e ambiental. Com o intuito de assinalar esta data, o Expolab - Centro Ciência Viva dinamizou, ao longo da primeira quinzena de novembro (entre os dias 3 e 16), um conjunto de atividades dedicadas à temática do mar, evidenciando a sua relevância para a população em geral e para a vida na Terra. As atividades realizaram-se maioritariamente no âmbito das visitas escolares ao Expolab, destacando-se a exposição “Embarca numa viagem ao fundo do mar” e o “Aquário Digital”. Adicionalmente, em parceria com a Biblioteca da EBI Canto da Maia e no âmbito do projeto “Ciência na Biblioteca”, foram também desenvolvidas atividades dirigidas a alunos do 1.º ciclo do ensino básico, nas escolas EB1/JI de Ramalho e EB1/JI de São José, centradas na biodiversidade marinha dos Açores.

REGISTO FOTOGRÁFICO







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: Visita ao Centro ambiental Priolo (inserida nas atividades do projeto EU LEVERS)
Coordenador: Rita F. Patarra
Data realização das atividades específicas: 4 de novembro de 2025
Período de preparação: agosto a outubro 2025
Local da atividade: Centro Ambiental do Priolo, Nordeste
Objetivo geral: Conhecer a biodiversidade da floresta Laurissilva, habitat do Priolo, ave endémica da ilha de São Miguel. Compreender a importância do restauro da floresta Laurissilva na recuperação da população de priolos, bem como no melhoramento da qualidade dos solos e subsequente efeito na mitigação das alterações climáticas.
Público-alvo: escolar (3º ciclo)
Recursos humanos: **Expolab-CCV:** Rita F. Patarra, João Santos, Vera Gouveia. SPEA: Luís Pacheco e Rui Teixeira.
Parcerias: Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/ SPEA Açores - Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves Centro Ambiental do Projeto
N.º participantes: 50 participantes
Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab-CCV, Eco-Escola, do projecto LEVERS.
Breve Descrição: No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvida a 2ª edição o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade" em 2025-2026, na EBS de Arrifes, com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins. Com a visita ao Centro Ambiental do Priolo, onde os alunos tiveram a oportunidade de conhecer o priolo, uma ave endémica dos Açores e a biodiversidade da Floresta Laurissilva, bem como a importância da sua proteção.

EVIDÊNCIAS







Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação Projeto: 1º Workshop Acompanhamento Programa Nichos de Biodiversidade -Projetos Eco-Escola - (inserido nas atividades projeto LEVERS)

Coordenador: Rita F. Patarra

Data realização das atividades específicas: 3 dezembro de 2025

Período de preparação: novembro e dezembro 2025

Local da atividade: Expolab-CCV

Objetivo geral:
- Avaliação e impacto do primeiro ano de implementação do programa edutucativo "Nichos de Biodiversidade", inserido na *Learning Venture* Portuguesa do Projecto EU LEVERs.
- Conhecer a *Learning Venture* Irlandesa – ação *twining*.

Público-alvo: professores e pessoal não docente responsáveis pela implementação do programa na sua Eco-Escola.

Recursos humanos: Rita Patarra, Vera Gouveia, André Ruela e João Santos.

Parcerias:
-Projecto EU LEVERS - LEarning VEntuReS for Climate Justice https://leversforclimate.eu/
-Eco-Escolas:
- EBI Lagoa
- ES Lagoa
- JEJD
- EBI Ginetes
- EBI Arrifes

- Trinity College Dublin
- Westport Tidy Towns
- Irish Schools Sustainability Network

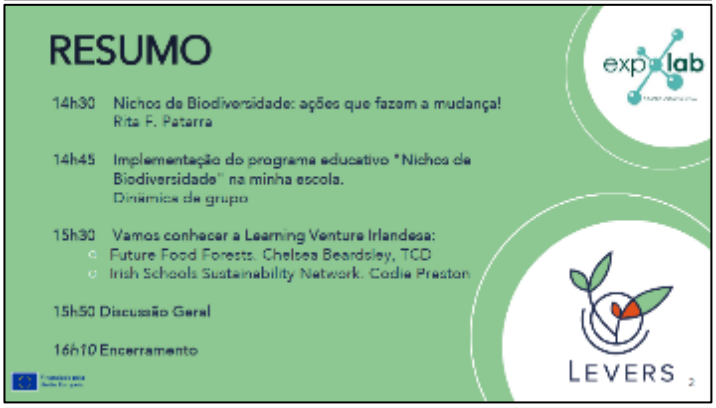
N.º participantes: 11 participantes

Métodos de divulgação: Webpage, redes Sociais: do Expolab, das diversas Eco-Escolas, do projecto LEVERS

Breve Descrição:
No âmbito do projeto europeu LEVERs (Learning Ventures for Climate Justice), do qual o Expolab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser desenvolvido o projeto educativo "Nichos de Biodiversidade", com o objetivo de, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins.

EVIDÊNCIAS











Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO DE ATIVIDADE

Designação da atividade: Oficinas de Natal @ Santa Maria
Coordenador: Petra Guimarães
Data de realização das atividades específicas: 17 a 19 e 22 a 23 de dezembro de 2025
Local da atividade: Expolab@SMA; Recolhimento Santa Maria Madalena; ATL Mãe de Deus
Objetivo geral: Celebrar a época natalícia com uma atividade criativa
Público-alvo: CATLs, Público Sénior
Recursos materiais: Consumíveis
Recursos humanos: Petra Guimarães
Nº participantes: 50 participantes
Breve Descrição: No âmbito da quadra natalícia — uma época propícia ao convívio e à alegria, que também se estendem aos espaços de ocupação de tempos livres, envolvidos pela magia e pela alegria características desta época festiva. O Expolab convidou os CATLs e o Recolhimento de Santa Maria Madalena a integrar esta celebração, participando com a atividade "Enfeites de Natal", na qual os participantes criam enfeites natalícios utilizando materiais simples e recicláveis. Esta atividade tem como objetivo estimular a criatividade, a coordenação motora e o espírito natalício.

REGISTO FOTOGRÁFICO







ExpoLab - Centro de Divulgação de Ciência e Tecnologia **Tel. (+351) 296 960 520**
Avenida da Ciência, Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://cc-expolab.blogspot.com

RELATÓRIO PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS

Designação Projeto: Coletivo NÖIA / Projeto ECHO
Coordenador: Rita Patarra
Data realização das atividades específicas: 09-12-2025
Período de preparação: semana anterior
Local da atividade: Expolab-CCV
Objetivo geral: - Estabelecimento de parceria científico-pedagógica com o Coletivo NÖIA
Público-alvo: público em geral
Recursos humanos: **Expolab -** Rita F. Patarra, João Santos **Coletivo NÖIA -** Ana Cabral, Cristóvão Maçarico, Dryelle Andrade e Rita Bolieiro
Parcerias: - Mercado Negro Porta 18, Ponta Delgada
N.º participantes: 18
Métodos de divulgação: Redes Sociais Coletivo NÖIA e Mercado Negro Porta 18
Breve Descrição: No âmbito da colaboração entre o Coletivo NÖIA o Expolab-CCV para a elaboração do projecto **ECHO: TERRÆ**, para a qual o Expolab contribuiu com a disponibilização das instalações e material de laboratório, câmaras fotográficas para a recolha de imagens, foi organizada uma ação de divulgação da uma instalação dedicada a uma floresta sensorial. Parcerias como estas. Mostram que a ciência, aliada à arte, proporciona também, momentos para a promoção da cultura e literacia científica.

EVIDÊNCIAS:









CARTAZ:



Expolab - Centro de Ciência Viva
Av. da Ciência – Beta, nº8
9560-421 Lagoa
http://expolab.centrosciencia.azores.gov.pt
http://www.expolab.pt
facebook.com/cc.expolab

Tel. (+351) 296 960 520

geral@expolab.pt

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO TÉCNICO

Dezembro 2025

1. ENTIDADE GESTÃO

Sociedade Afonso Chaves

2. CENTRO

ExpoLab – Centro Ciência Viva

3. NOME DO TÉCNICO

Duarte Manuel do Rego Ponte

4. HORÁRIO DO TÉCNICO

	Horário	Hora de almoço	Descanso semanal
Horário principal			
Segunda a Sexta	*9h30- 17h30*	*13h00-14h00*	*Sábado e Domingo*

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O técnico em serviço ao ExpoLab desempenha diversas funções, nomeadamente:

- Abertura e encerramento do centro
- Encaminhamento de chamadas e visitantes
- Segurança das instalações e visitantes
- Verificação do estado de conservação do edifício
- Organização e Manutenção da arrumação dos materiais nas arrecadações
- Pequenas reparações no edifício
- Interface e supervisão da equipa de limpeza das instalações
- Deslocação para entrega de documentos, aquisição de consumíveis, etc
- Interface com Mestres de obra
- Mudanças e transporte de mobiliário
- Montagem de equipamento e mobiliário
- Receção e envio de correspondência
- Apoio na preparação do material de apoio às atividades
- Manutenção das exposições
- Controlo do bom estado de funcionamento dos equipamentos
- Inventário de equipamentos e mobiliário
- Limpezas ao edifício (sempre que necessário e quando sem equipa de limpeza)

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO TÉCNICO

Dezembro 2025

1. ENTIDADE GESTÃO

Sociedade Afonso Chaves

2. CENTRO

Expolab – Centro Ciência Viva

3. NOME DO TÉCNICO

André Ruela Ramos dos Santos

4. HORÁRIO DO TÉCNICO

	Horário	Hora de almoço	Descanso semanal
Horário principal			
Segunda a Sexta	*9h30 - 17h30*	*13h00 - 14h00*	*Sábado e Domingo*
Horário com escala de sábados			
Terça a Sexta	*9h30 - 17h30*	*13h00 - 14h00*	*Domingo e Segunda*
Sábado	*13h30 - 18h30*		

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O técnico em serviço ao Expolab desempenha diversas funções, nomeadamente:

- Gestão do funcionamento do centro;
- Acompanhamento e manutenção dos equipamentos;
- Desenvolvimentos de ações de divulgação e promoção do centro e suas atividades;
- Participação na elaboração do plano anual de atividades;
- Orientação e acompanhamento dos visitantes;
- Dinamização das Exposições e Laboratórios;
- Deslocações às escolas para desenvolvimento de atividades fora de portas;

- Desenvolvimento das atividades cientifico-pedagógicas previstas no plano anual de atividades (**tabela 1**);
- Organização e desenvolvimento de eventos/atividades especiais (não previstos no PAA) (**tabela 1**);
- Calendarização das atividades;
- Estabelecimento de parcerias;
- Pesquisa de protocolos e conteúdos científicos;
- Conceção e revisão de protocolos em temáticas específicas;
- Marcação e gestão das visitas;
- Apoio na disponibilização e revisão de informação disponibilizada nas redes multimédia;
- Gestão das redes sociais e criação de conteúdos digitais;
- Gestão do sítio web do Centro;
- Elaboração de relatórios de projetos específicos;
- Elaboração de relatórios e balancetes técnico-financeiros (i-dia);
- Colaboração na gestão financeira.

Abaixo, encontra-se a lista das atividades realizadas pelo técnico, em coordenação ou colaboração, previstas e não previstas no plano anual de atividades do Expolab - CCV, de Janeiro a Dezembro de 2025. No Relatório Técnico-Financeiro, está disponível a descrição sumária das mesmas, bem como, anexados os relatórios das atividades específicas.

Tabela 1

A. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS

A.1. Por Que Somos Como Somos?
A.2. Ciência a Brincar
A.3. Dóing
A.4. TechRoom
A.5. Ver para crer: A imagem como veículo da ciência
A.6. MARé de Lixo
A.7. Embarca numa viagem ao fundo do mar
A.8. Cagarros: asas e olhos do atlântico
A.9. Encantal- O Mundo natural da Beira baixa
A.10. Floresta das Nuvens
A.11. Arte Microscópica das Espécies Endémicas dos Açores
A.13. Por entre calçadas e espelhos: à descoberta das simetrias (Pico)
A.14. INDICIT II - Exposição itinerante Açores

B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS

B.1. No ExpoLab comemora-se
B.1.9 Natal no Expolab
B.4. Noite Europeia dos Investigadores (Macaronight 2025)
B.5. Mês da Ciência e Tecnologia
B.5.2 Centros de Ciência dos Açores em movimento - Flores
B.8. Dia Mundial da Internet

B.9. **Dia Internacional dos Centros de Ciência**
B.10. **Expolab fora de Portas**
B.10.3 Dia do Estudante ES Domingos Rebelo
B.10.4 Feira saúde Povoação
B.10.5 Feira agrícola Açores
B.10.6 Palestra: Matemática no dia-a-dia. com prof Ricardo Teixeira
B.10.9 Ida Castanheiro - Aprendizagens não formais
B.10.10 LLM Coders @ Flores
B.10.13 Natal na Lagoa 2025
B.10.14 Azores Bot 2025
B.10.19 Férias no Expolab
C. PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS
C.3. **Escola Ciência Viva**
C.4. **A Ciência não tem idade**
C.5. **Ciência sem Barreiras**
C.6. **Ciência sem Limites**
C.7. **Clubes de Ciência e Tecnologia**
C.8. **Ensino Experimental das Ciências Nordeste**
C.9. **Ciência na Biblioteca Fisher + Canto da Maia**
C.10. **Eco'Escolas**
C.11. **Ciências de base experimental-UAç**
C.12. **Azores Space Teachers Network - ASTN**
C.13. **ESERO-PT**
C.14. **3CIBIO - "Comunicar dados científicos em ambientes educativos não formais"**
C.15. **Native Scientist**
C.16. **Descobrir as energias renováveis nos Açores**
C.17. **GraciosAZUL**
C.18. **BIOBlitZ**
C.19. **LLM Coders**
C.20. **Pontos de Estudo 2024-2025**
C.21. **Ciência Viva no Verão**
C.21.1 **Festival de Ciência no Jardim**
C.21.2 **Trilho LIFE Snails**
C.21.3 **Floresta Encantada**
C.22. **Bandeira Azul**
C.22.1 **Orçamento Participativo - Oficinas do Mar**
C.22.2 **CM Ponta Delgada ATL Ginetes**
C.23. **Expo do Polen na Biblioteca Municipal**
C.26. **Cine'Eco Seia- Açores**
C.27. **LEVERS**
C.27.1 **LEVERS Young Ambassadors - ECV**
C.27.2 **LEVERS Biodiversity Niches - Plantação**
C.27.3 **LEVERS Biodiversity Niches - Ciência no Jardim**

C.27.4 Plantação Jardim Comunitário do Expolab
C.27.5 LEVERS Biodiversity Niches - Conversa com Cientista
C.27.6 LEVERS Biodiversity Niches - Apresentação à Comunidade
C.28. American Corner - Escola Cégep André-Laurendeau (Canadá)
C.29. Era uma vez...No submarino Amarelo
C.30. Hoje quem manda sou eu
C.30.1 Água vai...Até aos Vulcões dos Açores-
C.30.2 Por entre Calçadas dos Açores e Rendas de Bilros de Vila do Conde à Descoberta de
C.31 Macaronight 2025
C.32. Formação em contexto de trabalho
C.33.1 Pre-Conference Workshops
C.32.4. Diversos
NP FICASC
NP Limpeza Costeira Lagoa + Dia Mundial dos Oceanos
NP ISSA - NAS Vila Franca do Campo e Lagoa
Plantação Jardim Comunitário do Expolab
Baleiês
Férias no Expolab
Macaronight 2025
NP Coletivo Nóia / Projeto Echo
NP Projetos LIFE - Jogos
LIFE IP AZORES NATURA
LIFE BEETLES
TRANS-LIGHTHOUSES

D. LABORATÓRIOS

D.1. Ciência *à la carte*
D.2. A ciência das coisas
D.3. De mão na ciência

E. OFICINAS DOÍNG

E.1. Forças e movimento
E.2. Chain reaction
E.3. Desafios Elétricos
E.4. Bit a Bit
E.5. Diversos

F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS

F.2. Trocas de Saber / Encontro com o cientista ECV
F.3. Compreender a Terra através do Espaço
F.4. LEVERS - Learning Ventures
F.4.1 Biodiversidade e Alterações Climáticas 1ª edição
F.4.2 Monitorização de Jardins de Laurissilva
F.4.3 Biodiversidade e Alterações Climáticas 2ª edição
F.6. Diversos
NP Apoio à conferência de Professores Espaciais - Drones em Marte

NP WS Comunicação e Atendimento Inclusivos em Espaços de Divulgação Científica

G. SAÍDAS DE CAMPO

G.1. À descoberta da Biodiversidade

G.2. Habitantes do Calhau

G.3. Limpezas Costeiras

G.4. Outras saídas de campo

H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS

H.2. Férias no ExpoLab

I. INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM

I.1. Portal Centros de Ciência

I.2. Blog

I.3. Redes Sociais

I.4. Circuitos Ciência Viva

J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS

J.1. Protocolos experimentais

J.2. Modelos 3D

J.3. Crypto Power

J.5. Outros

K.FORMAÇÃO/Participação em Encontros e Reuniões de Trabalho

K.1. Encontro Escolas Ciência Viva

K.2. Encontro Formativo Ciência Viva - CV Alviela

K.3. Fórum Nacional de Clubes Ciência Viva

K.5. Outras Formações/Encontros e Reuniões de Trabalho

K.5.11. Pavilhão do Conhecimento - EMME Summer School

K.5.15. Reuniões de trabalho Projecto EU TRANS-Lighthouses

K.5.16. ESERO

K.5.17. Workshop tintureiras

CEDÊNCIA DE ESPAÇO PARA EVENTOS

Workshop participativo sobre o trilho Janela do Inferno

L. PLANIFICAÇÕES, RELATÓRIOS E CANDIDATURAS

L.1. PLANIFICAÇÕES

L.1.1. Plano Anual de Atividades

L.1.2. Planos de atividades específicas

L.1.3. Marcação de visitas

L.2. RELATÓRIOS

L.2.1. Relatórios Técnico-Financeiros

L.2.2. Relatório Individual do Técnico

L.2.3. Relatórios de atividades especificas

L.2.4. Monitorização nº visitantes

L.2.5. Balancetes

L.3. CANDIDATURAS

L.3.1. Candidatura programas emprego

L.3.2. Candidatura Medidas DRCID

L.3.3. Candidatura Ciência Viva no Verão

L.3.4. Outros projetos

6 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

6.1. Aspetos positivos, a realçar, no exercício das funções no Expolab - CCV:

- **Equipa:** O ambiente de trabalho continua a ser um dos principais pontos fortes do Expolab. A equipa é coesa, colaborativa e solidária, o que se reflete num clima profissional saudável e motivador. O planeamento das atividades é feito de forma conjunta, permitindo uma melhor organização, maior eficácia na execução e uma dinamização mais consistente das iniciativas.

- **Missão:** Trabalhar com o objetivo de tornar a ciência acessível a todos é profundamente motivador. A aposta na literacia científica, através de experiências práticas e educação não formal, estimula a criatividade e a inovação. Esta missão obriga a explorar constantemente novas áreas do conhecimento, o que torna o trabalho intelectualmente desafiante e estimulante.

- **Funções:** A diversidade de tarefas desempenhadas torna o dia a dia dinâmico e enriquecedor. Esta multiplicidade de funções permite adquirir competências em várias áreas e compreender o funcionamento global do centro. A constante necessidade de inovar para captar novos públicos é exigente, mas também altamente motivadora. A interação com públicos muito diferentes, incluindo visitantes com necessidades específicas, contribui de forma significativa para o crescimento profissional e pessoal.

- **Formação**: Ao longo do ano houve várias oportunidades de formação. Destaca-se, em particular, a participação numa formação internacional (EMME Summer School), que permitiu uma reflexão mais profunda sobre práticas, metodologias e impacto do trabalho desenvolvido.

- **Financiamento**: A existência de um recurso humano dedicado à gestão de projetos tem sido determinante para a captação de financiamento e para a diversificação das atividades. Este apoio tem contribuído para uma maior estabilidade da equipa. Paralelamente, as medidas da DRCID continuam a ser fundamentais para o reforço financeiro do Expolab - CCV.

6.2. Aspetos negativos e dificuldades sentidas no exercício das funções no Expolab - CCV:

A dependência de financiamento externo para assegurar alguns contratos gera instabilidade e incerteza. Apesar da equipa ter uma dimensão considerável, a elevada procura por parte de parceiros, eventos externos e escolas provoca uma sobrecarga de trabalho, resultando num desgaste físico e emocional significativo.

- **Financiamento:** O estado do edifício continua a ser uma preocupação constante. Persistem problemas estruturais como infiltrações, desníveis e degradação de algumas áreas, que necessitam de intervenções urgentes. A limitação de recursos financeiros dificulta a resolução destes problemas. O financiamento disponível é insuficiente tanto para a manutenção do espaço como para a renovação das exposições. Acresce ainda o facto de os salários se manterem

desatualizados, o que pode afetar a motivação da equipa e levar alguns colaboradores a procurar oportunidades fora do centro.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO TÉCNICO

Dezembro 2025

1. ENTIDADE GESTÃO

Sociedade Afonso Chaves

2. CENTRO

ExpoLab – Centro de Ciência Viva

3. NOME DO TÉCNICO

Filipa Elisabete Rodrigues dos Santos Silveira

4. HORÁRIO DO TÉCNICO

	Horário	Hora de almoço	Descanso semanal
Horário principal *Segunda a Sexta*	*9h30 - 17h30*	*13h00 - 14h00*	*Sábado e Domingo*
Horário com escala de sábados *Terça a Sexta* *Sábado*	*9h30 - 17h30* *13h30 -18h30*	*13h00 - 14h00*	*Domingo e Segunda*

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O técnico em serviço ao Expolab desempenha diversas funções, nomeadamente:

- Desenvolvimento de ações de divulgação e promoção do centro e suas atividades;
- Participação na elaboração do plano anual de atividades (PAA);
- Orientação e acompanhamento dos visitantes;
- Dinamização das Exposições e Laboratórios;
- Conceção, desenvolvimento e coordenação de projetos em parceria ou em exclusivo;
- Desenvolvimento das atividades cientifico-pedagógicas previstas no PAA;
- Organização e desenvolvimento de eventos/atividades especiais (não previstos no PAA);
- Gestão do funcionamento do centro;
- Acompanhamento e manutenção dos equipamentos;
- Calendarização das atividades;
- Estabelecimento de parcerias;
- Pesquisa de protocolos e conteúdos científicos;
- Conceção e revisão de protocolos em temáticas específicas;
- Marcação e gestão das visitas;
- Apoio na disponibilização e revisão de informação disponibilizada nas redes multimédia;

- Divulgação de eventos em agendas culturais;
- Elaboração de relatórios de projetos específicos;
- Elaboração de relatórios e balancetes técnico-financeiros (i-dia);
- Gestão de pagamentos e respetivo arquivo de recibos e faturas;
- Colaboração na gestão financeira.

Abaixo, encontra-se a lista das atividades realizadas pelo técnico, em coordenação ou colaboração, previstas e não previstas no plano anual de atividades do ExpoLab, de Janeiro a Dezembro de 2025. No Relatório Técnico-Financeiro, está disponível a descrição sumária das mesmas, bem como, anexados os relatórios das atividades específicas.

A. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS	
A.1.	Por Que Somos Como Somos?
A.2.	Ciência a Brincar
A.3.	Dóing
A.4.	TechRoom
A.5.	Ver para crer: A imagem como veículo da ciência
A.6.	MARé de Lixo
A.7.	Embarca numa viagem ao fundo do mar
A.8.	Cagarros: asas e olhos do atlântico
A.9.	Encantal- O Mundo natural da Beira baixa
A.10.	Floresta das Nuvens
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS	
B.1.	No ExpoLab comemora-se
B.1.1	Comemoração das Zonas Húmidas
B.1.2	Comemoração Dia da Terra
B.1.3	Comemoração do dia da criança
B.1.4	Comemoraçao Dia mundial do Ambiente
B.1.5	Dia Nacional do Mar
B.1.6	Dia Internacional das Limpezas Costeiras
B.1.7	Páscoa
B.1.8	Dia mundial do Mar
B.1.9	Natal no Expolab
B.1.10	Natal no Expolab@SMA
B.1.11	Dia mundial dos Oceanos
B.2.	Dia Internacional da Matemática
N.R.	Parabéns ExpoLab!
B.4.	Noite Europeia dos Investigadores (Macaronight 2025)
B.5.	Mês da Ciência e Tecnologia
B.5.1	Dia Nacional da Cultura Científica - Show de química
B.5.2	Centros de Ciência dos AÇores em movimento - Flores
B.5.3	Feira de Ciência na Madalena - Pico

B.5.4	Poemas com Ciência
B.7.	Dia Internacioanl da Mulheres e Raparigas na Ciência
B.8.	Dia Mundial da Internet
B.9.	Dia Internacional dos Centros de Ciência
B.10.	Expolab fora de Portas
B.10.4	Feira saúde Povoação
B.10.6	Palestra: Matemática no dia-a-dia. com prof Ricardo Teixeira
B.10.7	Simetrias Pico
B.10.12	Natal Expolab @SMA
B.10.13	Natal na Lagoa 2025
B.10.15	Dia da Criança na Praça do Rosário
B.10.19	Férias no Expolab
C. PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
C.1.	Expolab@Sta Maria
C.2.	Eu e o que me Rodeia
C.3.	Escola Ciência Viva
C.4.	A Ciência não tem idade
C.5.	Ciência sem Barreiras
C.6.	Ciência sem Limites
C.7.	Clubes de Ciência e Técnologia
C.8.	Ensino Experimental das Ciências Nordeste
C.9.	Ciência na Biblioteca Fisher + Canto da Maia
C.10.	Eco'Escolas
C.11.	Ciências de base experimental-UAç
C.12.	Azores Space Teachers Network - ASTN
C.13.	ESERO-PT
C.14.	3CIBIO - "Comunicar dados científicos em ambientes educativos não formais"
C.15.	Native Scientist
C.16.	Descobrir as energias renováveis nos Açores
C.17.	GraciosAZUL
C.18.	BIOBlitZ
C.20.	Pontos de Estudo 2024-2025
C.21.	Ciência Viva no Verão
C.21.1	Festival de Ciência no Jardim
C.21.2	Trilho LIFE Snails
C.21.3	Floresta Encantada
C.21.4	Jamantas + Sunset
C.21.5	Trilho da Rota da Água
C.21.6	Poças de Maré
C.21.7	O Espaço na minha ilha
C.21.8	Chuva de estrelas no deserto
C.22.	Bandeira Azul
C.22.2	CM Ponta Delgada ATL Ginetes

C.26.	Cine'Eco Seia- Açores
C.27.	LEVERS
C.27.1	LEVERS Young Ambassadors - ECV
C.27.2	LEVERS Biodiversity Niches - Plantação
C.27.3	LEVERS Biodiversity Niches - Ciência no Jardim
C.27.4	Plantação Jardim Comunitário do Expolab
C.27.5	LEVERS Biodiversity Niches - Conversa com Cientista
C.27.6	LEVERS Biodiversity Niches - Apresentação à Comunidade
C.28.	American Corner - Escola Cégep André-Laurendeau (Canadá)
C.31	Macaronight 2025
C.32.4.	Diversos
NP	FICASC
NP	Limpeza Costeira Lagoa + Dia Mundial dos Oceanos
NP	ISSA - NAS Vila Franca do Campo e Lagoa
	Plantação Jardim Comunitário do Expolab
	Baleiês
	Férias no Expolab
	Macaronight 2025
NP	Projetos LIFE - Jogos
	LIFE IP AZORES NATURA
	LIFE BEETLES
	TRANS-LIGHTHOUSES
D. LABORATÓRIOS	
D.1.	Ciência *à la carte*
D.2.	A ciência das coisas
D.3.	De mão na ciência
D.4.	HoloLab
D.5.	Supercondutividade
E. OFICINAS DOÍNG	
E.1.	Forças e movimento
E.2.	Chain reaction
E.3.	Desafios Elétricos
E.4.	Bit a Bit
E.5.	Diversos
F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS	
F.1.	This is no ordinary lab
F.2.	Trocas de Saber / Encontro com o cientista ECV
F.3.	Compreender a Terra através do Espaço
F.4.	LEVERS - Learning Ventures
F.4.1	Biodiversidade e Alterações Climáticas 1ª edição
F.4.2	Monitorização de Jardins de Laurissilva
F.4.3	Biodiversidade e Alterações Climáticas 2ª edição
NP	Palestra - #MUSEUTALKS: Cultural Spaces for Democratic ....
F.6.	Diversos

NP	WS Comunicação e Atendimento Inclusivos em Espaços de Divulgação Científica
NP	WS Natal
G. SAÍDAS DE CAMPO	
G.1.	À descoberta da Biodiversidade
G.2.	Habitantes do Calhau
G.3.	Limpezas Costeiras
G.4.	Outras saídas de campo
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS	
NR	Festas de Aniversário
H.2.	Férias no ExpoLab
NR	Halloween no ExpoLab
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
J.1.	Protocolos experimentais
J.2.	Modelos 3D
J.3.	Crypto Power
J.4.	Visitas Virtuais
J.5.	Outros
K.FORMAÇÃO/Participação em Encontros e Reuniões de Trabalho	
K.5.	Outras Formações/Encontros e Reuniões de Trabalho
K.5.7.	ECSITE 2025
K.5.12.	Regions4Climate: Sessão de debate e partilha de perspetivas
K.5.14.	1º Workshop Técnico Life Snails
K.5.15.	Reuniões de trabalho Projecto EU TRANS-Lighthouses
K.5.16.	ESERO
	CEDÊNCIA DE ESPAÇO PARA EVENTOS
	Workshop participativo sobre o trilho Janela do Inferno

6 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

6.1. Aspetos positivos, a realçar, no exercício das funções no ExpoLab:

- **Equipa:** Um aspeto muito positivo do Expolab é a estabilidade da equipa nos últimos anos, o que permitiu criar uma dinâmica bem definida. Os membros conhecem as suas funções e dominam as atividades desenvolvidas com os diferentes grupos.
  Destaca-se também a relação próxima e cooperativa entre os centros de ciência dos Açores, que facilita a troca de conhecimentos, atividades e parcerias.

- **Missão:** A missão de promover o conhecimento em ciência e tecnologia através da experimentação e do ensino não formal é essencial, sobretudo num contexto em que a educação vai além da escola. Mais do que explicar conceitos, é importante relacionar a ciência com o quotidiano, despertando a curiosidade, o espírito crítico e a autonomia na procura de conhecimento.

- **Funções:** O trabalho é dinâmico, havendo sempre novos desafios e aprendizagens a fazer. As exposições e a preparação de novas atividades fazem com que haja uma aprendizagem constante.

- **Formação**: Nos últimos anos, o Expolab tem participado em diversos projetos que possibilitam a participação em várias formações, tanto em Portugal Continental como em outros países europeus, permitindo assim conhecer as práticas e atividades desenvolvidas noutros centros de ciência.

- **Financiamento**: O facto do Expolab ter um recurso humano dedicado à gestão de projetos, permite conseguir fontes alternativas de financiamento para diversificar as atividades e garantir a estabilidade da equipa. Também as medidas promovidas pela DRCT são um importante contributo para a gestão financeira do Expolab.

6.2. Aspetos negativos e dificuldades sentidas no exercício das funções no ExpoLab:

- **Infra-estruturas:** O centro encontra-se num estado de degradação crescente, com necessidade urgente de obras que não têm sido realizadas por falta de verbas. Existem pavimentos danificados, tetos a ceder e infiltrações frequentes, que provocam inundações em algumas salas sempre que chove. Esta situação é grave e compromete cada vez mais as condições de segurança para receber visitantes.

- **Financiamento:** A verba atribuída ao funcionamento do centro é insuficiente para renovar exposições, realizar obras urgentes e garantir aumentos à equipa. Para colmatar a falta de renovação, procura-se dar novas abordagens às exposições existentes e criar atividades com os recursos disponíveis, mas esta solução é difícil de manter a longo prazo.

- **Equipa:** A cada ano aumentam os pedidos de parceiros, da DRCT e das escolas, e a equipa já não consegue dar resposta a todos. Todo o trabalho exige grande esforço pessoal, causando cansaço e frustração. A estabilidade da equipa depende de bolsas, programas externos ou prestação de serviços, que também exigem muito trabalho e as constantes mudanças na política do Governo Regional aumentam a apreensão. Apesar de todo o empenho, o trabalho da equipa não é valorizado nem bem remunerado, o que gera descontentamento e desilusão.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO TÉCNICO

Agosto 2025

1. ENTIDADE GESTÃO

Sociedade Afonso Chaves

2. CENTRO

Expolab – Centro Ciência Viva

3. NOME DO TÉCNICO

Susana Gabriela Moura Cabral

4. HORÁRIO DO TÉCNICO

	Horário*	Hora de almoço	Descanso semanal
Horário principal *Segunda a Sexta*	*09h00-17h00*	*12h30-13h30*	*Sábado e Domingo*

*Sempre que necessário, o horário é ajustado às necessidades das escolas ou dos eventos.

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O técnico em serviço ao Expolab desempenha diversas funções, nomeadamente:

- Coordenação geral das atividades e projetos do Expolab;
- Gestão do funcionamento do Expolab;
- Gestão e coordenação dos recursos humanos;
- Desenvolvimentos de ações de divulgação e promoção do centro e suas atividades;
- Elaboração do plano anual de atividades;
- Conceção, desenvolvimento e coordenação de projetos em parceria ou em exclusivo;
- Desenvolvimento das atividades cientifico-pedagógicas previstas no plano anual de atividades;
- Organização e desenvolvimento de eventos/atividades especiais (não previstos no PAA);
- Calendarização de atividades;
- Estabelecimento de parcerias;
- Pesquisa de protocolos e conteúdos científicos;
- Conceção e revisão de protocolos em temáticas específicas;
- Contato com professores e estabelecimentos de ensino;
- Apoio na disponibilização e revisão de informação disponibilizada nas redes multimédia;
- Elaboração de relatórios de projetos específicos;
- Colaboração na gestão financeira.

Desde setembro 2020 a técnica encontra-se a desenvolver funções em Santa Maria, com a implementação do projeto de extensão das ações do Expolab a esta ilha, Expolab@Sta Maria. Desenvolve atividades periódicas com todas as turmas da pré e 1º ciclo, ATLs, Centro de Dia e CACI, e com os restantes anos de escolaridade, mediante marcação. Encontram-se estabelecidas muitas parcerias e há um contínuo processo de contactos para projetos futuros. (Relatório completo disponível no RTF).

Abaixo, encontra-se a lista das atividades mais diretamente realizadas pela técnica, em coordenação ou colaboração, de acordo com o Plano Anual de Atividades. A técnica, ao assumir a coordenação do centro e em trabalho de equipa, também acompanha todas as restantes atividades do centro, não aqui listadas.

No Relatório Técnico-Financeiro está disponível a descrição sumária das atividades, bem como, anexados os respectivos relatórios das atividades específicas.

A partir de setembro de 2025 a colaboradora passou a estar de Licença sem Vencimento, pelo período de um ano.

LISTA ATIVIDADES JAN-AGOSTO 2025

A. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS	
A.13.	Por entre calçadas e espelhos: à descoberta das simetrias
	Pico
A.14.	Infinito - A matemática como ninguém a viu
	Santa Maria
A.15.	INDICIT II - Exposição itinerante Açores
	Carrie, uma tartaruga destemida- Sta Maria
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS	
B.1.	No ExpoLab comemora-se
	Dia da Terra 2024 – O OCEANO É A NOSSA TERRA
	Comemoração do dia da criança
	Comemoraçao Dia mundial do Ambiente
	Páscoa
	Dia mundial dos Oceanos
B.2.	Dia Internacional da Matemática
B.6.	Dia nacional dos Cientistas
B.7.	Dia Internacional da Mulheres e Raparigas na Ciência
B.10.	Expolab fora de Portas
	Palestra: Matemática no dia-a-dia
	Simetrias Pico
	Dia das prés em Santa Maria
	Química por tabela 2.0
C. PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
C.1.	Expolab@Sta Maria
	Expolab vai à escola
	Ciência nos tempos livres
C.3.	Escola Ciência Viva
C.4.	A Ciência não tem idade
C.6.	Ciência sem Limites
C.11.	Ciência na Biblioteca
C.12	Eco-escolas
C.14.	Azores Space Teachers Network- ASTN
	1º ENCONTRO REGIONAL ASTN
	CanSat Jr-Açores
C.15.	ESERO
	CanSat Portugal
C.18.	Descobrir as energias renováveis nos Açores
C.19.	Ciência Viva no Verão
	Festival de Ciência no Jardim
	Chuva de estrelas no deserto
	Trilho Life Snails
	Poças de maré
	Jamantas + Sunset
	O Espaço na minha Ilha
C.20.	Bandeira Azul
	Superpoder dos Polinizadores
	:po "Arte Microscópica das Espécies Endémicas dos Açores"
	Formação "À descoberta dos Seres Vivos"
C.21.	Cine'Eco Seia- Açores
	São Miguel
C.22.	LEVERS
	LEVERS Young Ambassadors - ECV
	LEVERS Biodiversity Niches - Plantação
	LEVERS Biodiversity Niches - Conversa com Cientista
C.25.	Hoje quem manda sou eu
	Expolab CCV em Vila do Conde
C.26.	DIVERSOS
N.P.	Projetos LIFE
	LIFE IP AZORES NATURA
	LIFE BEETLES
	LIFE IP CLIMAZ
	LIFE SNAILS
E. OFICINAS DOÍNG	
E.1.	Forças e movimento
E.2.	Chain reaction
E.3.	Desafios Elétricos
E.5.	Diversos
F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS	
F.2.	Trocas de Saber/ Conversa com Cientista ECV
F.4.	Learning Ventures
	Biodiversidade e Alterações Climáticas 1ª edição
	Biodiversidade e Alterações Climáticas 2ª edição
F.5.	À descoberta dos Seres Vivos - SMA

G. SAÍDAS DE CAMPO	
G.1.	À descoberta da Biodiversidade
G.2.	Habitantes do Calhau
G.3.	Limpezas Costeiras
G.4.	Outras saídas de campo
	Life Snails
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS	
H.5.	Páscoa no Expolab SMA
I. INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM	
I.3.	Redes Sociais
I.4.	Circuitos Ciência Viva
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
J.1.	Protocolos experimentais
J.5.	Outros
K.FORMAÇÃO/Participação em Encontros e Reuniões de Trabalho	
K.4.	Reunião Semestral dos Centros de Ciência Viva
K.5.	Outras Formações/Encontros e Reuniões de Trabalho
	LEVERS - in-person project meeting in Ljubljana, January 15-16
	The Great disaster challenge - Copernicus4Schools
	ECSITE 2025
	Reuniões de trabalho Projecto EU TRANS-Lighthouses
K.4.	Cedência de Espaço para Eventos
	1º Encontro Regional da ASTN

L. PLANIFICAÇÕES, RELATÓRIOS E CANDIDATURAS	
L.1.	PLANIFICAÇÕES
	Plano Anual de Atividades
	Planos de atividades especificas
	Marcação de visitas
	Oferta Educativa
L.2.	RELATÓRIOS
	Relatórios Técnico-Financeiros
	Relatório Individual do Técnico
	Relatórios de atividades especificas
	Monitorização nº visitantes
L.3.	CANDIDATURAS
	Candidatura programas emprego
	Candidatura Ciência Viva no Verão
	Outros projetos

6 - Considerações Gerais

O projeto do Expolab na ilha de Sta Maria, tem tido uma ótima aceitação e reconhecimento pela comunidade educativa. A cedência de um espaço pela CMVP, a dinâmica já instalada e parcerias estabelecidas proporcionam condições para a continuação do projeto. Ao nível pessoal foi muito motivador e gratificante, apesar de bastante exigente.

A coordenação das atividades à distância, apesar de ter sido um desafio, mostrou-se funcional, os projetos foram implementados com eficácia e a equipa manteve-se produtiva e bastante autónoma.

6.1. Aspetos positivos, a realçar, no exercício das funções no Expolab:

- **Equipa:** O Expolab manteve uma equipa estável durante algum tempo, o que possibilitou uma grande fluidez do trabalho e uma distribuição de responsabilidades alinhada com as competências de cada elemento. De salientar a ótima relação entre colegas, havendo uma enorme colaboração entre todos e, acima de tudo, amizade e espírito de missão.

- **Missão:** a missão inerente aos centros de divulgação de ciência, de tornar a ciência acessível a todos e ao mesmo tempo despertar o gosto por diferentes áreas do conhecimento, é muito aliciante e um enriquecedor desafio pessoal. A interação com públicos tão variados; as constantes respostas positivas desses públicos; o desafio da permanente criatividade, do descobrir para fazer descobrir… sempre foi o mais aliciante neste trabalho.

- **Funções:** o facto de se ter de desempenhar múltiplas funções tem o aspeto positivo de permitir ganhar conhecimento em diferentes áreas e ter uma visão integrada de toda a atividade do centro. Trabalhar com públicos tão diversificados permite adquirir-se muitas competências a nível profissional e também pessoal.

- **Formação:** no âmbito de diversos projetos e das redes, tem sido possível uma formação contínua e diversificada de toda a equipa o que, para além de gratificante, permite avançar em novas linhas de ação.

- **Parcerias/ projetos:** o número e diversidade de parcerias (continuadas e crescente de novas), tem proporcionado o alargamento do espectro de ação do Expolab, com desenvolvimento de ações muito diversificadas e para públicos também muito variados.

6.2. Aspetos negativos e dificuldades sentidas no exercício das funções no Expolab:

- **Equipa:**
  - Apesar de haver alguma estabilidade nos elementos da equipa ao abrigo do protocolo, parte da equipa depende da angariação de projetos para o financiamento destes vencimentos, o que traz uma grande pressão adicional.
  - A ausência de uma equipa "física" para apoio no projeto de Santa Maria, torna a sua implementação especialmente exigente e exaustiva.
  - Apesar de uma equipa extremamente competente e motivada, que desenvolve trabalho especializado, não tem havido a valorização da carreira, o valor dos salários não reflete as funções desempenhadas e não acompanhou as atualizações verificadas na função pública na RAA, verificando-se um normal descontentamento e gradual desmotivação da equipa.

- **Financiamento:**
  - Apesar de haver um protocolo de funcionamento genericamente estável, tem-se assistido a um gradual desinvestimento nos centros de ciência e suas equipas (altamente qualificadas), sendo notória a insuficiência de verba para:
    - Obras de manutenção, levando à visível degradação das instalações,
    - Atualização e diversificação da oferta expositiva e, acima de tudo,
    - Atualização dos vencimentos, tendo como consequência uma natural desmotivação dos colaboradores, tanto por falta de meios, como pela desvalorização das suas carreiras, com vencimentos baixos, sem atualizações e sem progressão a partir de determinado nível.
  - O Expolab tem-se dedicado ativamente à captura de financiamento próprio, através da candidatura e respetiva implementação de projetos, o que é muito exigente e muitas vezes difícil de conciliar com o funcionamento regular do centro, sendo necessário a afetação extraordinária de tempo (fora do horário normal) e muito empenho pessoal.
  - O Projeto Expolab@Santa Maria, apesar de bem estabelecido em Sta Maria e confira a extensão da Rede de Centros de Ciência dos Açores a mais uma ilha, não é reconhecido como tal pela DRCID e ainda não aufere de reforço de verba ao abrigo do protocolo de funcionamento.

Considerações finais:

O projeto Expolab, integrado numa rede de centros e numa estratégia de promoção da cultura científica tanto ao nível regional, como nacional, sempre se mostrou de forma crescente e consistente da maior relevância, resiliência e competência nos seus 16 anos de implementação.

Com uma entidade gestora e uma equipa sempre focada na missão, a acreditar nos valores que movem a um progresso social assente na curiosidade, na criatividade, no pensamento crítico e no envolvimento de todos os cidadãos.

O seu impacto, ainda que dificilmente mensurável, é claramente visível na dinâmica e complementaridade estabelecidas com a comunidade educativa, no número e diversidade de parcerias e projetos desenvolvidos, no reconhecimento que vai da comunidade local às instituições internacionais, bem como na diversidade de públicos abrangidos.

Neste momento, em que já abraço um novo desafio e em tom de desabafo, manifesto o profundo pesar (e não menor inquietação) pelo que se tem assistido, nos últimos tempos: uma contínua ausência de ação face às preocupações manifestadas e às necessidades assinaladas pelos centros, suas equipas e entidades gestoras, bem como a um progressivo desinvestimento neste ramo estratégico. O que tem vindo a fragilizar o projeto, quer pela desmotivação das equipas, quer pela limitação de recursos e pela falta de valorização do trabalho desenvolvido.

Sinto que estamos a viver a metáfora: “Uma planta, para morrer, não precisa de ser cortada; basta que deixe de ser regada.” E esta é uma planta já com demasiada robustez, raízes profundas e muitos frutos de grande qualidade, para se deixar morrer!

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO TÉCNICO

2025

1. ENTIDADE GESTÃO

Sociedade Afonso Chaves

2. CENTRO

Expolab – Centro de Ciência Viva

3. NOME DO TÉCNICO

Vera Lúcia Mendes Gouveia

4. HORÁRIO DO TÉCNICO

	Horário	Hora de almoço	Descanso semanal
Horário principal			
Segunda a Sexta	*9h30- 17h30*	*13h00-14h00*	*Sábado e Domingo*
Horário com escala de sábados			
Terça a Sexta	*9h30- 17h30*	*13h00-14h00*	*Domingo e Segunda*
Sábado	*13h30-18h30*		

5. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

O técnico em serviço ao Expolab – Centro de Ciência Viva desempenha diversas funções, nomeadamente:

- Gestão do funcionamento do centro;
- Acompanhamento e manutenção dos equipamentos;
- Desenvolvimentos de ações de divulgação e promoção do centro e suas atividades;
- Participação na elaboração do plano anual de atividades;

- Orientação e acompanhamento dos visitantes;
- Responsável pelo projeto “Escola Ciência Viva”;
- Dinamização das Exposições e Laboratórios;
- Deslocações às escolas para desenvolvimento de atividades fora de portas;
- Desenvolvimento das atividades cientifico-pedagógicas previstas no plano anual de atividades;
- Calendarização das atividades;
- Estabelecimento de parcerias;
- Pesquisa de protocolos e conteúdos científicos;
- Conceção e revisão de protocolos em temáticas específicas;
- Marcação e gestão das visitas;
- Apoio na disponibilização e revisão de informação disponibilizada nas redes multimédia;
- Elaboração de relatórios de projetos específicos;
- Elaboração de relatórios e balancetes técnico-financeiros (i-dia);
- Gestão de pagamentos e respetivo arquivo de recibos e faturas;
- Colaboração na gestão financeira do Centro;
- Colaboração na gestão financeira de outros projetos;

Desde setembro de 2025 que a técnica está a desenvolver funções de Coordenação geral das atividades e projetos do Expolab – Centro de Ciência Viva, em substituição da técnica Susana Cabral.

Abaixo, encontra-se a lista das atividades realizadas pelo técnico, em coordenação ou colaboração, previstas e não previstas no plano anual de atividades do Expolab, de janeiro a dezembro de 2025. No Relatório Técnico-Financeiro, está disponível a descrição sumária das mesmas, bem como, anexados os relatórios das atividades específicas.

A. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS	
A.1.	Por Que Somos Como Somos?
A.2.	Ciência a Brincar
A.3.	Dóing
A.4.	TechRoom
A.5.	Ver para crer: A imagem como veículo da ciência
A.6.	MARé de Lixo
A.7.	Embarca numa viagem ao fundo do mar
A.8.	Cagarros: asas e olhos do atlântico
A.9.	Encantal- O Mundo natural da Beira baixa
A.10.	Floresta das Nuvens
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS	
B.1.	No ExpoLab comemora-se

B.1.1	**Comemoração das Zonas Húmidas**
B.1.2	**Comemoração Dia da Terra**
B.1.3	**Comemoração do dia da criança**
B.1.7	**Páscoa**
B.1.8	**Dia mundial do Mar**
B.1.11	**Dia mundial dos Oceanos**
B.2.	**Dia Internacional da Matemática**
N.R.	**Parabéns ExpoLab!**
B.4.	**Noite Europeia dos Investigadores (Macaronight 2025)**
B.5.	**Mês da Ciência e Tecnologia**
B.5.1	Dia Nacional da Cultura Científica - Show de química
B.5.3	Feira de Ciência na Madalena - Pico
B.5.4	Poemas com Ciência
B.10.	**Expolab fora de Portas**
B.10.4	Feira saúde Povoação
B.10.5	Feira agrícola Açores
B.10.13	Natal na Lagoa 2025
B.10.15	Dia da Criança na Praça do Rosário
B.10.19	Férias no Expolab
C. PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
C.1.	**Expolab@Sta Maria**
C.2.	**Eu e o que me Rodeia**
C.3.	**Escola Ciência Viva**
C.4.	**A Ciência não tem idade**
C.5.	**Ciência sem Barreiras**
C.6.	**Ciência sem Limites**
C.8.	**Ensino Experimental das Ciências Nordeste**
C.10.	**Eco'Escolas**
C.11.	**Ciências de base experimental- UAç**
C.12.	**Azores Space Teachers Network - ASTN**
C.16.	**Descobrir as energias renováveis nos Açores**
C.20.	**Pontos de Estudo 2024-2025**
C.21.	**Ciência Viva no Verão**
C.21.1	**Festival de Ciência no Jardim**
C.21.3	**Floresta Encantada**
C.22.	**Bandeira Azul**
C.22.1	**Orçamento participativo – Oficinas do mar**
C.26.	**Cine'Eco Seia- Açores**
C.27.	**LEVERS**
C.27.1	**LEVERS Young Ambassadors - ECV**
C.27.2	**LEVERS Biodiversity Niches - Plantação**
C.27.3	**LEVERS Biodiversity Niches - Ciência no Jardim**
C.27.4	**Plantação Jardim Comunitário do Expolab**
C.27.5	**LEVERS Biodiversity Niches - Conversa com Cientista**
C.27.6	**LEVERS Biodiversity Niches - Apresentação à Comunidade**
C.31	**Macaronight 2025**
C.32.4.	**Diversos**
NP	**FICASC**
NP	**Limpeza Costeira Lagoa + Dia Mundial dos Oceanos**
NP	**ISSA - NAS Vila Franca do Campo e Lagoa**
	Plantação Jardim Comunitário do Expolab
	Baleiês

	Férias no Expolab
	Macaronight 2025
NP	Coletivo Nóia / Projeto Echo
NP	Projetos LIFE - Jogos
	LIFE IP AZORES NATURA
	LIFE BEETLES
	TRANS-LIGHTHOUSES
D. LABORATÓRIOS	
D.1.	Ciência *à la carte*
D.2.	A ciência das coisas
D.3.	De mão na ciência
D.4.	HoloLab
D.5.	Supercondutividade
E. OFICINAS DOÍNG	
E.1.	Forças e movimento
E.2.	Chain reaction
E.3.	Desafios Elétricos
E.4.	Bit a Bit
E.5.	Diversos
F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS	
F.1.	This is no ordinary lab
F.2.	Trocas de Saber / Encontro com o cientista ECV
F.3.	Compreender a Terra através do Espaço
F.4.	LEVERS - Learning Ventures
F.6.	Diversos
NP	WS Comunicação e Atendimento Inclusivos em Espaços de Divulgação Científica
G. SAÍDAS DE CAMPO	
G.1.	À descoberta da Biodiversidade
G.2.	Habitantes do Calhau
G.3.	Limpezas Costeiras
G.4.	Outras saídas de campo
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS	
NR	Festas de Aniversário
H.2.	Férias no ExpoLab
NR	Halloween no ExpoLab
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
J.1.	Protocolos experimentais
J.2.	Modelos 3D
J.3.	Crypto Power
J.4.	Visitas Virtuais
J.5.	Outros
K.FORMAÇÃO/Participação em Encontros e Reuniões de Trabalho	
K.1.	Encontro Escolas Ciência Viva
K.2.	Encontro Formativo Ciência Viva - CV Alviela
K.5.	Outras Formações/Encontros e Reuniões de Trabalho
K.5.3.	Pavilhão do Conhecimento - Contratação Pública
K.5.13.	Academia COOL 2025
K.5.14.	1º Workshop Técnico Life Snails
L. PLANIFICAÇÕES, RELATÓRIOS E CANDIDATURAS	
L.1.	PLANIFICAÇÕES
L.1.1.	Plano Anual de Atividades

L.1.2.	**Planos de atividades específicas**
L.1.3.	**Marcação de visitas**
L.2.	**RELATÓRIOS**
L.2.1.	**Relatórios Técnico-Financeiros**
L.2.2.	**Relatório Individual do Técnico**
L.2.3.	**Relatórios de atividades especificas**
L.2.4.	**Monitorização nº visitantes**

L.2.5.	**Balancetes**
L.3.	**CANDIDATURAS**
L.3.1.	**Candidatura programas emprego**
L.3.2.	**Candidatura Medidas DRCT**
L.3.3.	**Candidatura Ciência Viva no Verão**
L.3.4.	**Outros projetos**

6 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

6.1. Aspetos positivos, a realçar, no exercício das funções no ExpoLab – Centro Ciência Viva:

- **Equipa:** a equipa é muito unida, existe muita cooperação, entreajuda e solidariedade entre todos, o que proporciona um excelente ambiente de trabalho. As atividades são planeadas em equipa, permitindo assim um plano mais completo e uma melhor dinamização das atividades.

- **Missão:** fomentar a literacia científica através das ciências experimentais e do ensino não formal das ciências, tornando assim a ciência acessível a todos é uma missão que faz com que este trabalho seja um aliciante desafio pessoal. Além de que nos leva a despertar o gosto por diferentes áreas do conhecimento e ser ainda mais criativos e diversificados nas nossas atividades.

- **Funções:** o facto de desempenharmos diferentes funções torna o trabalho muito dinâmico, interessante e permite-nos ganhar competências em diversas áreas bem como ter um conhecimento geral do centro. O trabalho no centro exige muita criatividade, para estarmos sempre a inovar e cativar novos públicos, o que é muito desafiante. O fato de trabalharmos com públicos tão diversificados e, alguns deles até mesmo difíceis, permite-nos ganhar muitas competências a nível profissional e também pessoal.

- **Formação:** Este ano, devido ao projeto LEVERS e às medidas da DRCID foram feitos alguns workshops.

- **Parcerias/ projetos:** o número e diversidade de parcerias (continuadas e crescente de novas), tem proporcionado o alargamento do espectro de ação do Expolab – Centro Ciência Viva, com desenvolvimento de ações muito diversificadas e para públicos também muito variados.

6.2. Aspetos negativos e dificuldades sentidas no exercício das funções no ExpoLab – Centro Ciência Viva:

- **Equipa:**
  - Apesar de haver alguma estabilidade nos elementos da equipa ao abrigo do protocolo, parte da equipa depende da angariação de projetos para o financiamento destes vencimentos, o que traz uma grande pressão adicional.
  - Apesar de uma equipa extremamente competente e motivada, que desenvolve trabalho especializado, não tem havido a valorização da carreira, o valor dos salários não reflete as funções desempenhadas e não acompanhou as atualizações verificadas na função pública na RAA, verificando-se um normal descontentamento e gradual desmotivação da equipa.

- **Financiamento:** É muito preocupante,
  - o estado do edifício (infiltrações, o desnível da tela do 1º piso, teto das casas de banho que poderão cair a qualquer momento e outros problemas na estrutura do mesmo). Era fundamental conseguir resolver este problema, que sem financiamento acaba por ser difícil. Neste momento, alguns visitantes comentam o estado degradado do edifício.
  - no espaço principal, a verba atribuída é insuficiente para renovação de exposições. Neste momento o Expolab – Centro Ciência Viva tem na área expositiva principal, sem uma exposição que seja aliciante para os visitantes virem conhecer. De referir que foi solicitado apoio extraordinário para a devolução da exposição que esteve durante 5 anos na área expositiva principal, e ainda sem resposta.
  - os vencimentos que estão muito desatualizados, e que sem a sua atualização poderá fazer com que mais trabalhadores optem por tentar encontrar outras soluções profissionais.

RELATÓRIO INDIVIDUAL DO TÉCNICO

2025

1. Entidade Gestão

Sociedade Afonso Chaves

2. Centro

Expolab – Centro de Ciência Viva

3. Nome do Técnico

Ana Rita Ferreira Patarra

4. Horário do Técnico

	Horário	Hora de almoço	Descanso semanal
Horário principal			
Segunda a Sexta	*9h30- 17h30*	*13h00-14h00*	*Sábado e Domingo*
Horário com escala de sábados			
Terça a Sexta	*9h30- 17h30*	*13h00-14h00*	*Domingo e Segunda*
Sábado	*13h30-18h30*		

5. Atividades Desenvolvidas

Como Técnica Superior a trabalhar no Expolab – Centro de Ciência Viva desempenho diversas funções, nomeadamente:

- Desenvolvimento de ações de divulgação e promoção do centro e suas atividades;
- Conceção, desenvolvimento e coordenação de projetos em parceria ou em exclusivo;
- Responsável pelo projeto europeu LEVERS – Learning Ventures for Climate Justice;
- Pesquisa de oportunidades de financiamento/ formação/ *infodays* relevantes para o Expolab-CCV.
- Gestão de projetos desenvolvidos no Expolab-CCV a nível regional (PRO-SCIENTIA, POAçores2020), nacional (Ciência Viva no Verão), e europeu (Interreg-MAC, ERASMUS+, HORIZON);
- Coordenação científica e planeamento de atividades do Expolab-CCV na sua área de formação;
- Participação na elaboração do plano anual de atividades (PAA);
- Desenvolvimento das atividades cientifico-pedagógicas previstas no PAA;
- Organização e desenvolvimento de eventos/atividades especiais (não previstos no PAA);
- Estreitamento da ligação entre os investigadores, comunidade e empresas;
- Gestão do funcionamento do centro;
- Orientação e acompanhamento dos visitantes;

- Acompanhamento e manutenção dos equipamentos;
- Dinamização das Exposições e Laboratórios;
- Deslocações às escolas para desenvolvimento de atividades fora de portas;
- Calendarização das atividades;
- Marcação e gestão das visitas;
- Estabelecimento de parcerias;
- Conceção e revisão de protocolos em temáticas específicas;
- Apoio na disponibilização e revisão de informação disponibilizada nas redes multimédia;
- Elaboração de relatórios de projetos específicos;
- Elaboração de relatórios técnico-financeiros (i-dia, POAçores2020, HORIZON);
- Colaboração na gestão financeira do Centro e de outros projetos.

Desde setembro de 2025, o meu vencimento passou a ficar afeto ao protocolo de funcionamento do Expolab – Centro de Ciência Viva.

No Anexo I, encontra-se a lista das atividades realizadas em que participei, em coordenação ou colaboração, previstas e não previstas no plano anual de atividades do Expolab-CCV, de janeiro a dezembro de 2025. No Relatório Técnico-Financeiro, está disponível a descrição sumária das mesmas, bem como, anexados os relatórios das atividades específicas.

6 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

6.1. Aspetos positivos, a realçar, no exercício das funções no ExpoLab – Centro Ciência Viva:

- **Equipa:** A equipa é multidisciplinar, altamente competente, motivada e resiliente. No ExpoLab-CCV existe uma grande coesão e espírito de equipa em que os eventos e projetos que surgem são encarados pela equipa como projetos coletivos e todos trabalham para a sua realização, havendo entre-ajuda, partilha de ideias e envolvimento de todos.
  Outro aspeto importante a realçar é cooperação e coesão entre os centros de ciência dos Açores, não só pelo espírito de equipa, mas também pela partilha de saberes, atividades e exposições.

- **Missão:** Trabalhar com o objetivo de tornar a ciência acessível a todos é profundamente motivador. A aposta na literacia científica, através de experiências práticas e educação não formal, estimula a criatividade e a inovação. Esta missão obriga a explorar constantemente novas áreas do conhecimento, o que torna o trabalho intelectualmente desafiante e estimulante.

- **Funções:** A diversidade de tarefas desempenhadas torna o dia a dia dinâmico e enriquecedor. Esta multiplicidade de funções permite adquirir competências em várias áreas e compreender o funcionamento global do centro. A constante necessidade de inovar para captar novos públicos é exigente, mas também altamente motivadora. A interação com públicos muito diferentes, incluindo visitantes com necessidades específicas, contribui de forma significativa para o crescimento profissional e pessoal.

- **Formação:** Ao longo do ano houve várias oportunidades de formação. Com a participação crescente em projetos, quer nacionais quer internacionais, permite a participação em várias formações/workshops técnicos, o que é um fator motivador a nível profissional e pessoal.

- **Parcerias/ projetos:** o número e diversidade de parcerias (continuadas e crescente de novas), tem proporcionado o alargamento do espectro de ação do Expolab – Centro Ciência Viva, com desenvolvimento de ações muito diversificadas e para públicos, também, muito variados.

6.2. Aspetos negativos e dificuldades sentidas no exercício das funções no ExpoLab – Centro Ciência Viva:

- **Equipa:**
  - Apesar de haver alguma estabilidade nos elementos da equipa ao abrigo do protocolo, parte da equipa depende da angariação de projetos para o financiamento destes vencimentos, o que traz uma grande pressão adicional, sobretudo, quando parte das minhas funções é justamente a procura de novas fontes de financiamento/projetos que assegurem parte dos RH, resultando num desgaste físico e emocional significativo.
  - Apesar de a equipa ser extremamente competente e motivada, desenvolvendo trabalho especializado, não tem havido a valorização da carreira e o valor dos salários não reflete as funções desempenhadas, não tendo acompanhado as atualizações verificadas na função pública na RAA, verificando-se um normal descontentamento e gradual desmotivação da equipa.
- **Infra-estruturas:**
  - O estado do edifício continua a ser uma preocupação constante. Persistem problemas estruturais como infiltrações, pavimentos a levantar e degradação de algumas áreas, que necessitam de intervenção urgente. A limitação de recursos financeiros dificulta a resolução destes problemas. Acredito que durante o próximo ano, se nada for feito, vários espaços do Expolab-CCV terão que ser vedados ao público, limitando necessariamente as atividades do centro.
- **Financiamento:**
  - Apesar de haver um protocolo de funcionamento genericamente estável, tem-se assistido a um gradual desinvestimento nos centros de ciência e suas equipas (altamente qualificadas);
  - A falta de atualização dos vencimentos, tem vindo a afetar a motivação da equipa, tendo já levado a que alguns colaboradores tenham procurado novas oportunidades de emprego fora do centro.

Ana Rita Ferreira Patarra
Lagoa, 13 janeiro 2025

ANEXO I – Lista de atividades realizadas pelo técnico, em coordenação ou colaboração, previstas e não previstas no plano anual de atividades do ExpoLab-CCV, de janeiro a dezembro de 2025.

A. EXPOSIÇÕES TEMPORÁRIAS	
A.1.	**Por Que Somos Como Somos?**
A.2.	**Ciência a Brincar**
A.3.	**Dóing**
A.4.	**TechRoom**
A.5.	**Ver para crer: A imagem como veículo da ciência**
A.6.	**MARé de Lixo**
A.7.	**Embarca numa viagem ao fundo do mar**
A.8.	**Cagarros: asas e olhos do atlântico**
A.9.	**Encantal- O Mundo natural da Beira baixa**
A.10.	**Floresta das Nuvens**
A.14.	**INDICIT II - Exposição itinerante Açores**
B. COMEMORAÇÕES TEMÁTICAS	
B.1.	**No ExpoLab-CCV comemora-se**
B.1.2	Comemoração Dia da Terra
B.1.4	Comemoraçao Dia mundial do Ambiente
B.1.5	Dia Nacional do Mar
B.1.6	Dia Internacional das Limpezas Costeiras
B.1.8	Dia mundial do Mar
B.1.11	Dia mundial dos Oceanos
B.4.	**Noite Europeia dos Investigadores (Macaronight 2025)**
B.5.	**Mês da Ciência e Tecnologia**
B.6.	**Dia Nacional dos Cientistas - Side Event: Art & Science "Cetacean Harmony"**
B.7.	**Dia Internacional da Mulheres e Raparigas na Ciência**
B.9.	**Dia Internacional dos Centros de Ciência**
B.10.	**ExpoLab-CCV fora de Portas**
B.10.2	GraciozAzul
B.10.19	Férias no ExpoLab-CCV
C. PROJETOS/ PARCERIAS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
C.2.	**Eu e o que me Rodeia**
C.3.	**Escola Ciência Viva**
C.7.	**Clubes de Ciência e Tecnologia**
C.10.	**Eco'Escolas**
C.11.	**Ciências de base experimental-UAç**
C.12.	**Azores Space Teachers Network - ASTN**
C.13.	**ESERO-PT**
C.14.	**3CIBIO - "Comunicar dados científicos em ambientes educativos não formais"**
C.15.	**Native Scientist**
C.16.	**Descobrir as energias renováveis nos Açores**
C.17.	**GraciosAZUL**
C.18.	**BIOBlitZ**
C.19.	**LLM Coders**
C.20.	**Pontos de Estudo 2024-2025**
C.21.	**Ciência Viva no Verão**
C.21.1	Festival de Ciência no Jardim
C.21.3	Floresta Encantada
C.21.5	Trilho da Rota da Água
C.22.	**Bandeira Azul**
C.22.1	Orçamento Participativo - Oficinas do Mar

C.22.2	CM Ponta Delgada ATL Ginetes
C.24.	**Formação de profs à descoberta dos seres vivos**
C.26.	**Cine'Eco Seia- Açores**
C.27.	**LEVERS**
C.27.1	LEVERS Young Ambassadors - ECV
C.27.2	LEVERS Biodiversity Niches - Plantação
C.27.3	LEVERS Biodiversity Niches - Ciência no Jardim
C.27.4	Plantação Jardim Comunitário do ExpoLab-CCV
C.27.5	LEVERS Biodiversity Niches - Conversa com Cientista
C.27.6	LEVERS Biodiversity Niches - Apresentação à Comunidade
C.28.	**American Corner - Escola Cégep André-Laurendeau (Canadá)**
C.29.	**Era uma vez...No submarino Amarelo**
C.31	**Macaronight 2025**
C.32.	**Formação em contexto de trabalho**
C.33.	**36th annual European Cetacean Society Conference**
C.33.1	Pre-Conference Workshops
C.33.2	Icebreaker
C.33.3	Conference
C.33.4	Poster Session
C.33.5	Gala dinner
C.32.4.	**Diversos**
NP	**ISSA - NAS Vila Franca do Campo e Lagoa**
NP	Plantação Jardim Comunitário do ExpoLab-CCV
NP	Baleiês
NP	Férias no ExpoLab-CCV
NP	Macaronight 2025
NP	**Coletivo Nóia / Projeto Echo**
NP	**Projetos LIFE - Jogos (LIFE IP AZORES NATURA e LIFE BEETLES)**
NP	**TRANS-LIGHTHOUSES**
D. LABORATÓRIOS	
D.1.	**Ciência *à la carte***
D.2.	**A ciência das coisas**
D.3.	**De mão na ciência**
E. OFICINAS DOÍNG	
E.1.	**Forças e movimento**
E.2.	**Chain reaction**
E.3.	**Desafios Elétricos**
E.4.	**Bit a Bit**
E.5.	**Diversos**
F. PALESTRAS, FORMAÇÕES, CURSOS, WORKSHOPS	
F.2.	**Trocas de Saber / Encontro com o cientista ECV**
F.4.	**LEVERS - Learning Ventures**
F.4.1	Biodiversidade e Alterações Climáticas 1ª edição
F.4.2	Monitorização de Jardins de Laurissilva
F.4.3	Biodiversidade e Alterações Climáticas 2ª edição
NP	Palestra - #MUSEUTALKS: Cultural Spaces for Democratic ....
NP	Palestra - UAc (MER20230): Science Education for Flourishing Futues
NP	WS acompanhamento técnico
NP	**WS Comunicação e Atendimento Inclusivos em Espaços de Divulgação Científica**
G. SAÍDAS DE CAMPO	
G.1.	**À descoberta da Biodiversidade**

G.2.	**Habitantes do Calhau**
G.3.	**Limpezas Costeiras**
G.4.	**Outras saídas de campo**
H. ANIMAÇÕES TEMÁTICAS	
H.2.	**Férias no ExpoLab-CCV**
I. INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E IMAGEM	
I.3.	**Redes Sociais**
I.4.	**Circuitos Ciência Viva**
J. MATERIAIS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS	
J.1.	**Protocolos experimentais**
J.2.	**Modelos 3D**
J.3.	**Crypto Power**
J.5.	**Outros**
K.FORMAÇÃO/Participação em Encontros e Reuniões de Trabalho	
K.5.	**Outras Formações/Encontros e Reuniões de Trabalho**
K.5.1.	LEVERS - in-person project meeting in Ljubljana, January 15-16
K.5.4.	COOL 2025
K.5.5.	Masterclass: DNSH e o Financiamento Sustentável nos Açores
K.5.6.	S3 SUMMIT - Smart Specialization Strategy Azores
K.5.7.	ECSITE 2025
K.5.8.	One Ocean Workshop
K.5.9.	Plataforma de Incubadoras Desenv. Sust. - Activação e Gestão de Comunidades
K.5.10.	ESG Spoiler Alert - Natureza com Valor
K.5.12.	Regions4Climate: Sessão de debate e partilha de perspetivas
K.5.13.	Academia COOL 2025
K.5.14.	1º Workshop Técnico Life Snails
K.5.15.	Reuniões de trabalho Projecto EU TRANS-Lighthouses
K.5.17.	Workshop Tintureiras
	CEDÊNCIA DE ESPAÇO PARA EVENTOS
	Workshop participativo sobre o trilho Janela do Inferno
L. PLANIFICAÇÕES, RELATÓRIOS E CANDIDATURAS	
L.1.	**PLANIFICAÇÕES**
L.1.1.	Plano Anual de Atividades
L.1.2.	Planos de atividades específicas
L.1.3.	Marcação de visitas
L.2.	**RELATÓRIOS**
L.2.1.	Relatórios Técnico-Financeiros
L.2.2.	Relatório Individual do Técnico
L.2.3.	Relatórios de atividades especificas
L.2.4.	Monitorização nº visitantes
L.2.5.	Balancetes
L.3.	**CANDIDATURAS**
L.3.1.	Candidatura programas emprego
L.3.2.	Candidatura Medidas DRCT
L.3.3.	Candidatura Ciência Viva no Verão
L.3.4.	Outros projetos